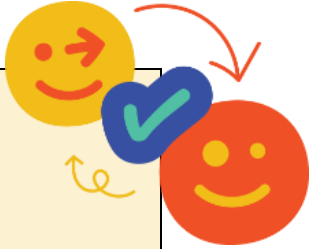





Α' ΤΑΞΗ

Εγώ είμαι...εσύ είσαι...εμείς είμαστε...

Βιβλίο Μαθητή Α1



<p>D.IS. 1</p> <p>Technology station</p>	<p>«Το όνομά μου»</p> <p>Απαντάμε στις ερωτήσεις της δραστηριότητας, ακολουθώντας το link: απαντήσουν στις επόμενες ερωτήσεις της δραστηριότητας: https://elearning.remacproject.eu/?p=545</p>
--	--





<p>D.IS. 2</p> <p>Teacher station</p>	<p>«Το όνομά μου» II</p> <p>Βλέπουμε τη γραφική παράσταση που έκανε ο/η δάσκαλος/α μας στον πίνακα. Απαντάμε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ποια ονόματα είναι πιο συχνά;2. Πώς παίρνουμε ένα όνομα;3. Σημαίνουν κάτι όλα τα ονόματα;4. Πόσα παιδιά έχουν κάνει το όνομά τους πιο μικρό;5. Πόσα παιδιά δεν έχουν ελληνικό όνομα;6. Τι νιώθουν πιο συχνά τα παιδιά όταν κάνουν λάθος στο όνομά τους ή το ξεχνούν;
---------------------------------------	---



D.IS. 3

Technology
station

«Εγώ»

Ακούμε το κείμενο, και απαντάμε στις ερωτήσεις που ακολουθούν στο link με True  / False .

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1569>

D.IS. 4

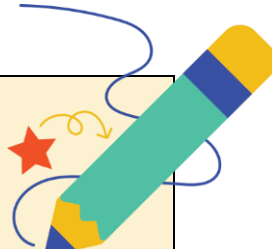
Collaboration
station

«Η ταυτότητά μου»


Παρακολουθούμε το βίντεο «Right to identity» (https://www.youtube.com/watch?v=ldd4q_y1_6E&t=31s ή εδώ: <https://elearning.remacproject.eu/?p=545>, συζητάμε μεταξύ μας σε ομάδες:

1. Τι δείχνει το βίντεο;
2. Πώς είναι στην αρχή το κοριτσάκι;
3. Πώς είναι μετά;
4. Τι μας κάνει μοναδικούς και μοναδικές;
5. Τι είναι η ταυτότητά μας;




<p>D.IS. 5</p> <p>Independent station</p>	<p>«Ο συμμαθητής/Η συμμαθήτριά μου»</p>  <p>Επιλέγουμε έναν συμμαθητή/συμμαθήτριά μας και τον/τη ζωγραφίζουμε. Γράφουμε κάποιες λέξεις που τον/την χαρακτηρίζουν.</p>
---	--


<p>D.IS. 6</p> <p>Technology station</p>	<p>«Ποιοι/ες είμαστε;»</p> <p>Επιλέγουμε κάρτες με εικόνες και λέξεις για το τι φτιάχνει το τι είμαστε.</p> <p>link δραστηριότητας: https://elearning.remacproject.eu/?p=1618</p>
--	--




<p>D.IS. 7</p> <p>Collaboration station</p>	<p>«Υπόδυση ρόλων»</p> <p>Συνεργάζομαι σε ζευγάρι και υποδύομαι ρόλους:</p> <p>Παιδί 1: ...στην τράπεζα, σε μια υπηρεσία για να πληρώσω έναν λογαριασμό, στο σχολείο για να γραφτώ...</p> <p>Παιδί 2: είμαι ο/η υπάλληλος και ζητάω κάθε φορά το ονοματεπώνυμο του άλλου παιδιού (Παιδί 1)... κάνω πως δεν καταλαβαίνω, σχολιάζω κτλ.</p> <p>Το Παιδί 1 σκέφτεται πώς θα ένιωθε και αντιδρά.</p>
---	---



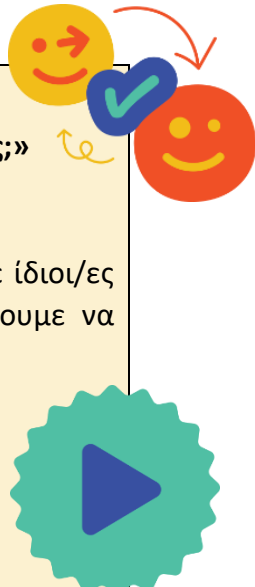
<p>D.IS. 8</p> <p>Technology station</p>	<p>«Μια σακούλα μήλα»</p> <p>Κάνουμε τη δραστηριότητα εδώ: https://elearning.remacproject.eu/?p=545</p>
--	---





<p>D.IS. 9</p> <p>Collaboration station</p>	<p>«Ίδιοι και διαφορετικοί»</p> <p>Περιγράφουμε προφορικά έναν συμμαθητή/μια συμμαθήτρια, έναν φίλο/μια φίλη τους και τον εαυτό μας.</p> <p>Μετά γράφουμε σε τι είμαστε ίδιοι και σε τι διαφορετικοί και ζωγραφίζουμε.</p>
---	---



<p>D.IS. 10</p> <p>Teacher station</p>	<p>«Πότε θέλουμε να είμαστε ίδιοι/ες και πότε διαφορετικοί/ές;»</p> <p>Σκεφτόμαστε καταστάσεις στις οποίες προτιμάμε να είμαστε ίδιοι/ες με τους συμμαθητές/τριές μας και άλλες στις οποίες θέλουμε να είμαστε διαφορετικοί/ές.</p> <p>Γιατί; Συζητάμε...</p>
--	--



<p>D.IS. 11</p> <p>Collaboration station</p>	<p>«Το πολύχρωμο χωριό»</p> <p>Παρακολουθούμε την ταινία Animation Μικρού Μήκους «Το Πολύχρωμο Χωριό» https://www.youtube.com/watch?v=sITGRI0vrOw</p> <p>Ζωγραφίζουμε μετά το δικό μας «πολύχρωμο χωριό», φτιάχνοντας μια αφίσα για να την στολίσουμε την τάξη τους.</p> <p>Στην αφίσα γράφουμε και λέξεις/φράσεις για την ισότητα, συνεργασία και σεβασμό μεταξύ των μαθητών/τριών.</p> 
--	--

<p>D.IS. 12</p> <p>Collaboration station</p>	<p>«Το πολύχρωμο χωριό» II</p> <p>Φτιάχνουμε με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού ένα video με τίτλο: «Η πολύχρωμη τάξη μας»</p> <p>Παρουσιάζουμε τα παιδιά της τάξης, συστηνόμαστε (λέμε το όνομά τους), τον τόπο καταγωγής, τη γλώσσα/τις γλώσσες που μιλάμε και τι μας αρέσει να κάνουμε...</p> 
--	---



<p>D.IS. 13</p> <p>Teacher station</p>	<p>«Η ώρα της ανάγνωσης»</p> <p>Καθόμαστε αναπαυτικά και ακούμε την ιστορία του «Έλμερ» του ελέφαντα και του «Μαύρου Κότσουφα και του άσπρου γλάρου» από τον/την εκπαιδευτικό.</p> <p>Ή παρακολουθούμε την αφήγηση στον Η/Υ.</p> <p>Παρατηρούμε τις εικόνες των παραμυθιών και συζητάμε με τον/την εκπαιδευτικό.</p>
--	---

<p>D.IS. 14</p> <p>Collaboration station</p>	<p>«Συγκρίνουμε αλφάβητα!»</p> <p>Παίρνουμε αλφάβητα από διαφορετικές γλώσσες και βλέπουμε γράμματα που είναι ίδια ή μοιάζουν ή ήχους που είναι διαφορετικοί.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποια αλφάβητα ήξερα ήδη; Από πού; • Ποια άλλη γλώσσα θα ήθελα να μάθω;
--	--

