



Β' ΤΑΞΗ

Πώς αισθάνομαι;

Βιβλίο Μαθητή Α2

D.SL.3.

Teacher station,
Σταθμός Εκπ/κού

Όταν πιάσω την μπάλα λέω ή δείχνω ένα συναίσθημα και το αντιστοιχίζω με την κατάσταση που «ταιριάζει».

Π.χ. “Όταν χάλασε το αγαπημένο παιχνίδι, ένιωσα...”

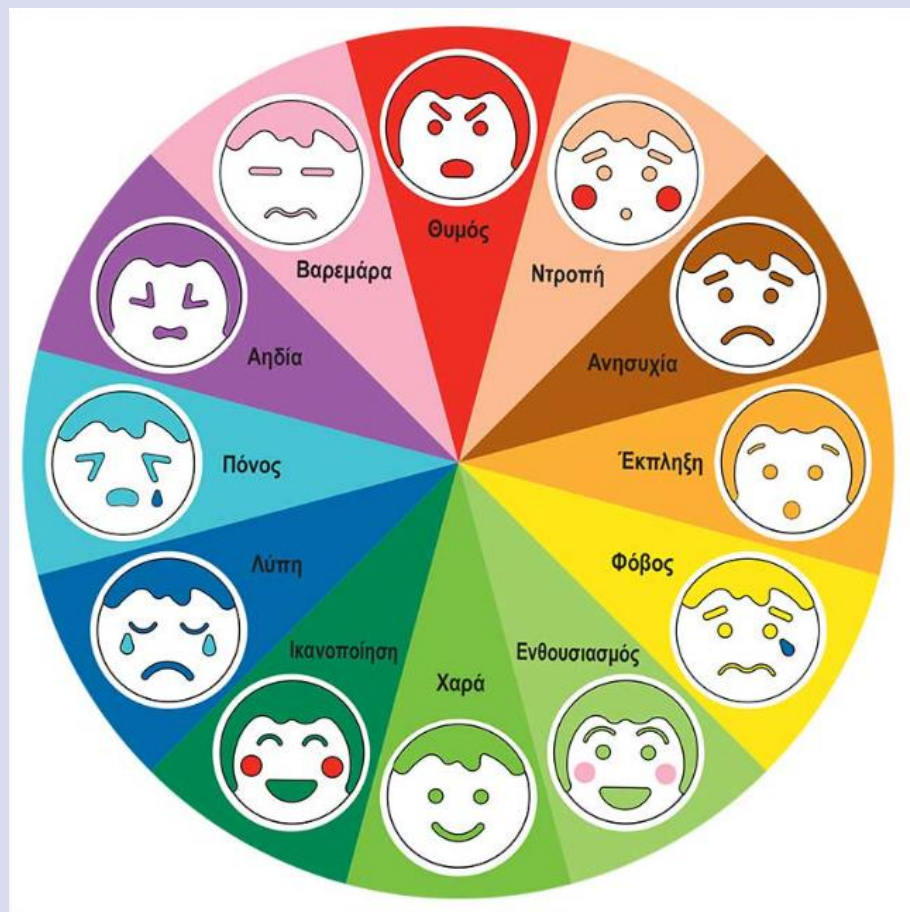
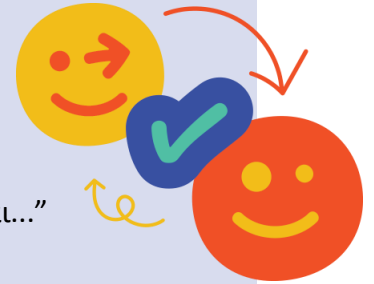
“Όταν πάω στη γιαγιά και τον παππού μου αισθάνομαι...”

“Όταν αρρώστησα πολύ, αισθάνθηκα...”

“Στο λούνα παρκ ένιωσα...”

“Ο καλύτερος μου φίλος δε με κάλεσε στα γενέθλιά του...”

“Ο νονός μου μου έφερε το δώρο που ήθελα, ένιωσα...”





Γνωριμία με τα συναισθήματα II

Βλέπω τις εικόνες που ακολουθούν. Συζητώ με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές μου και δείχνω τα αντίστοιχα συναισθήματα.

Θυμός, φόβος, λύπη, ντροπή, χαρά, έκπληξη, ενθουσιασμός

D.SL.6.

Collaboration
station, Σταθμός
Συνεργασίας

- A) τι νιώθω όταν βλέπω την κάθε εικόνα και
B) πώς μπορεί να νιώθουν το πρόσωπο/τα πρόσωπα των εικόνων;





D.SL.11.

Technology
Station, Σταθμός
Τεχνολογίας

Ακούω το κείμενο και προσπαθώ να μαντέψω τη συνέχεια. Μπορώ και να τη ζωγραφίσω. Γιατί πιστεύεις ότι η Αγάπη ήταν η μόνη που έμεινε πίσω;

«Το νησί των συναισθημάτων»



"Μια φορά κι έναν καιρό, υπήρχε ένα νησί στο οποίο ζούσαν όλα τα Συναισθήματα.

Εκεί ζούσαν η Ευτυχία, η Λύπη, η Γνώση, η Αγάπη και όλα τα άλλα συναισθήματα.

Μια μέρα έμαθαν ότι το νησί τους θα βούλιαζε και έτσι όλοι επισκέυασαν τις βάρκες τους και άρχισαν να φεύγουν.

Η Αγάπη ήταν η μόνη που έμεινε πίσω. Ήθελε να αντέξει μέχρι την τελευταία στιγμή. Όταν το νησί άρχισε να βυθίζεται, η Αγάπη αποφάσισε να ζητήσει βοήθεια...

Τώρα, ακούμε στο video τη συνέχεια της ιστορίας...

Και συζητάμε για την ιστορία που ακούσαμε...



Έπειτα, κάνουμε τις

δραστηριότητες που ακολουθούν στον Η/Υ.

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1497>



D.SL.14.

Κάνω τη δραστηριότητα στον Η/Υ:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1516>

Technology

Station, Σταθμός
Τεχνολογίας

D.SL.17.

Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας

Βλέπω το κείμενο και συζητώ με τον/τη διπλανό/η μου για την πρόσκληση αυτή.

Πού θα μπορούσα να την δω;

Γνωρίζω τους ήρωες του βιβλίου της φωτογραφίας;

Διαβάζω το κείμενο με τον/τη φίλο/η μου.



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Έχουμε την τιμή και τη χαρά να σας προσκαλέσουμε το **Σάββατο 7 Οκτωβρίου 2017** και ώρα **11.00** στο **Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης** στην τελετή βράβευσης του συγγραφέα **Βαγγέλη Ηλιόπουλου** και στα εγκαίνια των εκθέσεων εικονογράφησης και αφίσας

έγινα εσύ κι έγινες εγώ

Οκτώβριος 2017 – Μάιος 2018

Μια κατάδυση στον παραμυθένιο βυθό των βιβλίων του **Βαγγέλη Ηλιόπουλου**, του συγγραφέα της αποδοχής και της αλληλοκατανόησης

Επιμέλεια εκθέσεων: **Αλεξάνδρα Δέλλιου**

Στην έκθεση φιλοξενούνται έργα των Νικόλα Ανδρικόπουλου, Έφης Βόγκνερ, Κάτιας Βαρβάκη, Λήδας Βαρβαρούση, Σάντρας Ελευθερίου, Κωνσταντίνος Καρανίου, Έλλης Κελεμάνορη, Φραντσέσκα Κοζάντα, Έφης Λαδά, Κάρλα Μανέα, Κέλλυς Ματαθία Κύβα, Διατσέντας Παρίση, Τριέας Σαρματζή, Ντανιέλας Σταματάκη, Μαρίνης Στελλάτου, Είης Τσακνά, Κίρα Φένετλε

ΠΑΙΔΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Γρηγορίου Λαμπράκη και Κλεάνθους 57, 2310.913.047
Την ίδια ημέρα θα πραγματοποιηθεί βιωματικό εργαστήριο για εκπαιδευτικούς.

Γιατί ο τίτλος της έκθεσης είναι «Έγινα εσύ κι έγινες εγώ»; Συζητώ με τον/τη διπλανό/η μου.

Σε ποιο μέρος έγινε η εκδήλωση και πότε;



Γράφω μια ιστορία με τίτλο «Έγινα εσύ κι έγινες εγώ».

Δεν ξεχνώ να αναφέρω τους ήρωες τις ιστορίας.

Τι έγινε στην αρχή; Τι έγινε μετά; Ποιο είναι το τέλος της ιστορίας μου;



D.SL.20.

Independent
station, Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης



Το παιχνίδι των συναισθημάτων

D.SL.23.

Teacher

Station, Σταθμός
Εκπ/κού

1. Σωστό ή Λάθος; Διορθώνω το συναίσθημα, όταν χρειάζεται.

- Η Μαρία νιώθει χαρά, γιατί έχασε το αγαπημένο της παιχνίδι.
- Ο παππούς του Αντώνη ένιωθε πόνο στο πόδι του και πήγε στο νοσοκομείο.
- Ενθουσιάστηκα που δεν πρόλαβα το λεωφορείο...
- Το σχολείο μας θα πάει εκδρομή αύριο. Είμαστε όλοι πολύ λυπημένοι.
- Δεν θέλει να παίζει κανείς με τον Γιάννη, γιατί θυμώνει εύκολα όταν χάνει.

2. Λέω το «σωστό» συναίσθημα.

- Όταν μου κάνουν ένα δώρο, αισθάνομαι...
- Όταν πηγαίνουμε διακοπές, νιώθω...
- Χάλασε το αγαπημένο μου παιχνίδι. Αισθάνομαι...
- Η καλύτερη μου φίλη/ Ο καλύτερος μου φίλος πρόδωσε το μυστικό μου. Ένιωσα...
- Στο τρενάκι του τρόμου στο λούνα παρκ, νιώθω...

3. Λέω το αντίθετο συναίσθημα (δυστυχία, μίσος, λύπη, ασφάλεια):

Χαρά →

Αγάπη →

Φόβος →

Ευτυχία →

D.SL.26.

Collaboration
station, Σταθμός
Συνεργασίας

Παίζω το παιχνίδι domino με τον διπλανό συμμαθητή/διπλανή συμμαθήτριά μου, κάνοντας ζεύγη συνωνύμων και αντίθετων λέξεων.



χαρά	καινούριος
λυπημένη	πελώριος
ευτυχισμένος	λύπη
παλιός	αργός
γρήγορος	αγάπη
τεράστιος	ταραχή
αγχωμένος	δυστυχισμένος
μίσος	θαρραλέος
ηρεμία	χαλαρός
θάρρος	δειλία
φοβισμένος	χαρούμενη

D.SL.29.

Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας

Διαβάσω την παρακάτω αφίσα και συζητάω στην ομάδα μου:

- Σε ποια παγκόσμια μέρα αναφέρεται η αφίσα;
- Πότε είναι η μέρα αυτή;
- Ποιο είναι το σλόγκαν/ τα σλόγκαν της αφίσας;
- Πού μπορεί να βρει κανείς περισσότερες πληροφορίες;



Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής
Π. Σακελλαρόπουλος

40 ΧΡΟΝΙΑ
ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ
ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ

10 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Όλα τα συναισθήματα είναι ΟΚ!

Όταν κάνεις χώρο για όλα τα συναισθήματά σου, μπορείς να τα διαχειριστείς καλύτερα.

www.ekpse.gr

Διαβάζω τώρα την επόμενη αφίσα. Τι αφορά;

**ΤΟ ΝΗΣΙΤΟΝ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ**

HIPPO THEATRE GROUP

ΚΑΘΕ ΣΑΒΒΑΤΟ ΣΤΙΣ 17.00
στο Θέατρο 104

ΕΥΜΟΛΠΙΔΩΝ 41, ΓΚΑΖΙ | Τ: 210.345.5020

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Τηλ. επικοινωνίας 6949 709.099 / 6974.040.085

ΣΥΝΕΡΓΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΤΝΕΡΣ:

104 ΕΚΑΤΟΝΤΕΣΣΕΡΑ

ΕΡΤ, ΕΡΤ2, ΕΡΤ3, ΕΡΤ4, ΕΡΤ5, ΕΡΤ6, ΕΡΤ7, ΕΡΤ8, ΕΡΤ9, ΕΡΤ10, ΕΡΤ11, ΕΡΤ12, ΕΡΤ13, ΕΡΤ14, ΕΡΤ15, ΕΡΤ16, ΕΡΤ17, ΕΡΤ18, ΕΡΤ19, ΕΡΤ20, ΕΡΤ21, ΕΡΤ22, ΕΡΤ23, ΕΡΤ24, ΕΡΤ25, ΕΡΤ26, ΕΡΤ27, ΕΡΤ28, ΕΡΤ29, ΕΡΤ30, ΕΡΤ31, ΕΡΤ32, ΕΡΤ33, ΕΡΤ34, ΕΡΤ35, ΕΡΤ36, ΕΡΤ37, ΕΡΤ38, ΕΡΤ39, ΕΡΤ40, ΕΡΤ41, ΕΡΤ42, ΕΡΤ43, ΕΡΤ44, ΕΡΤ45, ΕΡΤ46, ΕΡΤ47, ΕΡΤ48, ΕΡΤ49, ΕΡΤ50, ΕΡΤ51, ΕΡΤ52, ΕΡΤ53, ΕΡΤ54, ΕΡΤ55, ΕΡΤ56, ΕΡΤ57, ΕΡΤ58, ΕΡΤ59, ΕΡΤ60, ΕΡΤ61, ΕΡΤ62, ΕΡΤ63, ΕΡΤ64, ΕΡΤ65, ΕΡΤ66, ΕΡΤ67, ΕΡΤ68, ΕΡΤ69, ΕΡΤ70, ΕΡΤ71, ΕΡΤ72, ΕΡΤ73, ΕΡΤ74, ΕΡΤ75, ΕΡΤ76, ΕΡΤ77, ΕΡΤ78, ΕΡΤ79, ΕΡΤ80, ΕΡΤ81, ΕΡΤ82, ΕΡΤ83, ΕΡΤ84, ΕΡΤ85, ΕΡΤ86, ΕΡΤ87, ΕΡΤ88, ΕΡΤ89, ΕΡΤ90, ΕΡΤ91, ΕΡΤ92, ΕΡΤ93, ΕΡΤ94, ΕΡΤ95, ΕΡΤ96, ΕΡΤ97, ΕΡΤ98, ΕΡΤ99, ΕΡΤ100

ΠΡΟΤΟΝΑΙΕΚΕ, viva.gr, 11876, REBRAD, WINO, ΕΡΤ, ΕΡΤ2, ΕΡΤ3, ΕΡΤ4, ΕΡΤ5, ΕΡΤ6, ΕΡΤ7, ΕΡΤ8, ΕΡΤ9, ΕΡΤ10, ΕΡΤ11, ΕΡΤ12, ΕΡΤ13, ΕΡΤ14, ΕΡΤ15, ΕΡΤ16, ΕΡΤ17, ΕΡΤ18, ΕΡΤ19, ΕΡΤ20, ΕΡΤ21, ΕΡΤ22, ΕΡΤ23, ΕΡΤ24, ΕΡΤ25, ΕΡΤ26, ΕΡΤ27, ΕΡΤ28, ΕΡΤ29, ΕΡΤ30, ΕΡΤ31, ΕΡΤ32, ΕΡΤ33, ΕΡΤ34, ΕΡΤ35, ΕΡΤ36, ΕΡΤ37, ΕΡΤ38, ΕΡΤ39, ΕΡΤ40, ΕΡΤ41, ΕΡΤ42, ΕΡΤ43, ΕΡΤ44, ΕΡΤ45, ΕΡΤ46, ΕΡΤ47, ΕΡΤ48, ΕΡΤ49, ΕΡΤ50, ΕΡΤ51, ΕΡΤ52, ΕΡΤ53, ΕΡΤ54, ΕΡΤ55, ΕΡΤ56, ΕΡΤ57, ΕΡΤ58, ΕΡΤ59, ΕΡΤ60, ΕΡΤ61, ΕΡΤ62, ΕΡΤ63, ΕΡΤ64, ΕΡΤ65, ΕΡΤ66, ΕΡΤ67, ΕΡΤ68, ΕΡΤ69, ΕΡΤ70, ΕΡΤ71, ΕΡΤ72, ΕΡΤ73, ΕΡΤ74, ΕΡΤ75, ΕΡΤ76, ΕΡΤ77, ΕΡΤ78, ΕΡΤ79, ΕΡΤ80, ΕΡΤ81, ΕΡΤ82, ΕΡΤ83, ΕΡΤ84, ΕΡΤ85, ΕΡΤ86, ΕΡΤ87, ΕΡΤ88, ΕΡΤ89, ΕΡΤ90, ΕΡΤ91, ΕΡΤ92, ΕΡΤ93, ΕΡΤ94, ΕΡΤ95, ΕΡΤ96, ΕΡΤ97, ΕΡΤ98, ΕΡΤ99, ΕΡΤ100

D.SL.32.

Teacher

Station, Σταθμός
Εκπ/κού

Διαβάζω/ακούω την παρακάτω αφίσα και συζητάω στην ομάδα μου:

- Πότε και πού έγινε η εκδήλωση αυτή;
- Τι τίτλο είχε η εκδήλωση αυτή, το παιδικό φεστιβάλ;
- Πότε ήταν το εργαστήριο για τα συναισθήματα;
- Τι δραστηριότητες μπορούσε να κάνει εκεί ένα παιδί;
- Έχεις ποτέ παραβρεθεί σε ένα τέτοιο φεστιβάλ;



ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ

6 & 7 Μαΐου 2023

ΦΥΣΗ ΤΕΧΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
για μεγάλους & παιδιά

10:00 - 19:00
Άλσος Αγίας Τριάδος

2ο Διήμερο Παιδικό Φεστιβάλ Θήβας

Σάββατο 6 Μαΐου *πρωί*

- 10:00 - 19:00 Playmobil Mini Fun Park
- 10:00 - 11:30 "40+1 ταξίδια για παιδιά"
- 10:00 - 14:00 Face painting
- 10:00 - 19:00 Πεζοπορία, Ραπέλ - αναρρίχηση, paintball
- 11:00 - 15:00 Αυτοσχεδιάζοντας εκφράζω τα συναισθήματά μου
- 11:00 - 14:00 Ζωγραφική, Σκύλοι οδηγού, Μικροί οδηγοί
- 11:00 - 15:00 Μικροί φυσικοί, Τα Παιδιά Παίξει, Μικροί Ζαχαροπλάστες
- 12:00 - 13:00 Πνιγμονή

απόγευμα

- 14:00 - 15:30 Υφασμάτινες κατασκευές
- 14:00 - 15:00 Η τέχνη του πηλού
- 16:00 - 19:00 Σκύλοι οδηγού
- 16:00 - 19:00 Street Mini Tennis, Mess Games
- 16:30 - 17:30 Μικροί μαχητές
- 17:00 - 18:00 Κάρτα, χρήση απινιδωτή
- 17:00 - 19:00 Γυμναστική για παιδιά, Τα Παιδιά Παίξει, Παιδική ποδηλασία
- 17:00 - 19:00 Ανακαλύπτουμε το σύμπαν Αυτοσχέδια αργαλειού, υφάνουμε με φαντασία, Κατασκευή Παιδικών Κοσμημάτων
- 17:30 - 20:30 Συνουσία παιδιά Ωδείου Θήβας

Κυριακή 7 Μαΐου *πρωί*

- 10:00 - 19:00 Playmobil Mini Fun Park, Πεζοπορία
- 10:00 - 14:00 Μικροί επιστήμονες, Πάρκο ανακύκλωσης, Σκύλοι οδηγού
- 10:00 - 17:00 Ραπέλ- αναρρίχηση, paintball
- 11:00 - 13:00 Απελευθέρωση πτηνών, Μικροί Μελλισοκόμοι
- 11:00 - 14:00 Η τριλίτζα της ανακύκλωσης
- 11:00 - 15:00 Τα Παιδιά Παίξει
- 11:00 - 12:00 Υφασμάτινες κατασκευές
- 11:00 - 13:00 Fitkids, Μικροί Ανθώπώλες
- 11:00 - 15:00 Μικροί φυσικοί

απόγευμα

- 11:00 - 13:00 Η τέχνη του πηλού
- 12:00 - 13:00 Karate Kids
- 15:00 - 16:00 Επίληψια
- 17:00 - 18:00 Επαναφορά από πλάγια θέση και μεταφορά με φορέα
- 17:00 - 19:00 Γυμναστική για παιδιά, Ζαχαροπλάστες, Μικροί οδηγοί, Μικροί Μελλισοκόμοι, Tumbao kids, Τα Παιδιά Παίξει

ΕΙΣΟΔΟΣ ΔΩΡΕΑΝ

Μόνο με τη συνοδεία Γονέων θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας

ΧΟΡΗΓΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΧΟΡΗΓΟΙ

DEFENCE SYSTEMS SECURITY

Event Concept by Vastana

D.SL.35.

Technology station, Σταθμός Τεχνολογίας

Τι εργαστήρια/ δραστηριότητες μπορώ να κάνω στο 2^ο παιδικό φεστιβάλ Θήβας. Επιλέγω...

<https://elearning.remacroject.eu/?p=1522>



D.SL.38.

Independent station, Σταθμός Ανεξάρτητης Μελέτης

Φτιάχνω τη δική μου αφίσα για μία εκδήλωση που θα γίνει στον τόπο μου, με εργαστήρια/δραστηριότητες για τα συναισθήματα...!!



Δεν ξεχνώ: Τον τίτλο, το μέρος, την ημέρα και την ώρα, το κείμενο με τις πληροφορίες, τις εικόνες και το πρόγραμμα της εκδήλωσης!



D.SL.41.

Independent
station, Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Πώς τα πήγα;

Έβαλα....

- Τον τίτλο της εκδήλωσης...
- Το μέρος, την ημέρα και την ώρα...
- Το κείμενο με τις πληροφορίες (ηλικία παιδιών/τιμή)
- Εικόνες με χρώματα
- ...και το πρόγραμμα της εκδήλωσης (δραστηριότητες/εργαστήρια)

Τώρα προσθέτω ή αλλάζω ό,τι χρειάζεται...