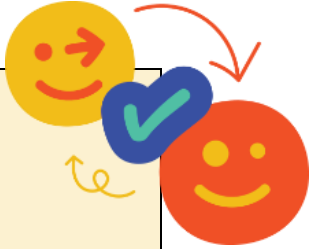





Α' ΤΑΞΗ

Εγώ είμαι...εσύ είσαι...εμείς είμαστε...

Βιβλίο Μαθητή Α2



<p>D.IS. 1</p> <p>Technology station</p>	<p>«Το όνομά μου»</p> <p>Απαντάμε στις ερωτήσεις της δραστηριότητας, ακολουθώντας το link: απαντήσουν στις επόμενες ερωτήσεις της δραστηριότητας: https://elearning.remacproject.eu/?p=545</p>
--	--





<p>D.IS. 2</p> <p>Teacher station</p>	<p>«Το όνομά μου» II</p> <p>Βλέπουμε τη γραφική παράσταση που έκανε ο/η δάσκαλος/α μας στον πίνακα. Απαντάμε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ποια ονόματα είναι πιο συχνά;2. Πώς παίρνουμε ένα όνομα;3. Σημαίνουν κάτι όλα τα ονόματα;4. Πόσα παιδιά έχουν κάνει το όνομά τους πιο μικρό;5. Πόσα παιδιά δεν έχουν ελληνικό όνομα;6. Τι νιώθουν πιο συχνά τα παιδιά όταν κάνουν λάθος στο όνομά τους ή το ξεχνούν;
---	---



D.IS. 3

Technology
station

«Εγώ»

Ακούμε το κείμενο, και απαντάμε στις ερωτήσεις που ακολουθούν στο link με True  / False .

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1569>

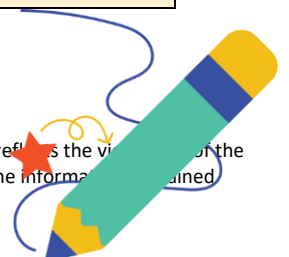
D.IS. 4

Collaboration
station


«Η ταυτότητά μου»


Παρακολουθούμε το βίντεο «Right to identity» (https://www.youtube.com/watch?v=ldd4q_y1_6E&t=31s ή εδώ: <https://elearning.remacproject.eu/?p=545>, συζητάμε μεταξύ μας σε ομάδες:

1. Τι δείχνει το βίντεο;
2. Πώς είναι στην αρχή το κοριτσάκι;
3. Πώς είναι μετά;
4. Τι μας κάνει μοναδικούς και μοναδικές;
5. Τι είναι η ταυτότητά μας;




<p>D.IS. 5</p> <p>Independent station</p>	<p>«Ο συμμαθητής/Η συμμαθήτριά μου»</p> <p>Επιλέγουμε έναν συμμαθητή/συμμαθήτριά μας και τον/τη ζωγραφίζουμε. Γράφουμε κάποιες λέξεις που τον/την χαρακτηρίζουν.</p>
---	---


<p>D.IS. 6</p> <p>Technology station</p>	<p>«Ποιοι/ες είμαστε;»</p> <p>Επιλέγουμε κάρτες με εικόνες και λέξεις για το τι φτιάχνει το τι είμαστε.</p> <p>link δραστηριότητας: https://elearning.remacroject.eu/?p=1618</p> 
--	---

<p>D.IS. 7</p> <p>Collaboration station</p>	<p>«Υπόδυση ρόλων»</p> <p>Συνεργάζομαι σε ζευγάρι και υποδύομαι ρόλους:</p> <p>Παιδί 1: ...στην τράπεζα, σε μια υπηρεσία για να πληρώσω έναν λογαριασμό, στο σχολείο για να γραφτώ...</p> <p>Παιδί 2: είμαι ο/η υπάλληλος και ζητάω κάθε φορά το ονοματεπώνυμο του άλλου παιδιού (Παιδί 1)... κάνω πως δεν καταλαβαίνω, σχολιάζω κτλ.</p> <p>Το Παιδί 1 σκέφτεται πώς θα ένιωθε και αντιδρά.</p> 
---	---

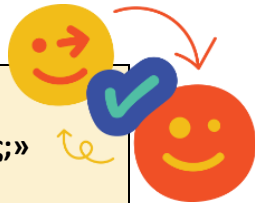
<p>D.IS. 8</p> <p>Technology station</p>	<p>«Μια σακούλα μήλα»</p> <p>Κάνουμε τη δραστηριότητα εδώ: https://elearning.remacproject.eu/?p=545</p>
--	---



<p>D.IS. 9</p> <p>Collaboration station</p>	<p>«Ίδιοι και διαφορετικοί»</p> <p>Περιγράφουμε προφορικά έναν συμμαθητή/μια συμμαθήτρια, έναν φίλο/μια φίλη τους και τον εαυτό μας.</p> <p>Μετά γράφουμε σε τι είμαστε ίδιοι και σε τι διαφορετικοί και ζωγραφίζουμε.</p>
---	---



<p>D.IS. 10</p> <p>Teacher station</p>	<p>«Πότε θέλουμε να είμαστε ίδιοι/ες και πότε διαφορετικοί/ές;»</p> <p>Σκεφτόμαστε καταστάσεις στις οποίες προτιμάμε να είμαστε ίδιοι/ες με τους συμμαθητές/τριές μας και άλλες στις οποίες θέλουμε να είμαστε διαφορετικοί/ές.</p> <p>Γιατί; Συζητάμε...</p>
--	--





D.IS. 11

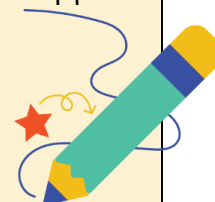
«Το πολύχρωμο χωριό»

Collaboration
station

Παρακολουθούμε την ταινία Animation Μικρού Μήκους «Το Πολύχρωμο Χωριό» <https://www.youtube.com/watch?v=sITGRI0vrOw>

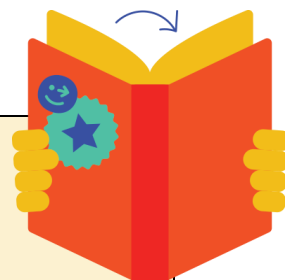
Ζωγραφίζουμε μετά το δικό μας «πολύχρωμο χωριό», φτιάχνοντας μια αφίσα για να την στολίσουμε την τάξη τους.

Στην αφίσα γράφουμε και λέξεις/φράσεις για την ισότητα, συνεργασία και σεβασμό μεταξύ των μαθητών/τριών.






D.IS. 12	«Το πολύχρωμο χωριό» II
Collaboration station	Φτιάχνουμε με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού ένα video με τίτλο: «Η πολύχρωμη τάξη μας» Παρουσιάζουμε τα παιδιά της τάξης, συστηνόμαστε (λέμε το όνομά τους), τον τόπο καταγωγής, τη γλώσσα/τις γλώσσες που μιλάμε και τι μας αρέσει να κάνουμε...



D.IS. 13	«Η ώρα της ανάγνωσης»
Teacher station	Καθόμαστε αναπαυτικά και ακούμε την ιστορία του «Έλμερ» του ελέφαντα και του «Μαύρου Κότσουφα και του άσπρου γλάρου» από τον/την εκπαιδευτικό. Ή παρακολουθούμε την αφήγηση στον Η/Υ. Παρατηρούμε τις εικόνες των παραμυθιών και συζητάμε με τον/την εκπαιδευτικό.

<p>D.IS. 14</p> <p>Collaboration station</p>	<p>«Συγκρίνουμε αλφάβητα!»</p> <p>Παίρνουμε αλφάβητα από διαφορετικές γλώσσες και βλέπουμε γράμματα που είναι ίδια ή μοιάζουν ή ήχους που είναι διαφορετικοί.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ποια αλφάβητα ήξερα ήδη; Από πού;• Ποια άλλη γλώσσα θα ήθελα να μάθω; 
--	---