



Cosa produce il mio paese?

Libro per studenti livello B1

SL.3.1.B1

Teacher station

L'insegnante invita (in presenza o in videochiamata) un artigiano che produce un prodotto tipico. Gli studenti devono preparare le domande in anticipo e rivolgerle all'artigiano durante l'incontro.



SL.3.2.B1

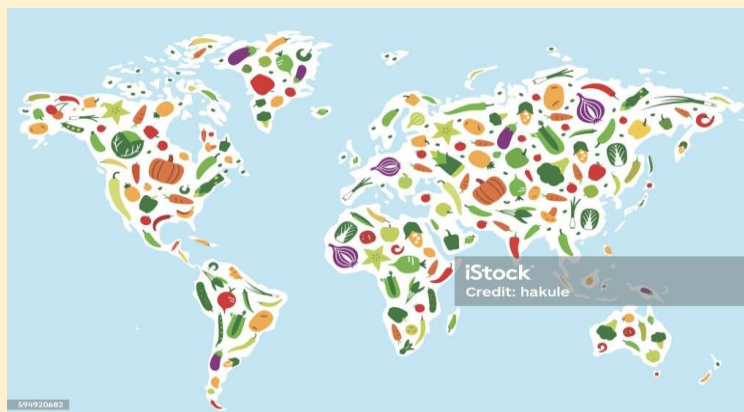
Technology station

L'insegnante divide la classe in due gruppi e assegna a ciascun gruppo una regione italiana o uno Stato. Ciascun gruppo cerca informazioni sulla produzione del luogo assegnato. Si possono utilizzare libri, risorse online, interviste. Ogni gruppo crea una presentazione multimediale (con PowerPoint) che includa immagini, testo e fornisca informazioni dettagliate sui prodotti. Ogni gruppo presenta alla classe.



SL.3.3.B1

Teacher station



L'insegnante chiede agli studenti di creare una mappa del paese di provenienza o della regione con un focus sui prodotti tipici e le risorse. L'insegnante fornisce una mappa vuota e diverse icone o simboli che rappresentano i prodotti (cibo, risorse naturali). Gli studenti devono posizionare le icone sulla mappa in corrispondenza delle regioni o degli Stati in cui vengono prodotti quei beni o in cui si trovano quelle risorse.

SL.3.4.B1

Technology station

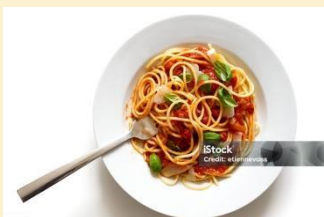
Chiedi alla classe di osservare le immagini sulla sinistra e registrare una breve descrizione aiutandosi con le domande sulla destra. Questa attività può essere svolta in gruppo.

- Conosci questo piatto?
- Quali potrebbero essere gli ingredienti?
- Di che colore è?

1.



2.



3.



4.



5.



SL.3.5.B1

Technology station

Chiedi alla classe di trascinare i verbi mancanti negli spazi vuoti.

Risposte suggerite:

- a) crescono
- b) contiene
- c) beve
- d) assaporare
- e) è
- f) si trova
- g) condita



1. La pasta è un piatto tradizionale italiano molto famoso. Viene _____ con formaggio e salsa.
2. A Parigi, la capitale della Francia, puoi _____ croissant e baguette.
3. La paella è una specialità spagnola che _____ riso, verdure e spesso frutti di mare.
4. In Germania, si _____ spesso la birra.
5. La feta è un formaggio greco delizioso. La Grecia _____ nella parte meridionale dell'Europa.
6. Il *fish and chips* _____ un piatto tradizionale inglese.
7. I tulipani sono fiori che tipicamente _____ ad Amsterdam.

Chiedi alla classe di osservare le immagini sulla sinistra e registrare una breve descrizione aiutandosi con le domande sulla destra. Questa attività può essere svolta in gruppo.

SL.3.6.B1

Collaborative station

1.



- Conosci questo piatto?
- Quali potrebbero essere gli ingredienti?
- Di che colore è?

2.



3.



4.



5.



SL.3.7.B1

Independent station

Chiedi alla classe di trascinare i verbi mancanti negli spazi vuoti.

Risposte suggerite:

- a) crescono
- b) contiene
- c) beve
- d) assaporare
- e) è
- f) si trova
- g) condita

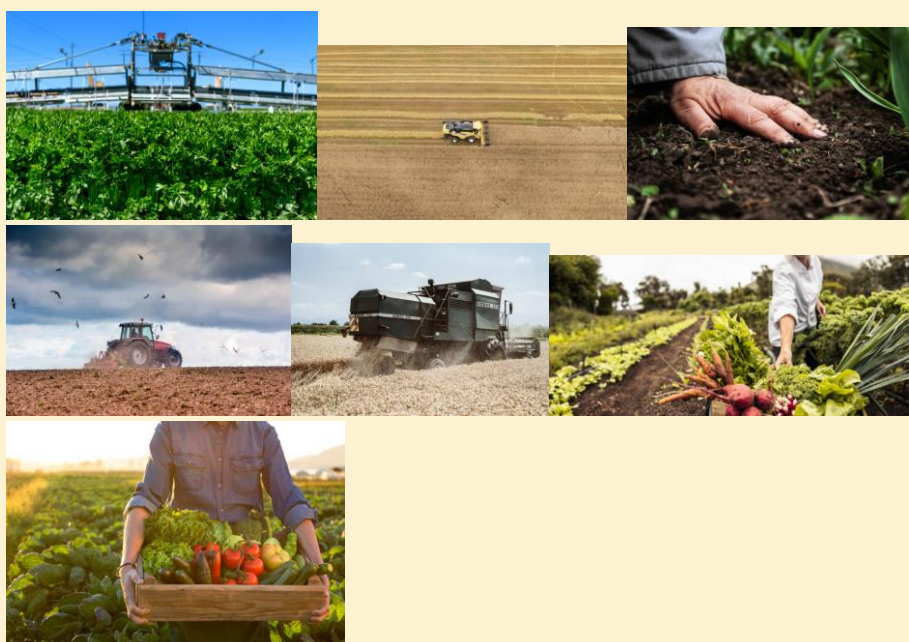


1. La pasta è un piatto tradizionale italiano molto famoso. Viene ____ con formaggio e salsa.
2. A Parigi, la capitale della Francia, puoi ____ croissant e baguette.
3. La paella è una specialità spagnola che ____ riso, verdure e spesso frutti di mare.
4. In Germania, si ____ spesso la birra.
5. La feta è un formaggio greco delizioso. La Grecia ____ nella parte meridionale dell'Europa.
6. Il *fish and chips* ____ un piatto tradizionale inglese.
7. I tulipani sono fiori che tipicamente ____ ad Amsterdam.

SL.3.8.B1

Independent station

Distingui tra AGRICOLTURA BIOLOGICA e AGRICOLTURA INTENSIVA, associando le immagini ad una delle due tipologie.



SL.3.9.B1

Independent station

Chiedi alla classe di trascinare i verbi mancanti negli spazi vuoti.

Risposte suggerite:

- a) crescono
- b) è
- c) beve
- d) si trova
- e) feta
- f) servita
- g) tradizionale



1. La pasta è un piatto _____ italiano molto famoso. Viene spesso _____ con formaggio e salsa.
2. In Germania, si _____ spesso la birra.
3. La _____ è un formaggio greco delizioso. La Grecia _____ nella parte meridionale dell'Europa.
4. Il *fish and chips* _____ un piatto tradizionale inglese.
5. I tulipani sono fiori che tipicamente _____ ad Amsterdam.

SL.3.10.B1

Technology station

Chiedi alla classe di osservare le immagini sulla sinistra e registrare una breve descrizione aiutandosi con le domande sulla destra. Questa attività può essere svolta in gruppo.

1.



- Conosci questo piatto?
- Lo hai mai mangiato?
- Quando si mangia? A pranzo? A colazione? A cena? A merenda?

2.



3.



4.



5.



Chiedi alla classe di trascrivere i verbi mancanti negli spazi vuoti.

SL.3.11.B1

Independent station

Risposte suggerite:

- a) crescono
- b) contiene
- c) beve
- d) assaporare
- e) è
- f) si trova
- g) condita
- h) italiano
- i) spagnola
- j) greco
- k) capitale
- l) tradizionale



1. La pasta è un piatto tradizionale _____ molto famoso. Viene _____ con formaggio e salsa.
2. A Parigi, la _____ della Francia, puoi _____ croissant e baguette.
3. La paella è una specialità _____ che _____ riso, verdure e spesso frutti di mare.
4. In Germania, si _____ spesso la birra.
5. La feta è un formaggio _____ delizioso. La Grecia _____ nella parte meridionale dell'Europa.
6. Il *fish and chips* _____ un piatto _____ inglese.
7. I tulipani sono fiori che tipicamente _____ ad Amsterdam.