



Α' ΤΑΞΗ

Υγιεινή διατροφή

# Βιβλίο Μαθήτριας /Μαθητή Α1

1) Ψάχνω 3 παιδιά, που τους αρέσουν αυτά στην κάρτα **bingo** (Βλέπω τον πίνακα στην επόμενη σελίδα).



*I'm looking for 3 children who like these items on the bingo card (I see the table on the next page)*

2) Εάν συμπληρώσω μία γραμμή, **οριζόντια** ή **κάθετα** ή **διαγώνια** φωνάζω **bingo**.

*If I fill in a **horizontal**, **vertical**, or **diagonal** line I call bingo.*

Κωδικός  
F.IS.2.

Σταθμός  
Εκπ/κού

Παράδειγμα:

*Example:*


3) Συνεχίζω στο παιχνίδι και απαντώ ερωτήσεις άλλων παιδιών.

*I continue the game by answering the other children's questions.*

4) Απαντώ:

*I answer:*

- Πόσο εύκολο ή δύσκολο ήταν να βρω παιδιά που...;
  - Πολύ δύσκολο
  - Πολύ εύκολο
- Θα διασκεδάσαμε τόσο αν άρεσαν σε όλους τα ίδια φαγητά;
  - Όχι
  - Ναι

# BINGO

Τους αρέσει η πίτσα.

.....  
.....  
.....



Τους αρέσει το ψωμί.

.....  
.....  
.....



Τους αρέσει η σαλάτα.

.....  
.....  
.....



Τους αρέσει το ρύζι.

.....  
.....  
.....



Τους αρέσει το γάλα.

.....  
.....  
.....



Τους αρέσουν τα δημητριακά.

.....  
.....  
.....



Τους αρέσουν τα φρούτα.

.....  
.....  
.....



Τους αρέσουν τα λαχανικά.

.....  
.....  
.....



Τους αρέσει το κοτόπουλο.

.....  
.....  
.....



Τους αρέσουν οι πατάτες.

.....  
.....  
.....



Τους αρέσουν τα σουβλάκια.

.....  
.....  
.....



Τους αρέσει το παγωτό.

.....  
.....  
.....





Κωδικός  
F.IS.5.



Σταθμός  
Συνεργασίας

1) Κόβω  και κολλώ   
*I cut and I glue.*

- Αγαπημένο  φαγητό 

- Αγαπημένο  φρούτο 

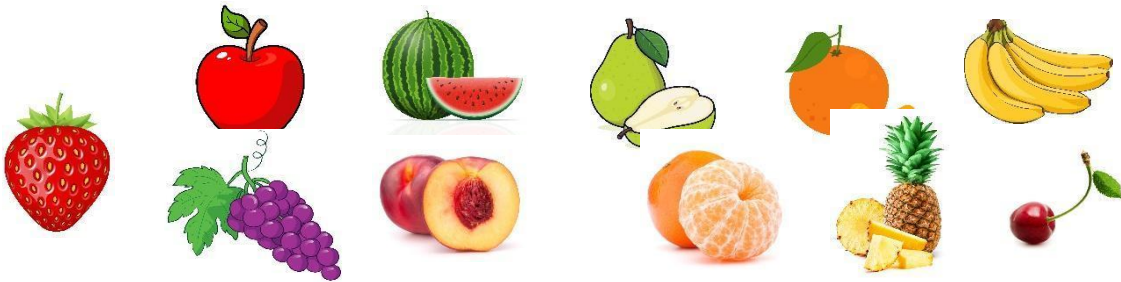
- Αγαπημένο  λαχανικό 

- Αγαπημένο  γλυκό 

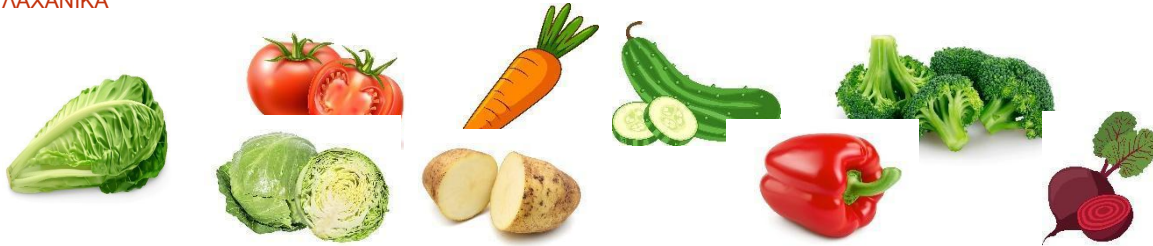
2) Βρίσκω άλλα παιδιά, που έχουν 1 ή 2 ίδια φαγητά/φρούτα/λαχανικά ή γλυκά με εμένα.

*I find other children who have the same food/fruit or dessert as me.*

ΦΡΟΥΤΑ



ΛΑΧΑΝΙΚΑ



ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΑ



ΓΛΥΚΑ



Κωδικός  
F.I.S.8.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
μελέτης

1. Αντιστοιχίζω εικόνα με λέξη:  
*I match the words with the pictures.*

μπανάνα



ψάρι

κοτόπουλο			ρύζι
σαλάτα			αγούρι
ντομάτα			πορτοκάλι
παγωτό			ψωμί
μακαρόνια			αβγά
καρότο			τυρί
σούπα			τούρτα
μαρούλι			μήλο

2. Μετά παίζω

ΤΟ

παιχνίδι:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=2177>

*I then play the game.*

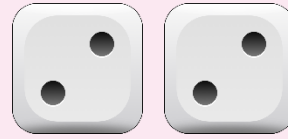




Κωδικός  
F.IS.11.

Σταθμός  
Συνεργασίας

1) Ρίχνω δύο ζάρια.



*I roll 2 dices.*



2) Με βάση τον αριθμό και το φαγητό διαλέγω και συμπληρώνω τις προτάσεις:

*Based on the number and the food I choose and I complete the sentences.*

- Το/Η/Τα \_\_\_\_\_ είναι υγιεινό φαγητό.
- Το/Η/Τα \_\_\_\_\_ είναι ανθυγιεινό φαγητό.
- Το/Η/Τα \_\_\_\_\_ δυναμώνουν την καρδιά/τα κόκαλα/τα δόντια.

1. Ακούω το τραγούδι 2 φορές.

*I listen to the song 2 times.*

2. Βάζω  και  δίπλα από την κάθε εικόνα.



3)

Κωδικός  
F.IS.14.

Σταθμός Ανεξάρτητης  
Μελέτης

Ρωτώ τον φίλο ή τη φίλη μου ποιο είναι το αγαπημένο του φαγητό.

*I ask my friend which is his or her favourite food.*

4) Είναι καλό για την υγεία; \_\_\_\_\_  
(Ναι/Όχι)



*Is it good for the health?*



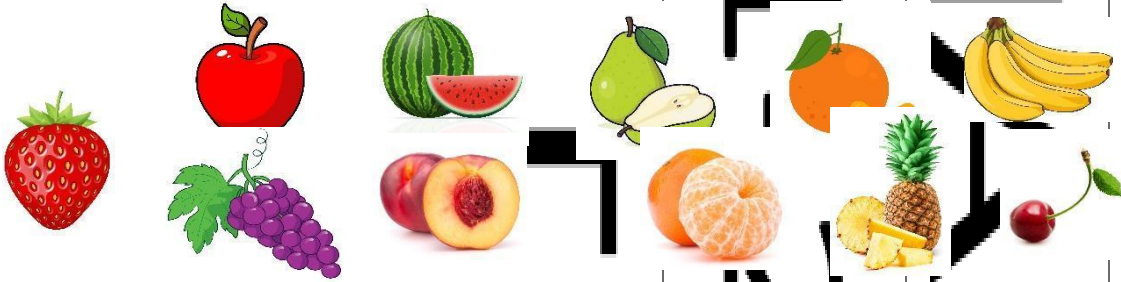
Κωδικός  
F.IS.17.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

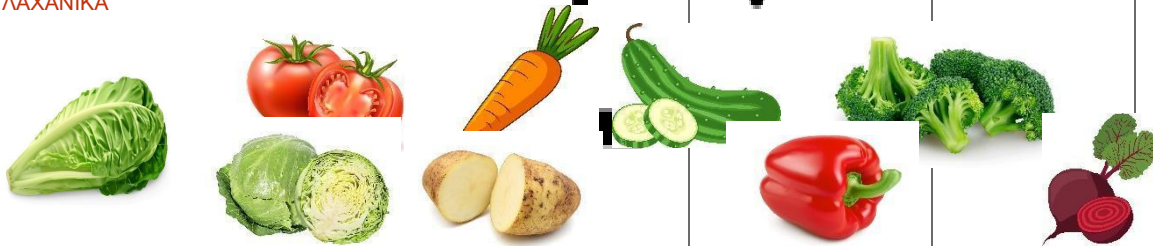
Παίζω το παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=2183>

*I play the game.*

ΦΡΟΥΤΑ



ΛΑΧΑΝΙΚΑ



ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΑ



ΚΡΕΑΤΙΚΑ, ΠΟΥΛΕΡΙΚΑ, ΨΑΡΙΑ, ΟΣΠΡΙΑ, ΑΒΓΑ



ΓΛΥΚΑ

