







1st

grade

Α' τάξη

What games do you play?

Τι παιχνίδια παίζεις;

Time/ station Χρόνος/ Σταθμός	Independent station, Σταθμός Ανεξάρτητης Μελέτης	Teacher station, Σταθμός Εκπαιδευτικού	Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας	Technology station, Σταθμός Τεχνολογίας
1st task 1η δραστ.		 NS, A1, A2		
2nd task 2η δραστ.			NS, A2	A1
3rd task 3η δραστ.		NS, A1, A2		NS, A1, A2
4th task 4η δραστ.				NS, A1, A2
5th task 5η δραστ.	NS	A1, A2		
6th task 6η δραστ.		NS, A1, A2	NS, A1, A2	
7th task 7η δραστ.		NS, A1, A2		
8th task 8η δραστ.	NS	A1, A2	NS, A1, A2	
9th task 9η δραστ.	NS	A1, A2		
10th task 10η δραστ.				NS, A1, A2
11th task 11η δραστ.				NS, A1, A2

1st task, 1^η δραστηριότητα, 20'
**Description/
Περιγραφή**

Τι μου αρέσει να παίζω;

Ο/Η εκπαιδευτικός και τα παιδιά κάθονται σε κύκλο. Η/Ο εκπαιδευτικός κρατάει μία μικρή μπάλα και την ρίχνει σε ένα παιδί κάθε φορά. Το παιδί αυτό απαντά στην ερώτηση «Τι μου αρέσει να παίζω»; Στα παιδιά με Ε.Ε. Α2 και Α1 δίνονται καρτέλες με παιχνίδια και λέξεις, οπότε έτσι τους δίνεται η δυνατότητα να δείξουν/διαβάσουν το/α παιχνίδι/α που τους αρέσει να παίζουν, εάν δεν γνωρίζουν την αντίστοιχη λέξη στα ελληνικά.

Μετά, ο/η εκπαιδευτικός δείχνει στα παιδιά εικόνες από κάποια ομαδικά παιχνίδια. Ζητάει αρχικά από τα παιδιά να ονομάσουν το παιχνίδι που τους δείχνει κάθε φορά και έπειτα να σηκώσουν το χέρι, όσα παιδιά τους αρέσει πολύ να παίζουν το συγκεκριμένο με τους φίλους/ες τους. Φτιάχνει ένα γράφημα στον πίνακα με τις προτιμήσεις των παιδιών. Στο τέλος, ο/η εκπαιδευτικός ζητάει από τα παιδιά να του/της πούνε το παιχνίδι που τους αρέσει περισσότερο να παίζουν μόνο τους. Φτιάχνει ένα γράφημα στον πίνακα με τις προτιμήσεις των παιδιών.

Ακολουθεί συζήτηση με τα παιδιά:

- Τι αρέσει στα περισσότερα παιδιά να παίζουν ομαδικά;
- Τι τους αρέσει πιο πολύ να παίζουν μόνο τους;
- Προτιμάμε τα ομαδικά ή τα ατομικά παιχνίδια;
- Τι παίζω συνήθως στο σπίτι και τι στο σχολείο;

**Language skills
Γλωσσική
δεξιότητα**

Interaction – Συνδιαλλαγή
Speaking- Παραγωγή προφορικού λόγου

**Competences for
democratic
culture
Δεξιότητες
Δημοκρατικού
πολιτισμού**

Δεκτικότητα σε άλλες πρακτικές
Openness to other practices

**Type of learning
Activity – Τύπος
Δραστηριότητας**

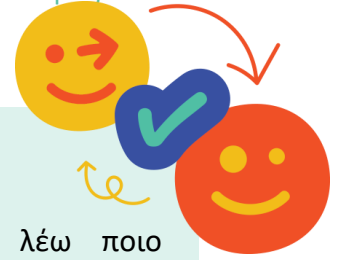
Discussion-Συζήτηση

**Learning
Outcome
Μαθησιακό
αποτέλεσμα**

Describe – Περιγράψω
Name – Ονομάζω
Speak – Παράγω λόγο

**Objective (Link to
Curriculum) –
Στόχος (Σύνδεση
με Α.Π.Σ.)**

Να τηρούν τις συμβάσεις συμμετοχής σε προφορικό λόγο περιμένοντας τη σειρά τους.
Να υιοθετούν αρχές και καλές πρακτικές του προφορικού λόγου.
Rules for participating in a discussion / conversation.



Τι μου αρέσει να παίζω;

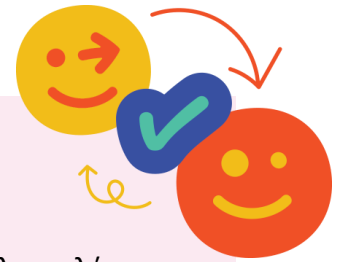
Καθόμαστε σε κύκλο. Όταν πιάσω την μπάλα, λέω ποιο παιχνίδι/παιχνίδια μου αρέσει να παίζω...

D.SL.1.

Teacher
station,
Σταθμός
Εκπ/κού



https://www.freepik.com/free-photo/non-binary-kids-playing_11386836.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B6%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=8&from_view=search&track=ais&uuiid=e1bdbe57-d950-4dc4-98b2-bedd776fd5d2



Τι μου αρέσει να παίζω;

Καθόμαστε σε κύκλο. Όταν πιάσω την μπάλα, λέω ποιο παιχνίδι/παιχνίδια μου αρέσει να παίζω... Αν δυσκολευτώ βλέπω τις εικόνες στις καρτέλες.

D.SL.2.

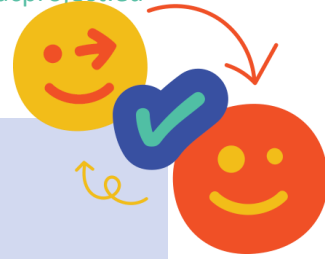
Θα με βοηθήσουν οι προτάσεις:

- Το παιχνίδι/Τα παιχνίδια που μου αρέσει να παίζω είναι...
- Μου αρέσει να παίζω με...
- Τα αγαπημένα μου παιχνίδια είναι...

Teacher station,
Σταθμός Εκπ/κού



https://www.freepik.com/free-photo/non-binary-kids-playing_11386836.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B6%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=8&from_view=search&track=ais&uid=e1bdbe57-d950-4dc4-98b2-bedd776fd5d2



Τι μου αρέσει να παίζω;

Καθόμαστε σε κύκλο. Όταν πιάσω την μπάλα, λέω ή δείχνω ποιο παιχνίδι/παιχνίδια μου αρέσει να παίζω...

Θα με βοηθήσουν οι προτάσεις:

- Το παιχνίδι/Τα παιχνίδια που μου αρέσει να παίζω είναι...
- Μου αρέσει να παίζω με...

D.SL.3.

Teacher station,
Σταθμός Εκπ/κού



https://www.freepik.com/free-photo/non-binary-kids-playing_11386836.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B6%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=8&from_view=search&track=ais&uid=e1bde57-d950-4dc4-98b2-bedd776fd5d2



A. Ποιο παιχνίδι είναι αυτό;

B. Αν μου αρέσει πολύ να το παίζω με τους φίλους μου, σηκώνω το χέρι μου...

EΙΚΟΝΑ 1:



https://www.freepik.com/free-photo/high-view-child-playing-hopscotch-with-his-brother_9009986.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B6%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=7&from_view=search&track=ais&uid=e1bdb57-d950-4dc4-98b2-bedd776fd5d2

EΙΚΟΝΑ 2:



https://www.freepik.com/free-vector/children-playing-marbles-white-background_26349253.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B6%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=3&from_view=search&track=ais&uid=d434aa6d-6068-4c9b-9e08-326ea0140a82

D.SL.4.

Teacher
station,
Σταθμός
Εκπ/κού

EIKONA 3:



https://www.freepik.com/free-vector/set-kids-playing-beach_24554110.htm#query=%CE%BF%CE%BC%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AC%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1%20%CF%83%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%AC%CE%BA%CE%B9&position=33&from_view=search&track=ais&uid=d2ffe6c-871c-431d-9bee-6c93604d409b

EIKONA 4:



https://www.freepik.com/free-vector/happy-girl-jumping-rope-with-friends-schoolgirls-play-activity-games-outdoor_22655984.htm#query=%CE%BF%CE%BC%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AC%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1%20%CF%83%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%AC%CE%BA%CE%B9&position=49&from_view=search&track=ais&uid=d2ffe6c-871c-431d-9bee-6c93604d409b

ΕΙΚΟΝΑ 5:



https://www.freepik.com/free-photo/full-shot-girl-pink-shirt_5325489.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1%20%CE%BC%CF%80%CE%AC%CE%BB%CE%B1%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC&position=9&from_view=search&track=ais&uid=b7c6b559-fd5-4111-8d7f-850d929c7788

Γ. Ποιο παιχνίδι μου αρέσει να παίζω μόνος/μόνη μου;



Δ. Συζητάμε στην τάξη:

- Τι αρέσει στα περισσότερα παιδιά να παίζουν ομαδικά;
- Τι τους αρέσει πιο πολύ να παίζουν μόνο τους;
- Προτιμάμε τα ομαδικά ή τα ατομικά παιχνίδια;
- Τι παίζω συνήθως στο σπίτι και τι στο σχολείο;



A. Ποιο παιχνίδι είναι αυτό;

B. Αν μου αρέσει πολύ να το παίζω με τους φίλους μου, σηκώνω το χέρι μου...

D.SL.5.

Teacher station,
Σταθμός Εκπ/κού

ΕΙΚΟΝΑ 1: κουτσό



https://www.freepik.com/free-photo/high-view-child-playing-hopscotch-with-his-brother_9009986.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B6%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=7&from_view=search&track=ais&uuid=e1bdb57-d950-4dc4-98b2-bedd776fd5d2

ΕΙΚΟΝΑ 2: βόλοι



https://www.freepik.com/free-vector/children-playing-marbles-white-background_26349253.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B6%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=3&from_view=search&track=ais&uid=d434aa6d-6068-4c9b-9e08-326ea0140a82

ΕΙΚΟΝΑ 3: φρίσμπι - παιχνίδια στην άμμο



https://www.freepik.com/free-vector/set-kids-playing-beach_24554110.htm#query=%CE%BF%CE%BC%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AC%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1%20%CF%83%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%AC%CE%BA%CE%B9&position=33&from_view=search&track=ais&uid=d2fee6c-871c-431d-9bee-6c93604d409b

ΕΙΚΟΝΑ 4: σκοινάκι



https://www.freepik.com/free-vector/happy-girl-jumping-rope-with-friends-schoolgirls-play-activity-games-outdoor_22655984.htm#query=%CE%BF%CE%BC%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AC%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%

[AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1%20%CF%83%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%AC%CE%BA%CE%B9&position=49&from_view=search&track=ais&uid=d2ffe6c-871c-431d-9bee-6c93604d409b](https://www.freepik.com/free-photo/full-shot-girl-pink-shirt_5325489.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1%20%CE%BC%CF%80%CE%AC%CE%BB%CE%B1%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC&position=9&from_view=search&track=ais&uid=b7c6b559-fdf5-4111-8d7f-850d929c7788)

ΕΙΚΟΝΑ 5: ποδόσφαιρο



[https://www.freepik.com/free-photo/full-shot-girl-pink-](https://www.freepik.com/free-photo/full-shot-girl-pink-shirt_5325489.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1%20%CE%BC%CF%80%CE%AC%CE%BB%CE%B1%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC&position=9&from_view=search&track=ais&uid=b7c6b559-fdf5-4111-8d7f-850d929c7788)

[shirt_5325489.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1%20%CE%BC%CF%80%CE%AC%CE%BB%CE%B1%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC&position=9&from_view=search&track=ais&uid=b7c6b559-fdf5-4111-8d7f-850d929c7788](https://www.freepik.com/free-photo/full-shot-girl-pink-shirt_5325489.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1%20%CE%BC%CF%80%CE%AC%CE%BB%CE%B1%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC&position=9&from_view=search&track=ais&uid=b7c6b559-fdf5-4111-8d7f-850d929c7788)

Γ. Ποιο παιχνίδι μου αρέσει να παίζω μόνος/μόνη μου;

Με τα...

αυτοκινητάκια μου, το τρενάκι, κούκλες, αρκουδάκια, μπάλα, lego, δεινόσαυρους, τουβλάκια...



[https://www.freepik.com/free-photo/kid-playing-with-toy-](https://www.freepik.com/free-photo/kid-playing-with-toy-train_4251439.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=0&from_view=search&track=ais&uid=1541bc9b-6492-4361-adf5-44f9e69c8e6d)

[train_4251439.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=0&from_view=search&track=ais&uid=1541bc9b-6492-4361-adf5-44f9e69c8e6d](https://www.freepik.com/free-photo/kid-playing-with-toy-train_4251439.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=0&from_view=search&track=ais&uid=1541bc9b-6492-4361-adf5-44f9e69c8e6d)

Δ. Συζητάμε στην τάξη:

- Τι αρέσει στα περισσότερα παιδιά να παίζουν ομαδικά;
- Τι τους αρέσει πιο πολύ να παίζουν μόνο τους;
- Προτιμάμε τα ομαδικά ή τα ατομικά παιχνίδια;
- Τι παίζω συνήθως στο σπίτι και τι στο σχολείο;





A. Ποιο παιχνίδι είναι αυτό;

B. Αν μου αρέσει πολύ να το παίζω με τους φίλους μου, σηκώνω το χέρι μου...

ΕΙΚΟΝΑ 1: κουτσό



https://www.freepik.com/free-photo/high-view-child-playing-hopscotch-with-his-brother_9009986.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B6%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=7&from_view=search&track=ais&uid=e1bdb57-d950-4dc4-98b2-bedd776fd5d2

ΕΙΚΟΝΑ 2: βόλοι



https://www.freepik.com/free-vector/children-playing-marbles-white-background_26349253.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B6%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=3&from_view=search&track=ais&uid=d434aa6d-6068-4c9b-9e08-326ea0140a82

D.SL.6.

Teacher station,
Σταθμός Εκπ/κού

ΕΙΚΟΝΑ 3: φρίσμπι-παιχνίδια στην άμμο



https://www.freepik.com/free-vector/set-kids-playing-beach_24554110.htm#query=%CE%BF%CE%BC%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AC%20CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1%20CF%83%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%AC%CE%BA%CE%B9&position=33&from_view=search&track=ais&uid=d2fee6c-871c-431d-9bee-6c93604d409b

ΕΙΚΟΝΑ 4: σκοινάκι



https://www.freepik.com/free-vector/happy-girl-jumping-rope-with-friends-schoolgirls-play-activity-games-outdoor_22655984.htm#query=%CE%BF%CE%BC%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AC%20CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1%20CF%83%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%AC%CE%BA%CE%B9&position=49&from_view=search&track=ais&uid=d2fee6c-871c-431d-9bee-6c93604d409b

ΕΙΚΟΝΑ 5: ποδόσφαιρο



https://www.freepik.com/free-photo/full-shot-girl-pink-shirt_5325489.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1%20%CE%BC%CF%80%CE%AC%CE%BB%CE%B1%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC&position=9&from_view=search&track=ais&uuid=b7c6b559-fdf5-4111-8d7f-850d929c7788

Γ. Ποιος παιχνίδι μου αρέσει να παίζω μόνος/μόνη μου;

Με τα...

αυτοκινητάκια μου, το τρενάκι, κούκλες, αρκουδάκια, μπάλα, lego, δεινόσαυρους, τουβλάκια...



https://www.freepik.com/free-photo/kid-playing-with-toy-train_4251439.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9&position=0&from_view=search&track=ais&uuiid=1541bc9b-6492-4361-adf5-44f9e69c8e6d

Δ. Συζητάμε στην τάξη:

- Τι αρέσει στα περισσότερα παιδιά να παίζουν ομαδικά;
- Τι τους αρέσει πιο πολύ να παίζουν μόνο τους;
- Προτιμάμε τα ομαδικά ή τα ατομικά παιχνίδια;
- Τι παίζω συνήθως στο σπίτι και τι στο σχολείο;



2nd task, 2^η δραστηριότητα, 10'
**Description/
Περιγραφή**


Ο/Η εκπαιδευτικός μοιράζει καρτέλες με παιχνίδια και καρτέλες με λέξεις σε ομάδες παιδιών. Τα παιδιά συνεργάζονται μεταξύ τους, ώστε να αντιστοιχίσουν σωστά τα παιχνίδια με τις λέξεις. Στο πλαίσιο της προσπάθειάς τους, διαβάζουν φωναχτά τις λέξεις.

Τα παιδιά με Ε.Ε. Α1 και τυχόν Ε.Ε. Α2 τα οποία τυχόν δυσκολεύονται, μπορούν να παίξουν αντίστοιχα ένα memory game στον Η/Υ με καρτέλες με παιχνίδια. Έπειτα, καλούνται να διαβάσουν τις λέξεις.

link δραστηριότητας: <https://elearning.remacproject.eu/?p=146>

Στο τέλος της δραστηριότητας, τα παιδιά προσπαθούν να διαχωρίσουν σε συλλαβές τις λέξεις που δίνονται. (οι λέξεις είναι εκτυπωμένες σε χαρτάκια, δίνονται ανά ομάδα, και τις χωρίζουν οι μαθητές/τριες, διαχωρίζοντας τις συλλαβές με ψαλίδι).

**Language skills
Γλωσσική
δεξιότητα**

Reading – Ανάγνωση
Spelling-Συλλαβισμός
Vocabulary- Λεξιλόγιο

**Competences for
democratic
culture
Δεξιότητες
Δημοκρατικού
πολιτισμού**

Collaboration – Συνεργασία

**Type of learning
Activity – Τύπος
Δραστηριότητας**

Collaboration – Συνεργασία

**Learning
Outcome
Μαθησιακό
αποτέλεσμα**

Name – Ονομάζω
Read - Διαβάζω

**Objective (Link to
Curriculum) –
Στόχος (Σύνδεση
με Α.Π.Σ.)**

Να συνεργάζονται στο πλαίσιο δραστηριοτήτων.
Να διαβάζουν σταδιακά οικείες λέξεις ολικά, φράσεις και προτάσεις με συλλαβισμό με σωστή προφορά.

A. Βλέπουμε τα παιχνίδια στις καρτέλες και αντιστοιχίζουμε τις εικόνες με τις λέξεις. Διαβάζουμε φωναχτά.

ΕΙΚΟΝΕΣ - ΛΕΞΕΙΣ

κούκλα



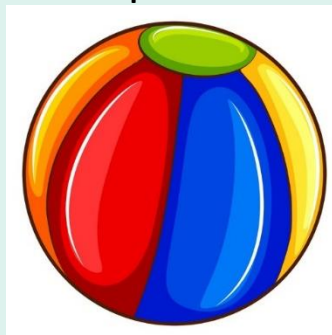
https://www.freepik.com/free-vector/little-cute-girl-yellow-dress_32354425.htm#page=2&query=%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CE%B1&position=3&from_view=search&track=ais&uid=aa7ba991-456c-4740-a74c-375425a1f97e



D.SL.7.

Teacher
station,
Σταθμός
Εκπ/κού

μπάλα



https://www.freepik.com/free-vector/ball_23660244.htm#query=%CE%BC%CF%80%CE%B1%CE%BB%CE%B1&position=16&from_view=search&track=ais&uid=2764765c-812e-4c77-824f-2779133a81ca

αυτοκίνητο



https://www.freepik.com/free-vector/race-car-cartoon-sticker-white-background_21186033.htm#page=2&query=%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%BF%CE%BA%CE%B9%CE%BD%CE%B7%CF%84%CE%AC%CE%BA%CE%B9&position=6&from_view=search&track=ais&uid=7dca70ba-07fe-4443-802c-a45cfc1c6981

τουβλάκια



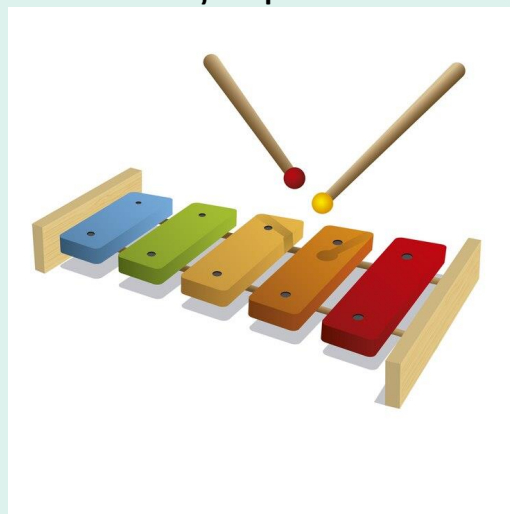
https://www.freepik.com/free-photo/flat-lay-composition-toys_4379853.htm#page=2&query=toy%20brick&position=7&from_view=search&track=ais&uid=4f3667e8-5017-4e0a-9364-a5492ca3c891

ζωάκι



https://www.freepik.com/free-psd/cute-teddy-bear-with-white-copyspace_7041074.htm#page=2&query=%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CE%B1&position=13&from_view=search&track=ais&uid=aa7ba991-456c-4740-a74c-375425a1f97e

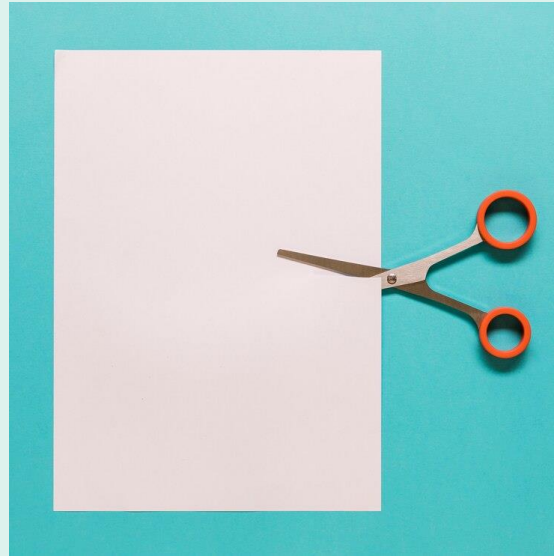
ξυλόφωνο



https://www.freepik.com/free-vector/isolated-xylophone-background_1163319.htm#page=2&query=%CF%84%CE%BF%CF%85%CE%B2%CE%BB%CE%AC%CE%BA%CE%B9%CE%B1&position=14&from_view=search&track=ais&uid=1dd27fe8-2083-4ec7-9a63-4b63602de984

Β. Συνεργαζόμαστε όλοι μαζί, διαβάζουμε δυνατά τις λέξεις και τις χωρίζουμε σε συλλαβές.

(οι λέξεις είναι εκτυπωμένες σε χαρτάκια, δίνονται ανά ομάδα, και τις χωρίζουν οι μαθητές/τριες, διαχωρίζοντας τις συλλαβές με ψαλίδι).



Παίζουμε ένα memory game στον Η/Υ:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1462>

Μετά, διαβάζουμε φωναχτά...

Τουβλάκια

Κούκλα

Ξυλόφωνο

Μπάλα

Ζωάκι

Αυτοκινητάκι

D.SL.8.

Technology
station, Σταθμός
Τεχνολογίας



Α. Βλέπουμε τα παιχνίδια στις καρτέλες και αντιστοιχίζουμε τις εικόνες με τις λέξεις. Διαβάζουμε φωναχτά.

ΕΙΚΟΝΕΣ - ΛΕΞΕΙΣ

κούκλα



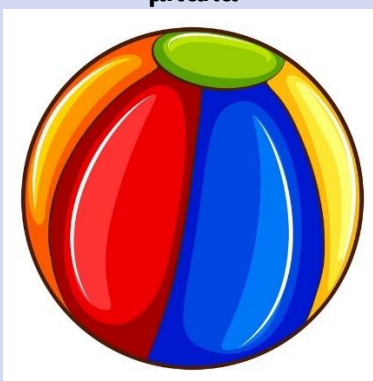
https://www.freepik.com/free-vector/little-cute-girl-yellow-dress_32354425.htm#page=2&query=%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CE%B1&position=3&from_view=search&track=ais&uid=aa7ba991-456c-4740-a74c-375425a1f97e



D.SL. 9

Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας

μπάλα



https://www.freepik.com/free-vector/ball_23660244.htm#query=%CE%BC%CF%80%CE%B1%CE%BB%CE%B1&position=16&from_view=search&track=ais&uid=2764765c-812e4c77-824f-2779133a81ca

αυτοκίνητο



https://www.freepik.com/free-vector/race-car-cartoon-sticker-white-background_21186033.htm#page=2&query=%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%BF%CE%BA%CE%B9%CE%BD%CE%B7%CF%84%CE%AC%CE%BA%CE%B9&position=6&from_view=search&track=ais&uid=7dca70ba-07fe-4443-802c-a45cfc1c6981

τουβλάκια



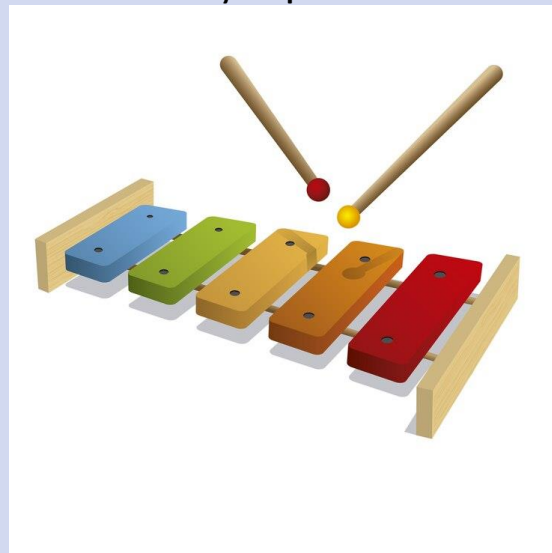
https://www.freepik.com/free-photo/flat-lay-composition-toys_4379853.htm#page=2&query=toy%20brick&position=7&from_view=search&track=ais&uid=4f3667e8-5017-4e0a-9364-a5492ca3c891

ζωάκι



https://www.freepik.com/free-psd/cute-teddy-bear-with-white-copyspace_7041074.htm#page=2&query=%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CE%B1&position=13&from_view=search&track=ais&uid=aa7ba991-456c-4740-a74c-375425a1f97e

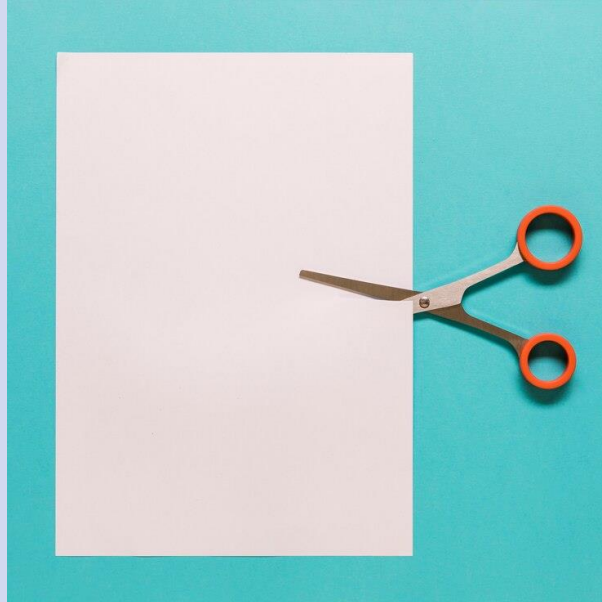
ξυλόφωνο



https://www.freepik.com/free-vector/isolated-xylophone-background_1163319.htm#page=2&query=%CF%84%CE%BF%CF%85%CE%B2%CE%BB%CE%AC%CE%BA%CE%B9%CE%B1&position=14&from_view=search&track=ais&uid=1dd27fe8-2083-4ec7-9a63-4b63602de984

Β. Συνεργαζόμαστε όλοι μαζί, διαβάζουμε δυνατά τις λέξεις και τις χωρίζουμε σε συλλαβές.

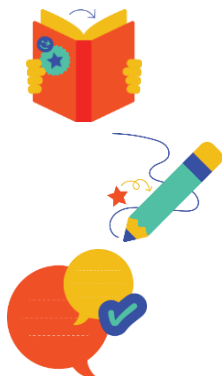
(οι λέξεις είναι εκτυπωμένες σε χαρτάκια, δίνονται ανά ομάδα, και τις χωρίζουν οι μαθητές/τριες, διαχωρίζοντας τις συλλαβές με ψαλίδι).



https://www.freepik.com/free-photo/scissors-cutting-paper-blue-background_4731955.htm#query=%CF%88%CE%B1%CE%BB%CE%AF%CE%B4%CE%B9%20%CE%BA%CF%8C%CE%B2%CF%89%20%CF%87%CE%B1%CF%81%CF%84%CE%B9&position=0&from_view=search&track=ais&uid=54cdda42-8148-4a2d-ab90-5ac4ec82d275

3rd task, 3η δραστηριότητα, 20'

Description/ Περιγραφή



Το παράπονο των παλιών παιχνιδιών

Ο/Η εκπαιδευτικός διαβάζει στα παιδιά ένα μικρό απόσπασμα από την ιστορία «Το παράπονο των παλιών παιχνιδιών». Απευθύνει αρχικά ορισμένες ερωτήσεις στα παιδιά, και ύστερα τους ζητάει να συνεργαστούν για να ολοκληρώσουν κάποιες δραστηριότητες-quiz στον Η/Υ σχετικές με την ιστορία που διάβασαν.

link δραστηριότητας: <https://elearning.remacproject.eu/?p=1478>

Για παιδιά με Ε.Ε. Α1 η δραστηριότητα μπορεί να γίνει προφορικά (ερωτήσεις που τους απευθύνει ο/η εκπαιδευτικός).

Στο τέλος, τα παιδιά φαντάζονται και ζωγραφίζουν τη συνέχεια της ιστορίας.

Language skills

Γλωσσική δεξιότητα

Reading – Ανάγνωση

Listening – Ακρόαση

Interaction- Συνδιαλλαγή

Competences for democratic culture

Δεξιότητες Δημοκρατικού πολιτισμού

Collaboration- Συνεργασία

Type of learning Activity – Τύπος Δραστηριότητας

Practice – Εξάσκηση

Collaboration- Συνεργασία

Learning Outcome

Μαθησιακό αποτέλεσμα

Read – Διαβάζω

Answer- Απαντώ

Objective (Link to Curriculum) – Στόχος (Σύνδεση με Α.Π.Σ.)

Να εστιάζουν την προσοχή τους και να αντλούν πληροφορίες από καθημερινές συνομιλίες, παραμύθια, τραγούδια, πολυτροπικά στοιχεία.

A. Διαβάζουμε/Ακούμε το κείμενο που μας διαβάζει ο δάσκαλος/η δασκάλα μας:

Στο παιδικό δωμάτιο κυριαρχούσε αναστάτωση. Η μαμά των παιδιών ετοίμαζε τον χώρο, για να καλωσορίσουν το νέο επισκέπτη που βρισκόταν ήδη μέσα σ' ένα τεράστιο κουτί και περίμενε υπομονετικά να πάρει τη θέση του. Πάνω στη βιασύνη της, πήρε ένα μεγάλο ξύλινο μπαούλο και στρίμωξε μέσα όλα τα παλιά παιχνίδια.

Ξαφνικά, οι κούκλες βρέθηκαν αγκαλιά με το τρενάκι, τα στρατιωτάκια με τα αυτοκινητάκια, τα επιτραπέζια παιχνίδια με τους αρκούδους και οι μπάλες με τους κύβους. Όλα ήταν έτοιμα. Την άλλη μέρα, θα τοποθετούσαν τον υπολογιστή στο δωμάτιο.

Η μαμά έριξε μια τελευταία ματιά στο δωμάτιο και έκλεισε την πόρτα...

D.SL.10.

Technology
Station,
Σταθμός
Τεχνολογίας



https://www.freepik.com/free-vector/cardboard-box-full-toys-white_6830010.htm#query=%CE%BC%CF%80%CE%B1%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%20%CE%BC%CE%B5%20CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1&position=27&from_view=search&track=ais&uid=5d2f5d4b-e34b-4c64-bde7-356d2fd67f44



Συζητάμε στην τάξη:

- Ποιος ήταν ο νέος επισκέπτης;
- Γιατί μπορεί η μαμά να μάζευε τα παιχνίδια;
- Ποια παιχνίδια ακούσαμε στην ιστορία;
- Τι πιστεύετε ότι έγινε στη συνέχεια;

Β. Συνεργαζόμαστε και απαντάμε στις δραστηριότητες-quiz, στον Η/Υ: <https://elearning.remacproject.eu/?p=1478>

1. Επιλέγω ποια παιχνίδια άκουσα στην ιστορία:



https://www.freepik.com/free-vector/colourful-toy-train-om-white-background_18680153.htm#page=2&query=%CF%84%CF%81%CE%B5%CE%BD%CE%AC%CE%BA%CE%B9&position=15&from_view=search&track=ais&uid=2674d71-de0a-4e51-a26b-82068fb4f4d7



https://www.freepik.com/free-photo/graphic-concept-with-colorful-wood-blocks_13819871.htm#query=%CE%B9%CE%B2%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CE%B1&position=25&from_view=search&track=ais&uid=19721f1a-92c1-4f2b-8c75-a0b483f0cc6e



https://www.freepik.com/free-photo/girl-making-puzzle-table-front-view_29803954.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B6%CE%BB%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%BF&position=5&from_view=search&track=ais&uid=c390475c-ebca-4c29-b308-400c336dd0b5



https://www.freepik.com/free-vector/different-designs-toy-soldiers_4805844.htm#query=%CF%83%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%B9%CF%89%CF%84%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CE%B1&position=1&from_view=search&track=ais&uuiid=55a47bc7-d0b0-4641-82ce-dcd17a30a032

2. Ποιος ήταν ο νέος επισκέπτης;

- A. Ένα ρομπότ.
- B. Ένας υπολογιστής.
- Γ. Ένα σκάκι.

3. Πού έβαλε η μαμά τα παλιά παιχνίδια των παιδιών;

Η μαμά έβαλε τα παλιά παιχνίδια σε ένα _____

Ζωγραφίζουμε τη συνέχεια της ιστορίας.



D.SL.11.

Technology
Station, Σταθμός
Τεχνολογίας

Α. Ακούμε το κείμενο που μας διαβάζει ο δάσκαλος/η δασκάλα μας:

Στο παιδικό δωμάτιο κυριαρχούσε αναστάτωση. Η μαμά των παιδιών ετοίμαζε τον χώρο, για να καλωσορίσουν το νέο επισκέπτη που βρισκόταν ήδη μέσα σ' ένα τεράστιο κουτί και περίμενε υπομονετικά να πάρει τη θέση του. Πάνω στη βιασύνη της, πήρε ένα μεγάλο ξύλινο μπαούλο και στρίμωξε μέσα όλα τα παλιά παιχνίδια.

Ξαφνικά, οι κούκλες βρέθηκαν αγκαλιά με το τρενάκι, τα στρατιωτάκια με τα αυτοκινητάκια, τα επιτραπέζια παιχνίδια με τους αρκούδους και οι μπάλες με τους κύβους. Όλα ήταν έτοιμα. Την άλλη μέρα, θα τοποθετούσαν τον υπολογιστή στο δωμάτιο.

Η μαμά έριξε μια τελευταία ματιά στο δωμάτιο και έκλεισε την πόρτα...



https://www.freepik.com/free-vector/cardboard-box-full-toys-white_6830010.htm#query=%CE%BC%CF%80%CE%B1%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%20%CE%BC%CE%B5%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1&position=27&from_view=search&track=ais&uuiid=5d2f5d4b-e34b-4c64-bde7-356d2fd67f44

Β. Συνεργαζόμαστε και απαντάμε στις δραστηριότητες-quiz στον Η/Υ:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1478>

1. Επιλέγω ποια παιχνίδια άκουσα στην ιστορία:



https://www.freepik.com/free-vector/colourful-toy-train-om-white-background_18680153.htm#page=2&query=%CF%84%CF%81%CE%B5%CE%BD%CE%AC%CE%BA%CE%B9&position=15&from_view=search&track=ais&uid=2674dd71-de0a-4e51-a26b-82068fb4f4d7



https://www.freepik.com/free-photo/graphic-concept-with-colorful-wood-blocks_13819871.htm#query=%CE%BA%CF%8D%CE%B2%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CE%B1&position=25&from_view=search&track=ais&uid=19721f1a-92c1-4f2b-8c75-a0b483f0cc6e



https://www.freepik.com/free-photo/girl-making-puzzle-table-front-view_29803954.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B6%CE%BB%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%BF&position=5&from_view=search&track=ais&uid=c390475c-ebca-4c29-b308-400c336dd0b5



[https://www.freepik.com/free-vector/different-designs-toy-](https://www.freepik.com/free-vector/different-designs-toy-soldiers_4805844.htm#query=%CF%83%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%B9%CF%89%CF%84%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CE%B1&position=1&from_view=search&track=ais&uid=55a47bc7-d0b0-4641-82ce-dcd17a30a032)

[soldiers_4805844.htm#query=%CF%83%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%B9%CF%89%CF%84%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CE%B1&position=1&from_view=search&track=ais&uid=55a47bc7-d0b0-4641-82ce-dcd17a30a032](https://www.freepik.com/free-vector/different-designs-toy-soldiers_4805844.htm#query=%CF%83%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%B9%CF%89%CF%84%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CE%B1&position=1&from_view=search&track=ais&uid=55a47bc7-d0b0-4641-82ce-dcd17a30a032)

2. Ποιος ήταν ο νέος επισκέπτης;

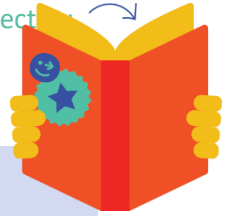
- A. Ένα ρομπότ.
- B. Ένας υπολογιστής.
- Γ. Ένα σκάκι.

3. Πού έβαλε η μαμά τα παλιά παιχνίδια των παιδιών;

Η μαμά έβαλε τα παλιά παιχνίδια σε ένα _____

Ζωγραφίζουμε τη συνέχεια της ιστορίας.





D.SL.12.

Technology station, Σταθμός Τεχνολογίας

A. Ακούμε το κείμενο που μας διαβάζει ο δάσκαλος/η δασκάλα μας:

Στο παιδικό δωμάτιο κυριαρχούσε αναστάτωση. Η μαμά των παιδιών ετοίμαζε τον χώρο, για να καλωσορίσουν το νέο επισκέπτη που βρισκόταν ήδη μέσα σ' ένα τεράστιο κουτί και περίμενε υπομονετικά να πάρει τη θέση του. Πάνω στη βιασύνη της, πήρε ένα μεγάλο ξύλινο μπαούλο και στρίμωξε μέσα όλα τα παλιά παιχνίδια.

Ξαφνικά, οι κούκλες βρέθηκαν αγκαλιά με το τρενάκι, τα στρατιωτάκια με τα αυτοκινητάκια, τα επιτραπέζια παιχνίδια με τους αρκούδους και οι μπάλες με τους κύβους. Όλα ήταν έτοιμα. Την άλλη μέρα, θα τοποθετούσαν τον υπολογιστή στο δωμάτιο.

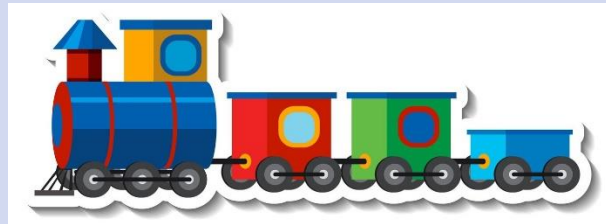
Η μαμά έριξε μια τελευταία ματιά στο δωμάτιο και έκλεισε την πόρτα...



https://www.freepik.com/free-vector/cardboard-box-full-toys-white_6830010.htm#query=%CE%BC%CF%80%CE%B1%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%20%CE%BC%CE%B5%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1&position=27&from_view=search&track=ais&uid=5d2f5d4b-e34b-4c64-bde7-356d2fd67f44

B. Συνεργαζόμαστε και απαντάμε στις δραστηριότητες-quiz, στον Η/Υ:
<https://elearning.remacproject.eu/?p=1478>

1. Επιλέγω ποια παιχνίδια άκουσα στην ιστορία:



https://www.freepik.com/free-vector/colourful-toy-train-om-white-background_18680153.htm#page=2&query=%CF%84%CF%81%CE%B5%CE%BD%CE%AC%CE%BA%CE%B9&position=15&from_view=search&track=ais&uid=2674dd71-de0a-4e51-a26b-82068fb4f4d7



https://www.freepik.com/free-photo/graphic-concept-with-colorful-wood-blocks_13819871.htm#query=%CE%BA%CF%8D%CE%B2%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CE%B1&position=25&from_view=search&track=ais&uid=19721f1a-92c1-4f2b-8c75-a0b483f0cc6e



https://www.freepik.com/free-photo/girl-making-puzzle-table-front-view_29803954.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B6%CE%BB%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%BF&position=5&from_view=search&track=ais&uid=c390475c-ebca-4c29-b308-400c336dd0b5



https://www.freepik.com/free-vector/different-designs-toy-soldiers_4805844.htm#query=%CF%83%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%B9%CF%89%CF%84%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CE%B1&position=1&from_view=search&track=ais&uid=55a47bc7-d0b0-4641-82ce-dcd17a30a032

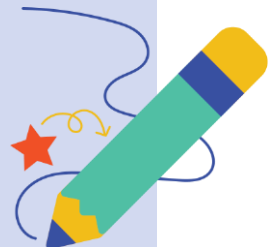
2. Ποιος ήταν ο νέος επισκέπτης;

- A. Ένα ρομπότ.
- B. Ένας υπολογιστής.
- Γ. Ένα σκάκι.

3. Πού έβαλε η μαμά τα παλιά παιχνίδια των παιδιών;

Η μαμά έβαλε τα παλιά παιχνίδια σε ένα _____

Ζωγραφίζουμε τη συνέχεια της ιστορίας.



4th task, 4η δραστηριότητα, 15'
**Description/
Περιγραφή**

Παίζω με τα γράμματα

Τα παιδιά καλούνται να ολοκληρώσουν τις δραστηριότητες του quiz – παιχνιδιού στον Η/Υ, που στοχεύουν στην εξάσκηση με τα γράμματα και τον συλλαβισμό.

Link δραστηριότητας: <https://elearning.remacproject.eu/?p=1469>
<https://elearning.remacproject.eu/?p=727>

**Language skills
Γλωσσική
δεξιότητα**

Reading- Ανάγνωση
Spelling-Συλλαβισμός
Vocabulary-Λεξιλόγιο

**Competences for
democratic
culture
Δεξιότητες
Δημοκρατικού
πολιτισμού**

Collaboration – Συνεργασία

**Type of learning
Activity – Τύπος
Δραστηριότητας**

Practice – Εξάσκηση
Collaboration – Συνεργασία

**Learning
Outcome
Μαθησιακό
αποτέλεσμα**

Spell- Συλλαβίζω
Vocabulary-Λεξιλόγιο

**Objective (Link to
Curriculum) –
Στόχος (Σύνδεση
με Α.Π.Σ.)**

Να επιλύουν ασκήσεις φωνολογικής επίγνωσης.
Να αποκωδικοποιούν τον γραπτό κώδικα χρησιμοποιώντας τις φωνογραφημικές αντιστοιχίες και σχηματίζοντας συλλαβές.

D.SL.13.

Technology
station,
Σταθμός
Τεχνολογίας

Παίζω με τα γράμματα στον Η/Υ:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1469>



D.SL.14.

Technology
station, Σταθμός
Τεχνολογίας

Παίζω με τα γράμματα στον Η/Υ:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1469>

Διαβάζω τις λέξεις...

<https://elearning.remacproject.eu/?p=727>



D.SL.15.

Technology
station, Σταθμός
Τεχνολογίας

Παίζω με τα γράμματα στον Η/Υ:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1469>

Διαβάζω τις λέξεις...

<https://elearning.remacproject.eu/?p=727>



5th task, 5η δραστηριότητα, 20'
**Description/
Περιγραφή**

Γράφω για το αγαπημένο μου παιχνίδι

Με τη βοήθεια των ερωτήσεων του/της εκπαιδευτικού, τα παιδιά προσπαθούν να περιγράψουν σύντομα, χρησιμοποιώντας απλές προτάσεις, το αγαπημένο τους παιχνίδι.

Στα παιδιά με Ε.Ε. Α1 και Α2, σε περίπτωση που δυσκολεύονται, τους ζητάμε να γράψουν μερικές λέξεις που χαρακτηρίζουν το αγαπημένο τους παιχνίδι, κάνοντάς τους προφορικά ερωτήσεις για διευκόλυνση, όποτε χρειαστεί.

**Language skills
Γλωσσική
δεξιότητα**

Writing- Παραγωγή Λόγου

**Competences for
democratic
culture
Δεξιότητες
Δημοκρατικού
πολιτισμού**
**Type of learning
Activity – Τύπος
Δραστηριότητας**

Practice – Εξάσκηση
Writing- Παραγωγή Λόγου

**Learning
Outcome
Μαθησιακό
αποτέλεσμα**

Write-Γράφω

**Objective (Link to
Curriculum) –
Στόχος (Σύνδεση
με Α.Π.Σ.)**

Να συντάσσουν δικούς τους τίτλους και μικρά κείμενα (π.χ. ευχές, προσκλήσεις, περιγραφές).
Να διατυπώνουν προφορικά απλές αφηγήσεις/περιγραφές με ολοκληρωμένες προτάσεις.

D.SL.17.

Teacher station,
Σταθμός
εκπαιδευτικού

Ζωγραφίζω το αγαπημένο μου παιχνίδι. Μετά, ακούω τις ερωτήσεις που μου κάνει ο/η δάσκαλος/α μου και γράφω κάποιες λέξεις ή και προτάσεις για απάντηση.

- Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι;

Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι...

- Έχει όνομα;

Το έχω ονομάσει...

- Τι χρώμα έχει;

Έχει χρώμα...

- Ποιος σου το χάρισε/έδωσε/αγόρασε;

Μου το έκανε δώρο...



D.SL.16.

Independent
station,
Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Ζωγραφίζω και περιγράφω το αγαπημένο μου παιχνίδι.

- Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι;
- Πώς και πότε το απέκτησες;
- Πώς είναι; Τι χρώμα έχει; Πώς παίζεται;
- Γιατί σου αρέσει περισσότερο από τα άλλα σου παιχνίδια;



D.SL.18.

Teacher station,
Σταθμός
εκπαιδευτικού

Ζωγραφίζω το αγαπημένο μου παιχνίδι. Μετά, ακούω τις ερωτήσεις που μου κάνει ο/η δάσκαλος/α μου και γράφω κάποιες λέξεις για απάντηση.

- Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι;
Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι...

- Έχει όνομα;

Το έχω ονομάσει...

- Τι χρώμα έχει;

Έχει χρώμα...

- Ποιος σου το χάρισε/έδωσε/αγόρασε;

Μου το έκανε δώρο...



6th task, 6η δραστηριότητα, 20'
**Description/
Περιγραφή**

Πού μας αρέσει να παίζουμε;

Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει εικόνες στα παιδιά με μέρη στα οποία μπορεί κανείς να παίξει μόνος ή με τους φίλους/τις φίλες του. Ζητάει από τα παιδιά να ονομάσουν τα μέρη αυτά και να συζητήσουν σχετικά.

Έπειτα, κάθε παιδί γράφει αν προτιμάει να παίζει «μέσα» ή «έξω», στο «σχολείο» ή στο «σπίτι». Τα παιδιά με Ε.Ε. Α1 ή Ε.Ε. Α2 που τυχόν δυσκολεύονται εκφράζουν την άποψή τους προφορικά. Ο/Η εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τις προτιμήσεις των παιδιών και δημιουργεί ένα γράφημα στον πίνακα.

**Language skills
Γλωσσική
δεξιότητα**

Writing – Γραφή
Interaction- Συνδιαλλαγή
Speaking- Παραγωγή προφορικού λόγου

**Competences for
democratic
culture
Δεξιότητες
Δημοκρατικού
πολιτισμού**

Δεκτικότητα στις άλλες πρακτικές
Openness to other practices

**Type of learning
Activity – Τύπος
Δραστηριότητας**

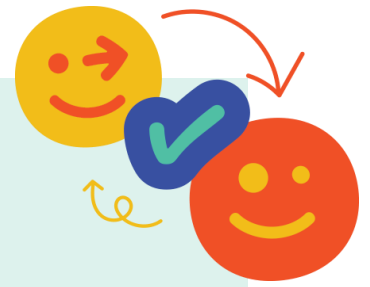
Interaction- Συνδιαλλαγή

**Learning
Outcome
Μαθησιακό
αποτέλεσμα**

Name-Ονομάζω
Write-Γράφω

**Objective (Link to
Curriculum) –
Στόχος (Σύνδεση
με Α.Π.Σ.)**

Να συμμετέχουν σε διάλογο ζητώντας και δίνοντας πληροφορίες.



Πού μας αρέσει να παίζουμε;

EIKONA 1



https://www.freepik.com/free-vector/kids-playing-school-ground_4870090.htm#query=%CE%B1%CF%85%CE%BB%CE%AE%20%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B5%CE%B9%CE%BF%CF%85&position=1&from_view=search&track=ais&uid=2edc290e-b3bc-466e-9a21-b78f4c8b0be2

EIKONA 2



https://www.freepik.com/free-vector/scene-with-house-garden_25668168.htm#page=2&query=%CE%B1%CF%85%CE%BB%CE%AE%20%CF%83%CF%80%CE%B9%CF%84%CE%B9%CE%BF%CF%85&position=9&from_view=search&track=ais&uid=763672e4-41ec-4b33-ae89-e74c9ecc7f45

EIKONA 3



https://www.freepik.com/free-photo/medium-shot-kids-sitting-together-table_25128797.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%BF%CF%84%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%82&position=0&from_view=search&track=ais&uid=5194570e-8b86-45a5-af3e-45868d37451b

D.SL.19.
Teacher
station,
Σταθμός
εκπαιδευτικού

ΕΙΚΟΝΑ 4



https://www.freepik.com/free-photo/full-shot-boy-playing-home_40132705.htm#query=%CE%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B6%CE%B5%CE%B9%20%CF%83%CF%84%CE%BF%20%CF%83%CF%80%CE%B9%CF%84%CE%B9&position=6&from_view=search&track=ais&uid=0434aaf1-874b-4cdb-a20f-1b66b4d6459b

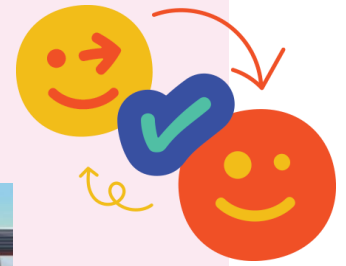
**Γράφουμε σε ένα χαρτί που μας αρέσει να παίζουμε. Μέσα ή έξω;
Στο σπίτι ή στο σχολείο;**

Διαβάζουμε τις προτιμήσεις του διπλανού συμμαθητή/ της διπλανής συμμαθήτριάς μας. Μετά, δίνουμε αυτό που γράψαμε στο/η δάσκαλο/ δασκάλα μας.

Βλέπουμε τις προτιμήσεις των παιδιών, όπως τις σημείωσε ο/η δάσκαλος/α μας στον πίνακα. Συζητάμε με τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριάς μας, πού προτιμάνε να παίζουν τα περισσότερα παιδιά.



Πού μας αρέσει να παίζουμε; Στην αυλή του σχολείου, στην αυλή του σπιτιού μας, στην τάξη, ή μέσα στο σπίτι;



D.SL.20.

Teacher station,
Σταθμός
Εκπαιδευτικού

ΕΙΚΟΝΑ 1



https://www.freepik.com/free-vector/kids-playing-school-ground_4870090.htm#query=%CE%B1%CF%85%CE%BB%CE%AE%20%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B5%CE%B9%CE%BF%CF%85&position=1&from_view=search&track=ais&uid=2edc290e-b3bc-466e-9a21-b78f4c8b0be2

ΕΙΚΟΝΑ 2



https://www.freepik.com/free-vector/scene-with-house-garden_25668168.htm#page=2&query=%CE%B1%CF%85%CE%BB%CE%AE%20%CF%83%CF%80%CE%B9%CF%84%CE%B9%CE%BF%CF%85&position=9&from_view=search&track=ais&uid=763672e4-41ec-4b33-ae89-e74c9ecc7f45

ΕΙΚΟΝΑ 3



https://www.freepik.com/free-photo/medium-shot-kids-sitting-together-table_25128797.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%BF%CF%84%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%82&position=0&from_view=search&track=ais&uid=5194570e-8b86-45a5-af3e-45868d37451b

ΕΙΚΟΝΑ 4



[https://www.freepik.com/free-photo/full-shot-boy-playing-](https://www.freepik.com/free-photo/full-shot-boy-playing-home_40132705.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B6%CE%B5%CE%B9%20%CF%83%CF%84%CE%BF%20%CF%83%CF%80%CE%B9%CF%84%CE%B9&position=6&from_view=search&track=ais&uuid=0434aaf1-874b-4cdb-a20f-1b66b4d6459b)

[home_40132705.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B6%CE%B5%CE%B9%20%CF%83%CF%84%CE%BF%20%CF%83%CF%80%CE%B9%CF%84%CE%B9&position=6&from_view=search&track=ais&uuid=0434aaf1-874b-4cdb-a20f-1b66b4d6459b](https://www.freepik.com/free-photo/full-shot-boy-playing-home_40132705.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B6%CE%B5%CE%B9%20%CF%83%CF%84%CE%BF%20%CF%83%CF%80%CE%B9%CF%84%CE%B9&position=6&from_view=search&track=ais&uuid=0434aaf1-874b-4cdb-a20f-1b66b4d6459b)

Γράφουμε σε ένα χαρτί που μας αρέσει να παίζουμε. Μέσα ή έξω; Στο σπίτι ή στο σχολείο;

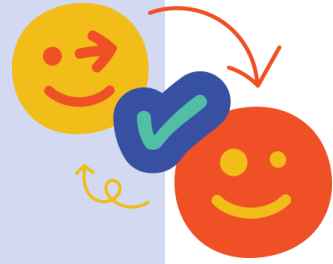
Διαβάζουμε τις προτιμήσεις του διπλανού συμμαθητή/ της διπλανής συμμαθήτριάς μας. Μετά, δίνουμε αυτό που γράψαμε στο/η δάσκαλο/ δασκάλα μας.

Βλέπουμε τις προτιμήσεις των παιδιών, όπως τις σημείωσε ο/η δάσκαλος/α μας στον πίνακα. Συζητάμε με τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριές μας, πού προτιμάνε να παίζουν τα περισσότερα παιδιά.

D.SL.21.

Collaboration
Station, Σταθμός
Συνεργασίας

Πού μας αρέσει να παίζουμε...; Στην αυλή του σχολείου, στην αυλή του σπιτιού μας, στην τάξη, ή μέσα στο σπίτι;



EIKONA 1



https://www.freepik.com/free-vector/kids-playing-school-ground_4870090.htm#query=%CE%B1%CF%85%CE%BB%CE%AE%20%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B5%CE%B9%CE%BF%CF%85&position=1&from_view=search&track=ais&uid=2edc290e-b3bc-466e-9a21-b78f4c8b0be2

EIKONA 2



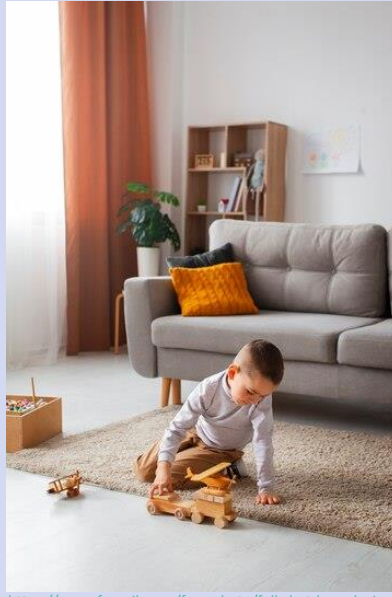
https://www.freepik.com/free-vector/scene-with-house-garden_25668168.htm#page=2&query=%CE%B1%CF%85%CE%BB%CE%AE%20%CF%83%CF%80%CE%B9%CF%84%CE%B9%CE%BF%CF%85&position=9&from_view=search&track=ais&uid=763672e4-41ec-4b33-ae89-e74c9ecc7f45

EIKONA 3



https://www.freepik.com/free-photo/medium-shot-kids-sitting-together-table_25128797.htm#page=2&query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%BF%CF%84%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%82&position=0&from_view=search&track=ais&uid=5194570e-8b86-45a5-af3e-45868d37451b

ΕΙΚΟΝΑ 4



https://www.freepik.com/free-photo/full-shot-boy-playing-home_40132705.htm#query=%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B6%CE%B5%CE%B9%20%CF%83%CF%84%CE%BF%20%CF%83%CF%80%CE%B9%CF%84%CE%B9&position=6&from_view=search&track=ais&uuid=0434af1-874b-4cdb-a20f-1b66b4d6459b

Γράφουμε σε ένα χαρτί που μας αρέσει να παίζουμε. Μέσα ή έξω; Στο σπίτι ή στο σχολείο;

Διαβάζουμε τις προτιμήσεις του διπλανού συμμαθητή/ της διπλανής συμμαθήτριάς μας. Μετά, δίνουμε αυτό που γράψαμε στο/η δάσκαλο/ δασκάλα μας.

Βλέπουμε τις προτιμήσεις των παιδιών, όπως τις σημείωσε ο/η δάσκαλος/α μας στον πίνακα. Συζητάμε με τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριάς μας, πού προτιμάνε να παίζουν τα περισσότερα παιδιά.

Σκεφτόμαστε και γράφουμε με τους συμμαθητές/τριες μας και άλλα μέρη που μπορεί κανείς να παίζει.

Διαβάζουμε στην τάξη μετά όσα γράψαμε.



D.SL.22.

Collaboration
Station,
Σταθμός
Συνεργασίας



https://www.freepik.com/free-vector/children-riding-giant-swing-park_4607351.htm#query=%CE%BB%CE%BF%CF%85%CE%BD%CE%B1%20%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%BA&position=19&from_view=search&track=ais&uuid=1ada6fbc-4cf2-4685-bdd2-4b61712be26b

(Π.χ. παιδότοπος, παιδική χαρά, λούνα παρκ, πλατεία, πάρκο...)

7 task, 7η δραστηριότητα, 10'
**Description/
Περιγραφή**

Με ποιους μου αρέσει να παίζω;

Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει εικόνες στα παιδιά με παιδιά που παίζουν με διάφορα άλλα άτομα (φίλους, αδέρφια κ.λπ.) Ζητάει από τα παιδιά να φανταστούν ποιοι/ες μπορεί να είναι σε κάθε εικόνα.

Στη συνέχεια τους απευθύνει την εξής ερώτηση: «Με ποιους μου αρέσει να παίζω;» Τα παιδιά εκφράζουν με τη σειρά προφορικά τις προτιμήσεις τους.

**Language skills
Γλωσσική
δεξιότητα**

Interaction- Συνδιαλλαγή
Speaking-Παραγωγή προφορικού λόγου

**Competences for
democratic
culture
Δεξιότητες
Δημοκρατικού
πολιτισμού**

Δεκτικότητα σε άλλες πρακτικές
Openness to other practices

**Type of learning
Activity – Τύπος
Δραστηριότητας**

Practice – Εξάσκηση
Collaboration- Συνεργασία

**Learning
Outcome
Μαθησιακό
αποτέλεσμα**

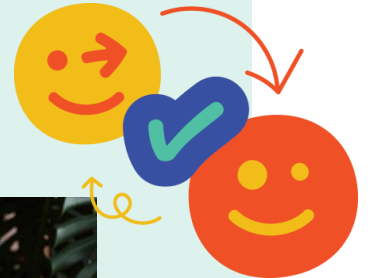
Name- Ονομάζω
Express myself- Εκφράζομαι

**Objective (Link to
Curriculum) –
Στόχος (Σύνδεση
με Α.Π.Σ.)**

Να συμμετέχουν σε διάλογο ζητώντας και δίνοντας πληροφορίες.

Με ποιους μου αρέσει να παίζω;

Παρατηρώ τις εικόνες, σκέφτομαι και λέω ποια πρόσωπα μπορεί να απεικονίζονται...



D.SL.23.

Teacher
Station,
Σταθμός
Εκπ/κού



https://www.freepik.com/free-photo/portrait-childrens-playing_12243494.htm#query=%CE%B1%CE%B4%CE%B5%CF%81%CF%86%CE%B9%CE%B1%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BD&position=34&from_view=search&track=ais&uuid=8496b7e7-ddb8-4b89-a651-be878065849a



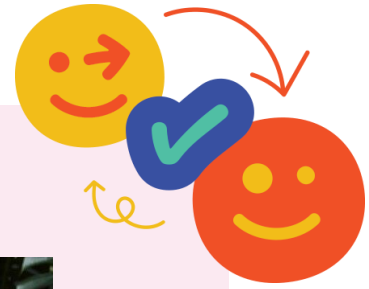
https://www.freepik.com/free-photo/group-childrens-having-fun-park_1233055.htm#query=%CF%86%CE%B9%CE%BB%CE%BF%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BD&position=17&from_view=search&track=ais&uid=9fefa8b0-2fad-452f-88f2-f37f5fb1805e



https://www.freepik.com/free-photo/family-celebrating-kid-his-first-years-life_21249301.htm#query=%CE%B3%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%85%CF%82%20%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CE%BF%CE%BD%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BD&position=22&from_view=search&track=ais&uid=1c2f6687-b2ec-4d8a-abc0-55095841c3f6



https://www.freepik.com/free-photo/medium-shot-family-doing-puzzle-together_12892293.htm#query=%CE%B3%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%85%CF%82%20%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CE%BF%CE%BD%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BD&position=27&from_view=search&track=ais&uid=1c2f6687-b2ec-4d8a-abc0-55095841c3f6



Με ποιους μου αρέσει να παίζω;

Με τα αδέρφια μου...



https://www.freepik.com/free-photo/portrait-childrens-playing_12243494.htm#query=%CE%B1%CE%B4%CE%B5%CF%81%CF%86%CE%B9%CE%B1%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BD&position=34&from_view=search&track=ais&uid=8496b7e7-ddb8-4b89-a651-

Με τους φίλους μου/φίλες μου...



https://www.freepik.com/free-photo/group-childrens-having-fun-park_1233055.htm#query=%CF%86%CE%B9%CE%BB%CE%BF%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BD&position=17&from_view=search&track=ais&uid=9fefa8b0-2fad-452f-88f2-f37f5fb1805e

D.SL.24.

Teacher station,
Σταθμός
εκπαιδευτικού

Με τους γονείς μου...

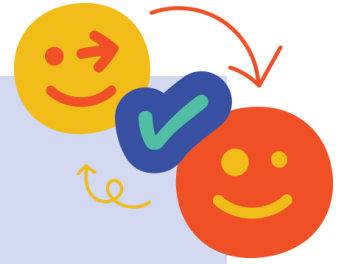


https://www.freepik.com/free-photo/family-celebrating-kid-his-first-years-life_21249301.htm#query=%CE%B3%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CF%80%CF%80%CE%BF%CF%85%CF%82%20%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CE%BF%CE%BD%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BD&position=22&from_view=search&track=ais&uid=1c2f6687-b2ec-4d8a-abc0-55095841c3f6

Με τον παππού και τη γιαγιά μου...



https://www.freepik.com/free-photo/medium-shot-family-doing-puzzle-together_12892293.htm#query=%CE%B3%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CF%80%CF%80%CE%BF%CF%85%CF%82%20%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CE%BF%CE%BD%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BD&position=27&from_view=search&track=ais&uid=1c2f6687-b2ec-4d8a-abc0-55095841c3f6



Με ποιους μου αρέσει να παίζω;

Με τα αδέρφια μου...



https://www.freepik.com/free-photo/portrait-childrens-playing_12243494.htm#query=%CE%B1%CE%B4%CE%B5%CF%81%CF%86%CE%B9%CE%B1%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BD&position=34&from_view=search&track=ais&uid=8496b7e7-ddb8-4b89-a651-

Με τους φίλους μου/φίλες μου...



https://www.freepik.com/free-photo/group-childrens-having-fun-park_1233055.htm#query=%CF%86%CE%B9%CE%BB%CE%BF%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BD&position=17&from_view=search&track=ais&uid=9fef8b0-2fad-452f-88f2-f37f5fb1805e

D.SL.25.

Teacher station,
Σταθμός
Εκπαιδευτικού

Με τους γονείς μου...



https://www.freepik.com/free-photo/family-celebrating-kid-his-first-years-life_21249301.htm#query=%CE%B3%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CF%80%CF%80%CE%BF%CF%85%CF%82%20%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CE%BF%CE%BD%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BD&position=22&from_view=search&track=ais&uid=1c2f6687-b2ec-4d8a-abc0-55095841c3f6

Με τον παππού και τη γιαγιά μου...



https://www.freepik.com/free-photo/medium-shot-family-doing-puzzle-together_12892293.htm#query=%CE%B3%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CF%80%CF%80%CE%BF%CF%85%CF%82%20%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CE%BF%CE%BD%CE%B9%20%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BD&position=27&from_view=search&track=ais&uid=1c2f6687-b2ec-4d8a-abc0-55095841c3f6

8th task, 8η δραστηριότητα, 20-30'
**Description/
Περιγραφή**

Παιχνίδια για παιδιά - εκδηλώσεις

Ο/Η εκπαιδευτικός ζητά από τα παιδιά να διαβάσουν/ακούσουν τι γράφουν οι αφίσες και να συζητήσουν για τις εκδηλώσεις αυτές. Τα προτρέπει να εντοπίσουν τις βασικές πληροφορίες της κάθε αφίσας και να συμπληρώσουν τη δραστηριότητα που ακολουθεί.

Στα παιδιά με Ε.Ε. Α1 και Α2 δίνονται οι βασικές πληροφορίες κυκλωμένες και καλούνται να διαβάσουν μόνο εκείνες.

Τα παιδιά με Ε.Ε. Α1, ακούνε ξανά τι γράφουν οι αφίσες και απαντούν στις ερωτήσεις του/της εκπαιδευτικού.

Τέλος, συνεργάζονται και δημιουργούν μια δική τους αφίσα με την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού.

**Language skills
Γλωσσική
δεξιότητα**

Reading- Ανάγνωση
Writing- Παραγωγή Λόγου

**Competences for
democratic
culture
Δεξιότητες
Δημοκρατικού
πολιτισμού**

Collaboration- Συνεργασία
Επικοινωνιακές δεξιότητες

**Type of learning
Activity – Τύπος
Δραστηριότητας**

Practice – Εξάσκηση
Collaboration- Συνεργασία

**Learning
Outcome
Μαθησιακό
αποτέλεσμα**

Read-Διαβάζω
Write-Γράφω

**Objective (Link to
Curriculum) –
Στόχος (Σύνδεση
με Α.Π.Σ.)**

Να διαβάζουν σταδιακά οικείες λέξεις ολικά, φράσεις και προτάσεις με συλλαβισμό, μικρά κείμενα, πεζά και ποιητικά, με σωστή προφορά, κατάλληλο ρυθμό και επιτονισμό.

Να συντάσσουν δικούς τους τίτλους και μικρά κείμενα (ευχές, προσκλήσεις, περιγραφές).

Βλέπω τις αφίσες που ακολουθούν.
Σκέφτομαι αν έχω ξαναδεί κάπου κάποια αφίσα.

Διαβάζω μόνος/η μου το κείμενο της κάθε αφίσας και σημειώνω τις βασικές πληροφορίες της καθεμιάς.



D.SL.26.

Independent station, Σταθμός Ανεξάρτητης Μελέτης



<https://www.paratiritis-news.gr/politismos/giortes-paidiou-stin-dimotiki-vivliothiki-komotinis/>

Οι «Γιορτές παιδιού 2023»...

Πότε θα γίνουν; _____

Πού; _____

Τι θα κάνουν τα παιδιά εκεί; _____

**Παιχνίδια
στην
άμμο**

**Σάββατο 23 & Κυριακή 24
Ιουλίου 2022**

ώρα 18:00 - 20:30

**για παιδιά από
6 έως 15χρονών**

Κατάκολο
(παλιό καρνάγιο)
Δίπλα στο εστιατόριο «Γλυφάδα»

**Συμμετοχή
Βράβευση**
των Πρωταθλητών
Αθλητών μας

<https://www.iliaoikonomia.gr/d-pyrgou-paichnidia-stin-ammo-2022-stin-paralia-tou-katakolou-synechizontai-oi-diloseis-symmetochis/>

Τα «Παιχνίδια στην άμμο»...

Πότε θα γίνουν; _____

Πού; _____

Για ποιες ηλικίες παιδιών; _____

Κοινωνική Υπηρεσία

«Παιχνίδια της Γειτονιάς»

Η Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου Γαλατσίου διοργανώνει δράση - εκδήλωση με θέμα: «Παιχνίδια της γειτονιάς»
την **Κυριακή 9/6/2019**
και ώρες **10:00 - 14:00**
στο **Άλσος Βεΐκου**

Στόχος είναι να γνωρίσουν τα παιδιά του Δήμου μας παιχνίδια μιας άλλης εποχής τότε που υπήρχαν χώροι και τα παιδιά έπαιζαν μαζί ομαδικά παιχνίδια, δημιουργούσαν φίλιες, γνώριζαν τον κόσμο, διασκεδάζαν, έπαιζαν ξένοιαστα σε οικόπεδα και αλάνες που δυστυχώς στις πόλεις δεν υπάρχουν πια.

*Σας προσκαλούμε μικρούς και μεγάλους να παίξουμε, να ζωγραφίσουμε, να χορέψουμε!
Ελάτε να ζήσουμε όλοι μαζί τον ονειρικό κόσμο των παιδιών.*

- ✓ Τα παιδιά θα πρέπει να έχουν καπελάκι, νερό και να φορούν αντιηλιακό.
- ✓ Οι συνοδοί των παιδιών θα πρέπει να είναι παρόντες/παρούσες, σε όλη τη διάρκεια της εκδήλωσής μας.

<https://www.galatsi.gov.gr/paichnidia-tis-geitonias-tin-kyriaki-9-ioynioy-sto-alsos-veikoy/>

Τα «Παιχνίδια της γειτονιάς»...

Πότε θα γίνουν; _____

Πού; _____

Τι θα κάνουν τα παιδιά εκεί; _____



Βλέπω τις αφίσες που ακολουθούν.
Σκέφτομαι αν έχω ξαναδεί κάπου κάποια αφίσα.

Ακούω την ανάγνωση από τον δάσκαλο/τη δασκάλα μου./Διαβάζω
μόνος/η μου τις βασικές πληροφορίες της κάθε αφίσας.

Προσπαθώ να θυμηθώ τι άκουσα: Ποια εποχή/μήνες θα γίνουν οι
εκδηλώσεις; Σε ποια μέρη; Τι θα κάνουν τα παιδιά εκεί;

D.SL.27.

Teacher
Station, Σταθμός
Εκπαιδευτικού



<https://www.paratiritis-news.gr/politismos/giortas-paidiou-stin-dimotiki-vivliothiki-komotinis/>



The poster features a light blue background with a sandy beach area at the bottom. It includes several logos: the Municipality of Pyrgos, the Office of Sports, and the Municipality of Pyrgos. There are also images of children playing on a beach and a table with drinks. The text is in Greek and provides details about the event.

**Παιχνίδια
στην
άμμο**

**Σάββατο 23 & Κυριακή 24
Ιουλίου 2022**

ώρα 18:00 - 20:30

**για παιδιά από
6 έως 15χρονών**

**Κατάκολο
(παλιό καρνάγιο)
Δίπλα στο εστιατόριο «Γλυφάδα»**

**Συμμετοχή
Βράβευση
των Πρωταθλητών
Αθλητών μας**

<https://www.iliaoikonomia.gr/d-pyrgou-paichnidia-stin-ammo-2022-stin-paralia-tou-katakolou-synechizontai-oi-diloseis-symmetochis/>



Κοινωνική
Υπηρεσία

«Παιχνίδια της Γειτονιάς»

Η Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου Γαλατσίου
διοργανώνει δράση - εκδήλωση με θέμα:
«Παιχνίδια της γειτονιάς»
την **Κυριακή 9/6/2019**
και ώρες **10:00 - 14:00**
στο **Άλσος Βεΐκου**

Στόχος είναι να γνωρίσουν τα παιδιά του Δήμου μας
παιχνίδια μιας άλλης εποχής τότε που υπήρχαν χώροι
και τα παιδιά έπαιζαν μαζί ομαδικά παιχνίδια,
δημιουργούσαν φίλιες, γνώριζαν τον κόσμο,
διασκεδάζαν, έπαιζαν ξένοιαστα σε οικόπεδα και αλάνες
που δυστυχώς στις πόλεις δεν υπάρχουν πια.

*Σας προσκαλούμε μικρούς και μεγάλους
να παίξουμε, να ζωγραφίσουμε, να χορέψουμε!
Ελάτε να ζήσουμε όλοι μαζί τον ονειρικό κόσμο των παιδιών.*



- ✓ Τα παιδιά θα πρέπει να έχουν καπελάκι, νερό και να φορούν αντιηλιακό.
- ✓ Οι συνοδοί των παιδιών θα πρέπει να είναι παρόντες/παρούσες, σε όλη τη διάρκεια της εκδήλωσής μας.

<https://www.galatsi.gov.gr/paichnidia-tis-geitonias-tin-kyriaki-9-ioynioy-sto-alsos-veikoy/>



Βλέπω τις αφίσες που ακολουθούν.
Σκέφτομαι αν έχω ξαναδεί κάπου κάποια αφίσα.

Ακούω την ανάγνωση από τον δάσκαλο/τη δασκάλα μου./ Διαβάζω
μόνος/η μου τις βασικές πληροφορίες της κάθε αφίσας.
Προσπαθώ να θυμηθώ τι άκουσα: Ποια εποχή/μήνες θα γίνουν οι
εκδηλώσεις; Σε ποια μέρη; Τι θα κάνουν τα παιδιά εκεί;

D.SL.28.

Teacher
Station, Σταθμός
Εκπαιδευτικού



<https://www.paratiritis-news.gr/politismos/giortes-paidiou-stin-dimotiki-vivliothiki-komotinis/>

Δήμος Πύργου

ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΥΡΓΟΥ

Παιχνίδια στην άμμο

Σάββατο 23 & Κυριακή 24 Ιουλίου 2022

ώρα 18:00 - 20:30

για παιδιά από 6 έως 15χρονών

Κατάκολο (παλιό καρνάγιο)
Δίπλα στο εστιατόριο «Γλυφάδα»

Συμμετοχή Βράβευση των Πρωταθλητών Αθλητών μας

<https://www.iliaoikonomia.gr/d-pyrgou-paichnidia-stin-ammo-2022-stin-paralia-tou-katakolou-synechizontai-oi-diloseis-symmetochis/>



Κοινωνική
Υπηρεσία

«Παιχνίδια της Γειτονιάς»

Η Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου Γαλατσίου
διοργανώνει δράση - εκδήλωση με θέμα:
«Παιχνίδια της γειτονιάς»
την **Κυριακή 9/6/2019**
και ώρες **10:00 - 14:00**
στο **Άλσος Βεΐκου**

Στόχος είναι να γνωρίσουν τα παιδιά του Δήμου μας
παιχνίδια μιας άλλης εποχής τότε που υπήρχαν χώροι
και τα παιδιά έπαιζαν μαζί ομαδικά παιχνίδια,
δημιουργούσαν φίλιες, γνώριζαν τον κόσμο,
διασκεδάζαν, έπαιζαν ξένοιαστα σε οικόπεδα και αλάνες
που δυστυχώς στις πόλεις δεν υπάρχουν πια.

*Σας προσκαλούμε μικρούς και μεγάλους
να παίξουμε, να ζωγραφίσουμε, να χορέψουμε!
Ελάτε να ζήσουμε όλοι μαζί τον ονειρικό κόσμο των παιδιών.*



- ✓ Τα παιδιά θα πρέπει να έχουν καπελάκι, νερό και να φορούν αντιηλιακό.
- ✓ Οι συνοδοί των παιδιών θα πρέπει να είναι παρόντες/παρούσες, σε όλη τη διάρκεια της εκδήλωσής μας.

<https://www.galatsi.gov.gr/paichnidia-tis-geitonias-tin-kyriaki-9-ioynioy-sto-alsos-veikoy/>

D.SL.29.

Collaboration
Station,
Σταθμός
Συνεργασίας

Και τώρα φτιάχνουμε τη δική μας αφίσα για μια εκδήλωση με παιχνίδια!

Δεν ξεχνάμε να γράψουμε:

Το όνομα της εκδήλωσης...

ΠΟΥ θα γίνει....

ΠΟΤΕ....

Τι θα κάνουμε εκεί....



D.SL.30.

Collaboration
Station, Σταθμός
Συνεργασίας

Και τώρα φτιάχνουμε τη δική μας αφίσα για μια εκδήλωση με παιχνίδια!

Δεν ξεχνάμε να γράψουμε:

Το όνομα της εκδήλωσης...

ΠΟΥ θα γίνει....

ΠΟΤΕ....

Τι θα κάνουμε εκεί....





**Δεν ξεχνάμε να γράψουμε:
What we need to include:**

Το όνομα της εκδήλωσης...
The name of the event...

ΠΟΥ θα γίνει...
Where will it take place...

ΠΟΤΕ....
When will it happen (date and time)...

Τι θα κάνουμε εκεί....
What games/activities it will have...

9th task, 9η δραστηριότητα, 15'
**Description/
Περιγραφή**

Παιχνίδια για παιδιά - εκδηλώσεις

Τα παιδιά καλούνται να διαβάσουν ξανά τα κείμενα των αφισών και να απαντήσουν στις ερωτήσεις «Σωστού ή Λάθους». Συνεργάζονται με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες τους. Τα παιδιά με Ε.Ε. Α1 και Α2 ακούνε ξανά την ανάγνωση των αφισών. Έπειτα αξιολογούν την αφίσα που έφτιαξαν.

**Language skills
Γλωσσική
δεξιότητα**

Αυτοαξιολόγηση – Self-assessment

**Competences for
democratic
culture
Δεξιότητες
Δημοκρατικού
πολιτισμού**

Collaboration- Συνεργασία

**Type of learning
Activity – Τύπος
Δραστηριότητας**

Practice – Εξάσκηση

**Learning
Outcome
Μαθησιακό
αποτέλεσμα**

Αξιολογώ- Assess
Write- Γράφω

**Objective (Link to
Curriculum) –
Στόχος (Σύνδεση
με Α.Π.Σ.)**

Να εστιάζουν την προσοχή τους και να αντλούν πληροφορίες από καθημερινές συνομιλίες, παραμύθια, τραγούδια και πολυτροπικά κείμενα.

D.SL.31.

Collaboration
Station,
Σταθμός
Συνεργασίας

Συνεργαζόμαστε με τους συμμαθητές μας και απαντάμε στις ερωτήσεις, αφού διαβάσουμε/ακούσουμε ξανά τις αφίσες.

Σωστό ή Λάθος;

Οι εκδηλώσεις θα γίνουν τον χειμώνα.

Τα παιδιά δε θα μπορούν να παίξουν.

«Οι γιορτές Παιδιού» θα γίνουν στην αυλή της βιβλιοθήκης.

Τα «Παιχνίδια στην άμμο» θα γίνουν στο βουνό.

Στα «Παιχνίδια της γειτονιάς» τα παιδιά θα έχουν μαζί τους αντηλιακό και καπέλο.

Αξιολογούμε τώρα την αφίσα που φτιάξαμε στην προηγούμενη δραστηριότητα:



Έχει τίτλο;	
Έχει μεγάλα γράμματα στον τίτλο;	
Έχει εικόνα;	
Έχει ώρα, ημερομηνία, χώρο;	
Έχει πολλά χρώματα;	

D.SL.32.

Teacher station,
Σταθμός
εκπαιδευτικού

Αφού ακούσουμε ξανά τις αφίσες, απαντάμε προφορικά στις ερωτήσεις του/της εκπαιδευτικού:



Οι εκδηλώσεις θα γίνουν τον χειμώνα;

Τα παιδιά θα μπορούν να παίξουν;

«Οι γιορτές Παιδιού» θα γίνουν στην αυλή της βιβλιοθήκης της Κομοτηνής;

Τα «Παιχνίδια στην άμμο» θα γίνουν στο βουνό;

Στα «Παιχνίδια της γειτονιάς» τα παιδιά θα έχουν μαζί τους αντηλιακό και καπέλο;

Αξιολογούμε τώρα την αφίσα που φτιάξαμε στην προηγούμενη δραστηριότητα:

Έχει τίτλο;	
Έχει μεγάλα γράμματα στον τίτλο;	
Έχει εικόνα;	
Έχει ώρα, ημερομηνία, χώρο;	
Έχει πολλά χρώματα;	

D.SL.33

Teacher
station,
Σταθμός
εκπαιδευτικού

Αφού ακούσουμε ξανά τις αφίσες, απαντάμε προφορικά στις ερωτήσεις του/της εκπαιδευτικού:

Οι εκδηλώσεις θα γίνουν τον χειμώνα;

Τα παιδιά θα μπορούν να παίξουν;

«Οι γιορτές Παιδιού» θα γίνουν στην αυλή της βιβλιοθήκης της Κομοτηνής;

Τα «Παιχνίδια στην άμμο» θα γίνουν στο βουνό;

Στα «Παιχνίδια της γειτονιάς» τα παιδιά θα έχουν μαζί τους αντηλιακό και καπέλο;

Αξιολογούμε τώρα την αφίσα που φτιάξαμε στην προηγούμενη δραστηριότητα:



Έχει τίτλο;	
Έχει μεγάλα γράμματα στον τίτλο;	
Έχει εικόνα;	
Έχει ώρα, ημερομηνία, χώρο;	
Έχει πολλά χρώματα;	

10th task, 10η δραστηριότητα, 10'
**Description/
Περιγραφή**

Τι κάνω; ΠΑΙ-ΖΩ!

Τα παιδιά εξασκούνται με την κλίση ρημάτων ενεργητικής φωνής, συμπληρώνοντας τις δραστηριότητες γραμματικής στον Η/Υ.

Link δραστηριότητας: <https://elearning.remacproject.eu/?p=736>

**Language skills
Γλωσσική
δεξιότητα**

Writing-Παραγωγή λόγου
Grammar-Γραμματική

**Competences for
democratic
culture
Δεξιότητες
Δημοκρατικού
πολιτισμού**

Collaboration-Συνεργασία

**Type of learning
Activity – Τύπος
Δραστηριότητας**

Practice-Εξάσκηση
Collaboration-Συνεργασία

**Learning
Outcome
Μαθησιακό
αποτέλεσμα**

Write-Γράφω
Εφαρμογή

**Objective (Link to
Curriculum) –
Στόχος (Σύνδεση
με Α.Π.Σ.)**

Να σχηματίζουν την α' συζυγία στις δύο φωνές , στο παρόν και στο μέλλον στο εξακολουθητικό ποιόν ενέργειας.

Να ομαδοποιούν λέξεις με όμοια λεξική ορθογραφία για την κατάκτηση της ορθογραφίας.

D.SL.34.

Technology
Station,
Σταθμός
Τεχνολογίας

1.Συνεργαζόμαστε με τους συμμαθητές μας και βρίσκουμε τις σωστές καταλήξεις στα ρήματα. Κάνουμε τη δραστηριότητα στον Η/Υ: <https://elearning.remacproject.eu/?p=736>



Αυτός/αυτή/αυτό παίζ...

Αυτοί/αυτές/αυτά παίζ...

Εσύ παίζ...

Εσείς παίζ...

Εγώ παίζ...

Εμείς παίζ...

2.Τώρα συμπληρώνω σωστά τα ρήματα στις προτάσεις.

Η Μαρία _____ (παίζω) με τα στρατιωτάκια.

Εμείς _____ (θέλω) να παίξουμε στην αυλή.

Η γιαγιά και ο παππούς _____ (παίζω) επιτραπέζια παιχνίδια.

Εσείς _____ (έχω) πολλά παιχνίδια στη συλλογή σας.

3. Ποιες λεξούλες έχουν σχέση με το ρήμα παίζω; Φτιάχνω μια οικογένεια λέξεων...



D.SL.35.

Technology
Station, Σταθμός
Τεχνολογίας

1. Συνεργαζόμαστε με τους συμμαθητές μας και βρίσκουμε τις σωστές καταλήξεις στα ρήματα. Κάνουμε τη δραστηριότητα στον Η/Υ:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=736>

Εγώ παίζω...

Εσύ παίζω...

Αυτός/αυτή/αυτό παίζω...

Εμείς παίζω...

Εσείς παίζω...

Αυτοί/αυτές/αυτά παίζω...



2. Τώρα συμπληρώνω σωστά τις προτάσεις.

Η Μαρία _____ (παίζω) με τα στρατιωτάκια.

Εμείς _____ (θέλω) να παίξουμε στην αυλή.

Η γιαγιά και ο παππούς _____ (παίζω) επιτραπέζια παιχνίδια.

Εσείς _____ (έχω) πολλά παιχνίδια στη συλλογή σας.



Ποιες λεξούλες έχουν σχέση με το ρήμα παίζω; Φτιάχνω μια οικογένεια λέξεων...

D.SL.36.

Technology
Station, Σταθμός
Τεχνολογίας

Συνεργαζόμαστε με τους συμμαθητές μας και βρίσκουμε τις σωστές καταλήξεις στα ρήματα. Κάνουμε τη δραστηριότητα στον Η/Υ:
<https://elearning.remacproject.eu/?p=736>

Εγώ παίζ...

Εσύ παίζ...

Αυτός/αυτή/αυτό παίζ...

Εμείς παίζ...

Εσείς παίζ...

Αυτοί/αυτές/αυτά παίζ...



Τώρα συμπληρώνω σωστά τις προτάσεις.

Η Μαρία _____ (παίζω) με τα στρατιωτάκια.

Εμείς _____ (θέλω) να παίξουμε στην αυλή.

Η γιαγιά και ο παππούς _____ (παίζω) επιτραπέζια παιχνίδια.

Εσείς _____ (έχω) πολλά παιχνίδια στη συλλογή σας.

Ποιες λεξούλες ξέρω που έχουν σχέση με το ρήμα παίζω; Φτιάχνω μια οικογένεια λέξεων...



11th task, 11η δραστηριότητα, 10'
**Description/
Περιγραφή**

Ποια επιτραπέζια παιχνίδια παίζω;

Τα παιδιά αρχικά απαντάνε προφορικά στην ερώτηση «Ποια επιτραπέζια παιχνίδια παίζω;»

Έπειτα, συμπληρώνουν στον Η/Υ δραστηριότητες στις οποίες εξασκούνται με τα ουσιαστικά και την ορθογραφία λέξεων.

Link δραστηριότητας: <https://elearning.remacproject.eu/?p=764>

Language skills

Speaking – Παραγωγή προφορικού λόγου

Γλωσσική

Vocabulary- Λεξιλόγιο

δεξιότητα

Grammar- Γραμματική

**Competences for
democratic
culture**
Δεξιότητες
**Δημοκρατικού
πολιτισμού**
Type of learning

Vocabulary- Λεξιλόγιο

Activity – Τύπος
Δραστηριότητας
Learning

Practice-Εξάσκηση

Outcome

Write - Γράφω

Μαθησιακό
αποτέλεσμα
Objective (Link to

Να επιλύουν ασκήσεις φωνολογικής επίγνωσης.

Curriculum) –

Να αποκωδικοποιούν τον γραπτό κώδικα χρησιμοποιώντας τις φωνογραφημικές αντιστοιχίες και σχηματίζοντας συλλαβές.

**Στόχος (Σύνδεση
με Α.Π.Σ.)**

D.SL.37.

Technology
Station,
Σταθμός
Τεχνολογίας

Ποια επιτραπέζια παιχνίδια παίζω;

Κάνουμε τη δραστηριότητα στον Η/Υ:
<https://elearning.remacproject.eu/?p=764>

A. Επιλέγω ποια από τα παρακάτω παιχνίδια παίζω, τα γράφω και διαβάζω.

B. Λεξομπερδέματα
(λέξεις σε αναγραμματισμό)

Γ. Βρίσκω τη συλλαβή που λείπει από τα παιχνίδια.



D.SL.38.

Technology
Station, Σταθμός
Τεχνολογίας

Ποια επιτραπέζια παιχνίδια παίζω;

Κάνουμε τη δραστηριότητα στον Η/Υ:
<https://elearning.remacproject.eu/?p=764>

A. Επιλέγω ποια από τα παρακάτω παιχνίδια παίζω, τα γράφω και διαβάζω.

B. Λεξομπερδέματα
(λέξεις σε αναγραμματισμό)

Γ. Βρίσκω τη συλλαβή που λείπει από τα παιχνίδια.



D.SL.39.

Technology
Station, Σταθμός
Τεχνολογίας

Ποια επιτραπέζια παιχνίδια παίζω;

Κάνουμε τη δραστηριότητα στον Η/Υ:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=764>

Α. Επιλέγω ποια από τα παρακάτω παιχνίδια παίζω, τα γράφω και διαβάζω.

Β. Λεξομπερδέματα

(λέξεις σε αναγραμματισμό)

Γ. Βρίσκω τη συλλαβή που λείπει από τα παιχνίδια.



