







5<sup>th</sup>  
grade

Ε' τάξη

How can an invention change  
your life?

Πώς μια εφεύρεση μπορεί να  
αλλάξει τη ζωή σου;

Time/ station Χρόνος/ Σταθμός	Independent station, Σταθμός Ανεξάρτητης Μελέτης	Teacher station, Σταθμός Εκπαιδευτικού	Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας	Technology station, Σταθμός Τεχνολογίας
1st task 1η δραστ.		 NS, A1, A2, B1	 NS, A1, A2, B1	
2nd task 2η δραστ.			NS, B1	A1, A2
3rd task 3η δραστ.	NS, B1	A1, A2		
4th task 4η δραστ.		NS, B1, A1, A2		
5th task 5η δραστ.			NS, B1, A1, A2	
6th task 6η δραστ.	NS	A1, A2, B1		
7th task 7η δραστ.				NS, B1, A1, A2
8th task 8η δραστ.			NS, B1, A1, A2	NS, B1, A1, A2
9th task 9η δραστ.	NS, B1	A1, A2		
10th task 10η δραστ.		A1, A2	NS, B1	

**1<sup>st</sup> task, 1<sup>η</sup> δραστηριότητα, 15'**
**Description/  
Περιγραφή**

**Γνωριμία με σπουδαίες εφευρέσεις**

Ο/Η εκπαιδευτικός ρωτάει τα παιδιά ποιες σπουδαίες εφευρέσεις γνωρίζουν από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα και γιατί είναι σπουδαίες. Έπειτα, δείχνει στα παιδιά εικόνες από εφευρέσεις που άλλαξαν τον κόσμο και τους ζητάει να τις ονομάσουν. Στα παιδιά με Ε.Ε. Β1 και Α2 δίνονται τα ονόματα των εφευρέσεων σε συννεφόλεξο, καθώς και στα παιδιά με Ε.Ε. Α1

Μετά, τα παιδιά παρακολουθούν ένα video με εφευρέσεις που άλλαξαν την καθημερινότητα μας. Οι Φ.Ο και οι μαθητές με Ε.Ε. Β1 καλούνται να σημειώσουν ποιες είναι αυτές, ενώ οι μαθητές με Ε.Ε. Α2 και Α1 να τις διαβάσουν από το συννεφόλεξο.

**Language skills  
Γλωσσική  
δεξιότητα**

Interaction – Συνδιαλλαγή

**Competences for  
democratic  
culture  
Δεξιότητες  
Δημοκρατικού  
πολιτισμού**

Δεκτικότητα σε άλλες πρακτικές

**Type of learning  
Activity – Τύπος  
Δραστηριότητας**

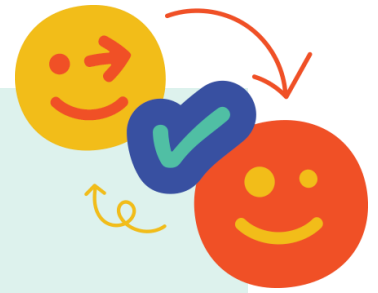
Collaboration – Συνεργασία

**Learning  
Outcome  
Μαθησιακό  
αποτέλεσμα**

Describe – Περιγράψω  
Name – Ονομάζω

**Objective (Link to  
Curriculum) –  
Στόχος (Σύνδεση  
με Α.Π.Σ.)**

Να τηρούν τις συμβάσεις συμμετοχής σε προφορικό λόγο περιμένοντας τη σειρά τους. Να υιοθετούν αρχές και καλές πρακτικές του προφορικού λόγου.  
Rules for participating in a discussion / conversation.



## Γνωριμία με σπουδαίες εφευρέσεις

Ποιες εφευρέσεις γνωρίζεις;

Γιατί είναι σπουδαίες για τον άνθρωπο και τη ζωή του;

Ποιες εφευρέσεις μπορείς να αναγνωρίσεις από τις εικόνες;



[https://www.freepik.com/free-photo/closeup-shot-wooden-wheels-stone-border-front-green-plants\\_10400565.htm#page=2&query=%CF%84%CF%B1%CE%BF%CF%87%CF%8C%CF%82&position=10&from\\_view=search&track=ais&uid=5c5cc0ca-323f-47d7-bae0-19f55c623109](https://www.freepik.com/free-photo/closeup-shot-wooden-wheels-stone-border-front-green-plants_10400565.htm#page=2&query=%CF%84%CF%B1%CE%BF%CF%87%CF%8C%CF%82&position=10&from_view=search&track=ais&uid=5c5cc0ca-323f-47d7-bae0-19f55c623109)

D.SL.1.

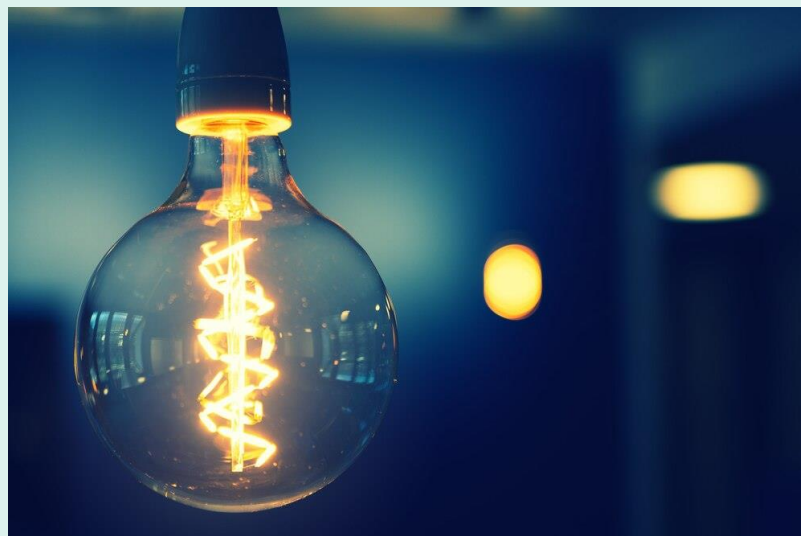
Teacher  
station,  
Σταθμός  
Εκπ/κού



[https://www.freepik.com/free-vector/internet-communication\\_5188740.htm#query=%CE%B9%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BD%CE%B5%CF%84&position=17&from\\_view=search&track=ais&uid=11d35866-ed09-4d7a-88a3-00624f7a3e9b](https://www.freepik.com/free-vector/internet-communication_5188740.htm#query=%CE%B9%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BD%CE%B5%CF%84&position=17&from_view=search&track=ais&uid=11d35866-ed09-4d7a-88a3-00624f7a3e9b)



[https://www.freepik.com/free-vector/graphic-design-workspace-background-hand-drawn-style\\_2041771.htm#query=%CF%85%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%82&position=5&from\\_view=search&track=ais&uid=a2ee021e-f8cb-4ae9-be5d-62ccc93cfd17](https://www.freepik.com/free-vector/graphic-design-workspace-background-hand-drawn-style_2041771.htm#query=%CF%85%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%82&position=5&from_view=search&track=ais&uid=a2ee021e-f8cb-4ae9-be5d-62ccc93cfd17)



[https://www.freepik.com/free-photo/close-up-photography-light-bulb\\_12686590.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1&position=35&from\\_view=search&track=ais&uid=2a07b6d2-0cf7-45f5-bffb-3191153c878f](https://www.freepik.com/free-photo/close-up-photography-light-bulb_12686590.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1&position=35&from_view=search&track=ais&uid=2a07b6d2-0cf7-45f5-bffb-3191153c878f)



[https://www.freepik.com/free-photo/packings-pills-capsules-medicines\\_1178866.htm#query=%CF%86%CE%B1%CF%81%CE%BC%CE%B1%CE%BA%CE%B1&position=13&from\\_view=search&track=ais&uuid=1497fe5a-5d20-40fc-aaa6-d1a0336f2e7c](https://www.freepik.com/free-photo/packings-pills-capsules-medicines_1178866.htm#query=%CF%86%CE%B1%CF%81%CE%BC%CE%B1%CE%BA%CE%B1&position=13&from_view=search&track=ais&uuid=1497fe5a-5d20-40fc-aaa6-d1a0336f2e7c)

D.SL.2.

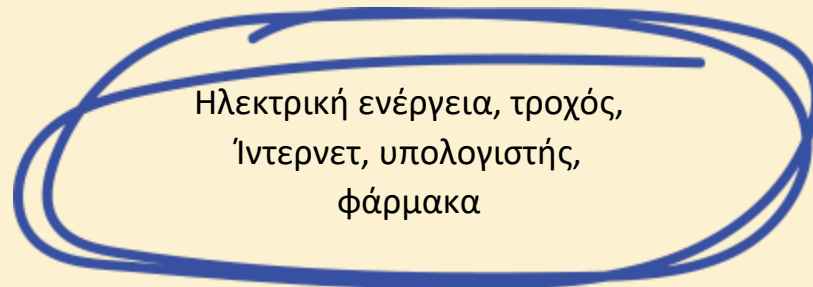
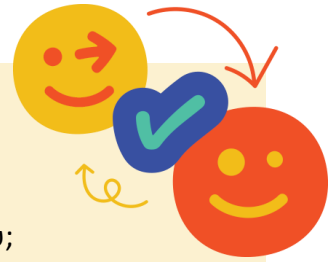
Teacher station,  
Σταθμός Εκπ/κού

## Γνωριμία με σπουδαίες εφευρέσεις

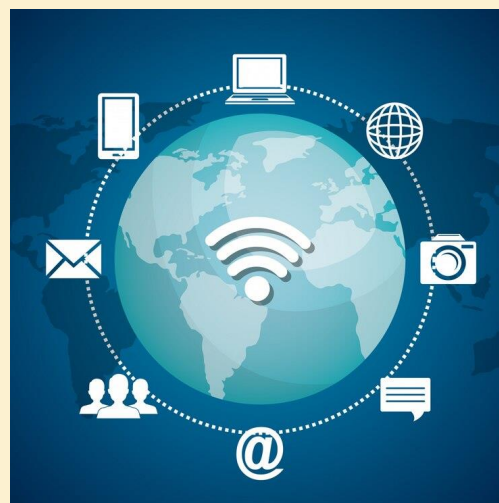
Ποιες εφευρέσεις γνωρίζεις;

Γιατί είναι σπουδαίες για τον άνθρωπο και τη ζωή του;

Ποιες εφευρέσεις μπορείς να αναγνωρίσεις από τις εικόνες;



[https://www.freepik.com/free-photo/closeup-shot-wooden-wheels-stone-border-front-green-plants\\_10400565.htm#page=2&query=%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%87%CF%8C%CF%82&position=10&from\\_view=search&track=ais&uid=5c5c0ca-323f-47d7-bae0-19f55c623109](https://www.freepik.com/free-photo/closeup-shot-wooden-wheels-stone-border-front-green-plants_10400565.htm#page=2&query=%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%87%CF%8C%CF%82&position=10&from_view=search&track=ais&uid=5c5c0ca-323f-47d7-bae0-19f55c623109)

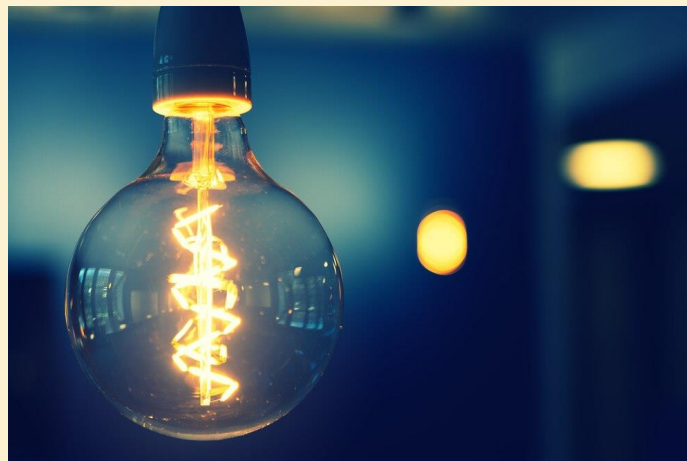


[https://www.freepik.com/free-vector/internet-communication\\_5188740.htm#query=%CE%B9%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BD%CE%B5%CF%84&position=17&from\\_view=search&track=ais&uid=11d35866-ed09-4d7a-88a3-00624f7a3e9b](https://www.freepik.com/free-vector/internet-communication_5188740.htm#query=%CE%B9%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BD%CE%B5%CF%84&position=17&from_view=search&track=ais&uid=11d35866-ed09-4d7a-88a3-00624f7a3e9b)





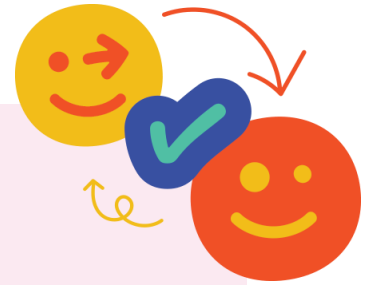
[https://www.freepik.com/free-vector/graphic-design-workspace-background-hand-drawn-style\\_2041771.htm#query=%CF%85%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%82&position=5&from\\_view=search&track=ais&uid=a2ee021e-f8cb-4ae9-be5d-62ccc93cfd17](https://www.freepik.com/free-vector/graphic-design-workspace-background-hand-drawn-style_2041771.htm#query=%CF%85%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%82&position=5&from_view=search&track=ais&uid=a2ee021e-f8cb-4ae9-be5d-62ccc93cfd17)



[https://www.freepik.com/free-photo/close-up-photography-light-bulb\\_12686590.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1&position=35&from\\_view=search&track=ais&uid=2a07b6d2-0cf7-45f5-bffb-3191153c878f](https://www.freepik.com/free-photo/close-up-photography-light-bulb_12686590.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1&position=35&from_view=search&track=ais&uid=2a07b6d2-0cf7-45f5-bffb-3191153c878f)



[https://www.freepik.com/free-photo/packings-pills-capsules-medicines\\_1178866.htm#query=%CF%86%CE%B1%CF%81%CE%BC%CE%B1%CE%BA%CE%B1&position=13&from\\_view=search&track=ais&uid=1497fe5a-5d20-40fc-aaa6-d1a0336f2e7c](https://www.freepik.com/free-photo/packings-pills-capsules-medicines_1178866.htm#query=%CF%86%CE%B1%CF%81%CE%BC%CE%B1%CE%BA%CE%B1&position=13&from_view=search&track=ais&uid=1497fe5a-5d20-40fc-aaa6-d1a0336f2e7c)



D.SL.3.

Teacher station,  
Σταθμός Εκπ/κού

### Γνωριμία με σπουδαίες εφευρέσεις

Ποιες εφευρέσεις γνωρίζεις;

Γιατί είναι σπουδαίες για τον άνθρωπο και τη ζωή του;

ευκολία, ταχύτητα, μετακινήσεις, επικοινωνία, υγεία,  
καλύτερη ποιότητα ζωής

Ποιες εφευρέσεις μπορείς να αναγνωρίσεις από τις εικόνες;

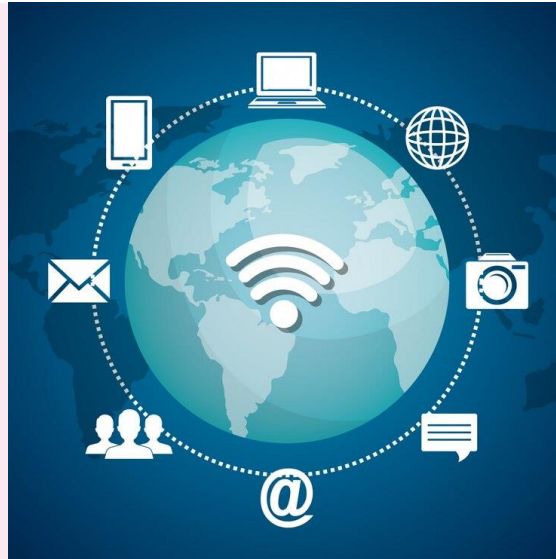
Ηλεκτρική  
ενέργεια/ηλεκτρικό ρεύμα,  
τροχός, Ίντερνετ,  
υπολογιστής, φάρμακα



[https://www.freepik.com/free-photo/closeup-shot-wooden-wheels-stone-border-front-green-plants\\_10400565.htm#page=2&query=%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%87%CF%8C%CF%82&position=10&from\\_view=search&track=ais&uuiid=5c5c0ca-323f-47d7-bae0-19f55c623109](https://www.freepik.com/free-photo/closeup-shot-wooden-wheels-stone-border-front-green-plants_10400565.htm#page=2&query=%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%87%CF%8C%CF%82&position=10&from_view=search&track=ais&uuiid=5c5c0ca-323f-47d7-bae0-19f55c623109)





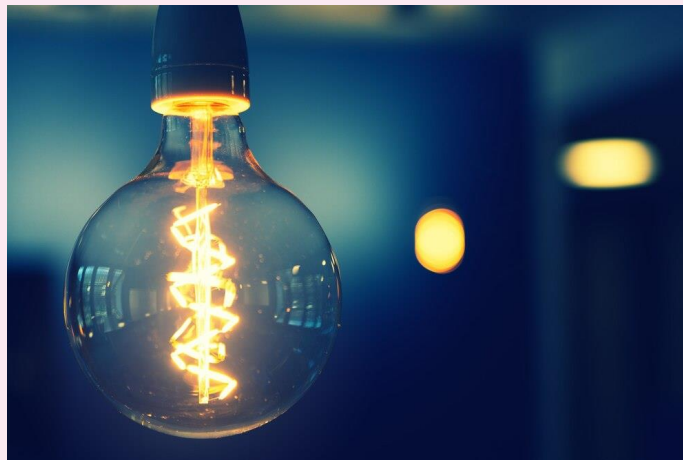


[https://www.freepik.com/free-vector/internet-communication\\_5188740.htm#query=%CE%B9%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BD%CE%B5%CF%84&position=17&from\\_view=search&track=ais&uid=11d35866-ed09-4d7a-88a3-00624f7a3e9b](https://www.freepik.com/free-vector/internet-communication_5188740.htm#query=%CE%B9%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BD%CE%B5%CF%84&position=17&from_view=search&track=ais&uid=11d35866-ed09-4d7a-88a3-00624f7a3e9b)



designed by freepik.com

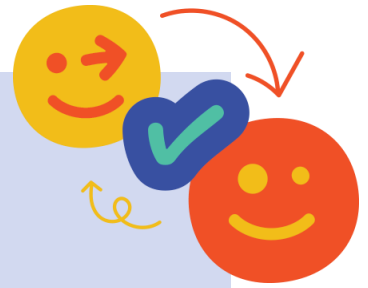
[https://www.freepik.com/free-vector/graphic-design-workspace-background-hand-drawn-style\\_2041771.htm#query=%CF%85%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%82&position=5&from\\_view=search&track=ais&uid=a2ee021e-f8cb-4ae9-be5d-62ccc93cf17](https://www.freepik.com/free-vector/graphic-design-workspace-background-hand-drawn-style_2041771.htm#query=%CF%85%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%82&position=5&from_view=search&track=ais&uid=a2ee021e-f8cb-4ae9-be5d-62ccc93cf17)



[https://www.freepik.com/free-photo/close-up-photography-light-bulb\\_12686590.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1&position=35&from\\_view=search&track=ais&uid=2a07b6d2-0cf7-45f5-bfff-3191153c878f](https://www.freepik.com/free-photo/close-up-photography-light-bulb_12686590.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1&position=35&from_view=search&track=ais&uid=2a07b6d2-0cf7-45f5-bfff-3191153c878f)



[https://www.freepik.com/free-photo/packings-pills-capsules-medicines\\_1178866.htm#query=%CF%86%CE%B1%CF%81%CE%BC%CE%B1%CE%BA%CE%B1&position=13&from\\_view=search&track=ais&uuiid=1497fe5a-5d20-40fc-aaa6-d1a0336f2e7c](https://www.freepik.com/free-photo/packings-pills-capsules-medicines_1178866.htm#query=%CF%86%CE%B1%CF%81%CE%BC%CE%B1%CE%BA%CE%B1&position=13&from_view=search&track=ais&uuiid=1497fe5a-5d20-40fc-aaa6-d1a0336f2e7c)



D.SL.4.

### Γνωριμία με σπουδαίες εφευρέσεις

Ποιες εφευρέσεις γνωρίζεις;

Γιατί είναι σπουδαίες για τον άνθρωπο και τη ζωή του;

ευκολία, ταχύτητα, μετακινήσεις, επικοινωνία, υγεία,  
καλύτερη ποιότητα ζωής

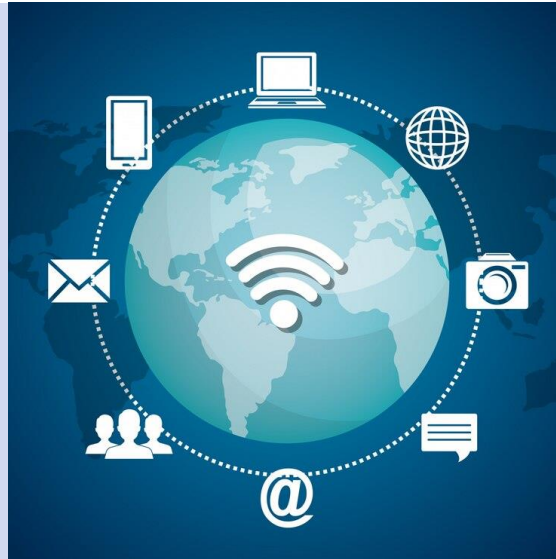
Teacher station,  
Σταθμός Εκπ/κού

Ποιες εφευρέσεις μπορείς να αναγνωρίσεις από τις εικόνες;

Ηλεκτρική  
ενέργεια/ηλεκτρικό ρεύμα,  
τροχός, Ίντερνετ,  
υπολογιστής, φάρμακα



[https://www.freepik.com/free-photo/closeup-shot-wooden-wheels-stone-border-front-green-plants\\_10400565.htm#page=2&query=%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%87%CF%8C%CF%82&position=10&from\\_view=search&track=ais&uuiid=5c5c0ca-323f-47d7-bae0-19f55c623109](https://www.freepik.com/free-photo/closeup-shot-wooden-wheels-stone-border-front-green-plants_10400565.htm#page=2&query=%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%87%CF%8C%CF%82&position=10&from_view=search&track=ais&uuiid=5c5c0ca-323f-47d7-bae0-19f55c623109)



[https://www.freepik.com/free-vector/internet-communication\\_5188740.htm#query=%CE%B9%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BD%CE%B5%CF%84&position=17&from\\_view=search&track=ais&uuid=11d35866-ed09-4d7a-88a3-00624f7a3e9b](https://www.freepik.com/free-vector/internet-communication_5188740.htm#query=%CE%B9%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BD%CE%B5%CF%84&position=17&from_view=search&track=ais&uuid=11d35866-ed09-4d7a-88a3-00624f7a3e9b)



[https://www.freepik.com/free-vector/graphic-design-workspace-background-hand-drawn-style\\_2041771.htm#query=%CF%85%CF%80%CE%B9%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%82&position=5&from\\_view=search&track=ais&uuid=a2ee021e-f8cb-4ae9-be5d-62ccc93cfd17](https://www.freepik.com/free-vector/graphic-design-workspace-background-hand-drawn-style_2041771.htm#query=%CF%85%CF%80%CE%B9%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%82&position=5&from_view=search&track=ais&uuid=a2ee021e-f8cb-4ae9-be5d-62ccc93cfd17)



[https://www.freepik.com/free-photo/close-up-photography-light-bulb\\_12686590.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%AE%20%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1&position=35&from\\_view=search&track=ais&uuid=2a07b6d2-0cf7-45f5-bffb-3191153c878f](https://www.freepik.com/free-photo/close-up-photography-light-bulb_12686590.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%AE%20%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1&position=35&from_view=search&track=ais&uuid=2a07b6d2-0cf7-45f5-bffb-3191153c878f)



[https://www.freepik.com/free-photo/packings-pills-capsules-medicines\\_1178866.htm#query=%CF%86%CE%B1%CF%81%CE%BC%CE%B1%CE%BA%CE%B1&position=13&from\\_view=search&track=ais&uuiid=1497fe5a-5d20-40fc-aaa6-d1a0336f2e7c](https://www.freepik.com/free-photo/packings-pills-capsules-medicines_1178866.htm#query=%CF%86%CE%B1%CF%81%CE%BC%CE%B1%CE%BA%CE%B1&position=13&from_view=search&track=ais&uuiid=1497fe5a-5d20-40fc-aaa6-d1a0336f2e7c)

D.SL.5.

Collaboration  
station,  
Σταθμός  
Συνεργασίας

Παρακολουθούμε τώρα το video με διάφορες εφευρέσεις. Συνεργαζόμαστε με τον διπλανό/ή μας και σημειώνουμε στο τετράδιό μας ποιες είναι αυτές.



[https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-innovation-concept\\_20289403.htm#page=2&query=%CE%B5%CF%86%CE%B5%CF%85%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82&position=7&from\\_view=search&track=ais&uuiid=e0eb13ed-95d2-473c-a35a-67839ee8003e](https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-innovation-concept_20289403.htm#page=2&query=%CE%B5%CF%86%CE%B5%CF%85%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82&position=7&from_view=search&track=ais&uuiid=e0eb13ed-95d2-473c-a35a-67839ee8003e)

**Μετά συζητάμε:**

Ποιες γνωρίζω;  
Πού τις χρησιμοποιούμε και πώς μας βοήθησαν στην  
καθημερινότητά μας;



D.SL.6.

Collaboration  
station, Σταθμός  
Συνεργασίας

Παρακολουθούμε τώρα το video με διάφορες εφευρέσεις. Συνεργαζόμαστε με τον διπλανό/ή μας και σημειώνουμε στο τετράδιό μας ποιες είναι αυτές.

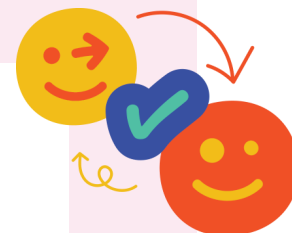


[https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-innovation-concept\\_20289403.htm#page=2&query=%CE%B5%CF%86%CE%B5%CF%85%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82&position=7&from\\_view=search&track=ais&uuiid=e0eb13ed-95d2-473c-a35a-67839ee8003e](https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-innovation-concept_20289403.htm#page=2&query=%CE%B5%CF%86%CE%B5%CF%85%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82&position=7&from_view=search&track=ais&uuiid=e0eb13ed-95d2-473c-a35a-67839ee8003e)

**Μετά συζητάμε:**

Ποιες γνωρίζω;  
Πού τις χρησιμοποιούμε και πώς μας βοήθησαν στην καθημερινότητά μας;

Παρακολουθούμε τώρα το [video](#) με διάφορες εφευρέσεις. Διαβάζουμε ποιες είναι αυτές.

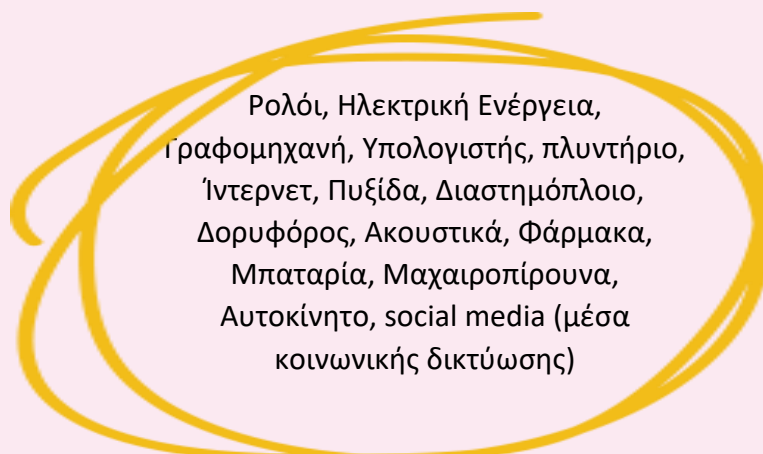


D.SL.7.

Collaboration  
station,

Σταθμός  
Συνεργασίας

[https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-innovation-concept\\_20289403.htm#page=2&query=%CE%B5%CF%86%CE%B5%CF%85%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82&position=7&from\\_view=search&track=ais&uclid=e0eb13ed-95d2-473c-a35a-67839ee8003e](https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-innovation-concept_20289403.htm#page=2&query=%CE%B5%CF%86%CE%B5%CF%85%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82&position=7&from_view=search&track=ais&uclid=e0eb13ed-95d2-473c-a35a-67839ee8003e)



Ρολόι, Ηλεκτρική Ενέργεια,  
Γραφομηχανή, Υπολογιστής, πλυντήριο,  
Ίντερνετ, Πυξίδα, Διαστημόπλοιο,  
Δορυφόρος, Ακουστικά, Φάρμακα,  
Μπαταρία, Μαχαιροπίρουνα,  
Αυτοκίνητο, social media (μέσα  
κοινωνικής δικτύωσης)



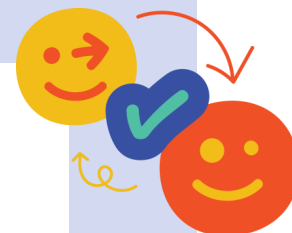
**Μετά συζητάμε:**

Ποιες γνωρίζω;  
Πού τις χρησιμοποιούμε και πώς μας βοήθησαν στην καθημερινότητά  
μας;





Παρακολουθούμε τώρα το video με διάφορες εφευρέσεις. Διαβάζουμε ποιες είναι αυτές.



D.SL.8.

Collaboration  
station,  
Σταθμός  
Συνεργασίας

[https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-innovation-concept\\_20289403.htm#page=2&query=%CE%B5%CF%86%CE%B5%CF%85%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82&position=7&from\\_view=search&track=ais&uid=e0eb13ed-95d2-473c-a35a-67839ee8003e](https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-innovation-concept_20289403.htm#page=2&query=%CE%B5%CF%86%CE%B5%CF%85%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82&position=7&from_view=search&track=ais&uid=e0eb13ed-95d2-473c-a35a-67839ee8003e)

Ρολόι, Ηλεκτρική Ενέργεια,  
Γραφομηχανή, Υπολογιστής, πλυντήριο,  
Ίντερνετ, Πυξίδα, Διαστημόπλοιο,  
Δορυφόρος, Ακουστικά, Φάρμακα,  
Μπαταρία, Μαχαιροπίρουνα,  
Αυτοκίνητο, social media (μέσα  
κοινωνικής δικτύωσης)



Μετά συζητάμε:

Ποιες γνωρίζω;  
Πού τις χρησιμοποιούμε και πώς μας βοήθησαν στην καθημερινότητά  
μας;



## 2<sup>nd</sup> task, 2<sup>η</sup> δραστηριότητα, 10'

### Description/ Περιγραφή



### Γνωριμία με τις εφευρέσεις II

Τα παιδιά βλέπουν το video με ορισμένες εφευρέσεις της NASA που τις χρησιμοποιούμε κι εμείς στην καθημερινότητά μας. Συνεργάζονται με τον διπλανό/διπλανή τους και γράφουν ποιες είναι αυτές. Τα παιδιά με Ε.Ε. Β1 διαβάζουν τις αντίστοιχες λέξεις, ενώ τα παιδιά με Ε.Ε. Α2 και Α1 επιλέγουν στο αντίστοιχο παιχνίδι τις εφευρέσεις που άκουσαν από το video. Ακολουθεί σχετική συζήτηση.

### Language skills Γλωσσική δεξιότητα

Interaction – Συndιαλλαγή

### Competences for democratic culture Δεξιότητες Δημοκρατικού πολιτισμού

Δεκτικότητα σε άλλες πρακτικές

### Type of learning Activity – Τύπος Δραστηριότητας

Collaboration – Συνεργασία  
Συζήτηση

### Learning Outcome Μαθησιακό αποτέλεσμα

Describe – Περιγράψω  
Name – Ονομάζω

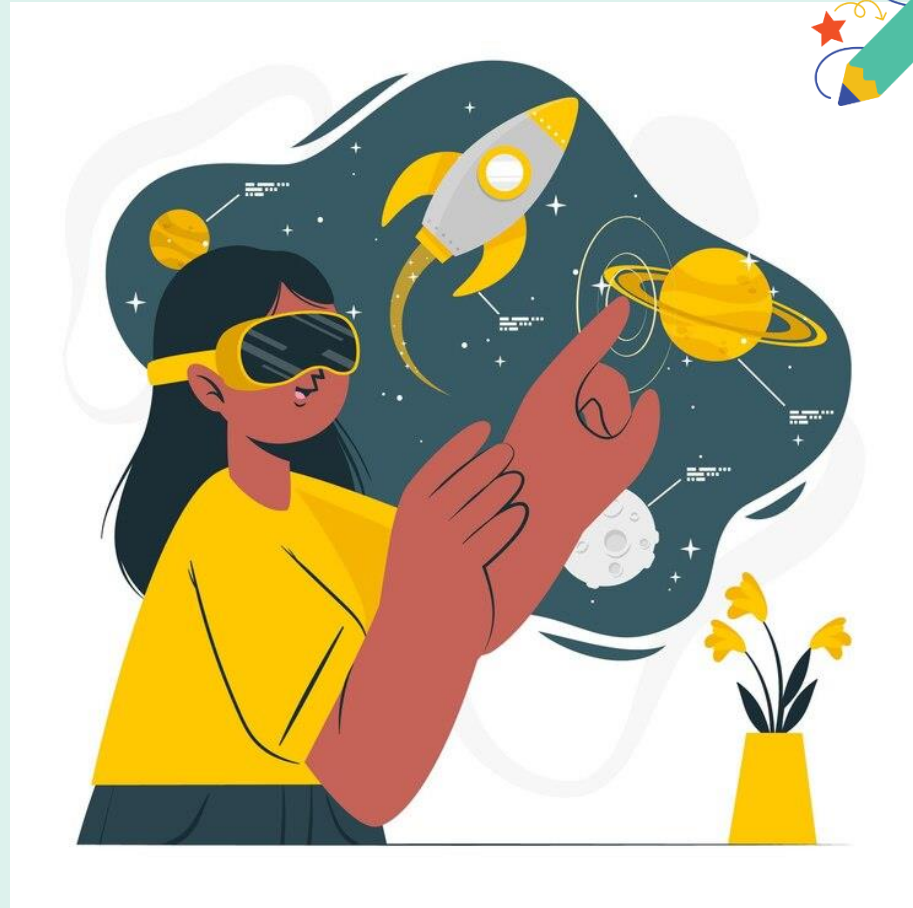
### Objective (Link to Curriculum) – Στόχος (Σύνδεση με Α.Π.Σ.)

Να εφαρμόζουν στρατηγικές κατανόησης πριν, κατά και μετά την ανάγνωση.

Παρακολουθούμε τώρα το [video](#) με διάφορες εφευρέσεις της NASA που τις χρησιμοποιούμε κι εμείς. Συνεργαζόμαστε με τον διπλανό/ή μας και σημειώνουμε στο τετράδιό μας ποιες είναι αυτές.

D.SL.9.

Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας



[https://www.freepik.com/free-vector/virtual-reality-concept-illustration\\_20134953.htm#page=2&query=%CE%B5%CF%86%CE%B5%CF%85%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82&position=6&from\\_view=search&track=ais&uud=e0eb13ed-95d2-473c-a35a-67839ee8003e](https://www.freepik.com/free-vector/virtual-reality-concept-illustration_20134953.htm#page=2&query=%CE%B5%CF%86%CE%B5%CF%85%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82&position=6&from_view=search&track=ais&uud=e0eb13ed-95d2-473c-a35a-67839ee8003e)

**Μετά συζητάμε:**

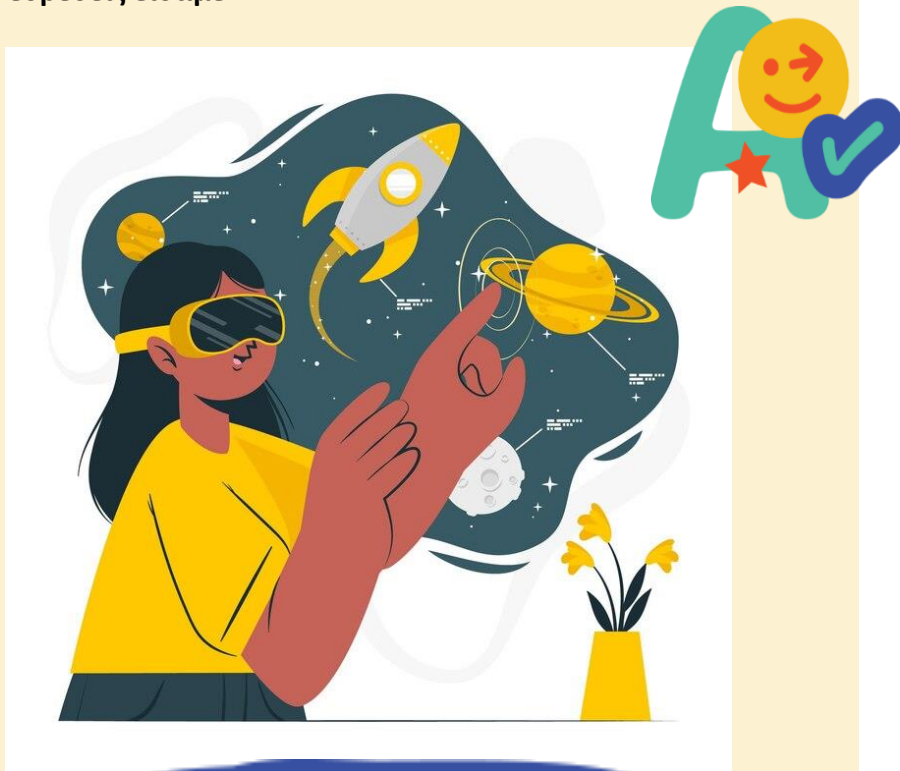
Πού τις χρησιμοποιούμε και πώς μας βοήθησαν;



Παρακολουθούμε τώρα το [video](#) με διάφορες εφευρέσεις της NASA που τις χρησιμοποιούμε κι εμείς. Διαβάζουμε τώρα στο συννεφόλεξο ποιες εφευρέσεις είδαμε.

D.SL.10.

Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας



Ανιχνευτής καπνού, θερμόμετρο, αφρός μνήμης, φορητός υπολογιστής, φωτογραφική μηχανή-κάμερες, ελαστικά αυτοκινήτου, ανθεκτικοί φακοί, φίλτρα νερού, ποντίκι υπολογιστή, «αόρατα σιδεράκια»,

**Μετά συζητάμε:**

Πού τις χρησιμοποιούμε και πώς μας βοήθησαν;



D.SL.11

Technology  
station, Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παρακολουθούμε τώρα το [video](https://elearning.remacproject.eu/?p=1527) με διάφορες εφευρέσεις της NASA που τις χρησιμοποιούμε κι εμείς. Συνεργαζόμαστε με τον διπλανό/ή μας και επιλέγουμε ποιες ακούσαμε.

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1527>



**Μετά συζητάμε:**

Πού τις χρησιμοποιούμε και πώς μας βοήθησαν;



D.SL.12.

Technology  
station, Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παρακολουθούμε τώρα το [video](https://elearning.remacproject.eu/?p=1527) με διάφορες εφευρέσεις της NASA που τις χρησιμοποιούμε κι εμείς. Συνεργαζόμαστε με τον διπλανό/ή μας και επιλέγουμε ποιες ακούσαμε.

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1527>

**Μετά συζητάμε:**

Πού τις χρησιμοποιούμε και πώς μας βοήθησαν;



**3<sup>rd</sup> task, 3η δραστηριότητα, 20'**
**Description/  
Περιγραφή**

**Μία εφεύρεση: Φούρνος μικροκυμάτων**

Τα παιδιά διαβάζουν το κείμενο και συμμετέχουν στη συζήτηση που ακολουθεί σχετικά με πληροφορίες που δίνονται στο κείμενο. Οι Φ.Ο. καλούνται να υπογραμμίσουν τις βασικές πληροφορίες που ζητούνται στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Στα παιδιά με Ε.Ε. Β1 και Α2 έχουμε προσημειώσει προτάσεις και φράσεις που δίνονται οι πληροφορίες που ζητούνται στις ερωτήσεις. Επίσης, στα παιδιά με Ε.Ε. Α1 και Α2 δίνεται η δυνατότητα να ακούσουν το κείμενο.

**Language skills  
Γλωσσική  
δεξιότητα**

Reading – Ανάγνωση  
Interaction- Συνδιαλλαγή

**Competences for  
democratic  
culture  
Δεξιότητες  
Δημοκρατικού  
πολιτισμού**
**Type of learning  
Activity – Τύπος  
Δραστηριότητας**

Practice – Εξάσκηση  
Collaboration- Συνεργασία

**Learning  
Outcome  
Μαθησιακό  
αποτέλεσμα**

Read- Διαβάζω  
Συζήτηση

**Objective (Link to  
Curriculum) –  
Στόχος (Σύνδεση  
με Α.Π.Σ.)**

Να διαβάζουν σιωπηλά στην τάξη, σε συγκεκριμένο χρόνο με στόχο την εξαγωγή νοήματος.  
Να προσδιορίζουν τη βασική ιδέα /ιδέες και επιμέρους γλωσσικά στοιχεία κειμένων, στο πλαίσιο της κριτικής προσέγγισης.



**Διαβάζουμε προσεκτικά το κείμενο. Σημειώνουμε (υπογραμμίζουμε) βασικές πληροφορίες και απαντάμε στις ερωτήσεις.**

### 1954: Φούρνος μικροκυμάτων

<https://esquire.com.gr/lifestyle/tecnologia/4629/kaluteres-efeureseis-ton-teleutaion-68-eton>

Λίγο μετά τον Β' παγκόσμιο πόλεμο, ο Percy Spencer, αυτοδίδακτος μηχανικός, εργαζόταν στην εταιρεία Raytheon η οποία παρήγαγε ηλεκτρονικά συστήματα για λογαριασμό των αμερικανικών ενόπλων δυνάμεων. Μια μέρα, καθώς έκανε δοκιμές πάνω σε ένα ενεργοποιημένο ραντάρ με μικροκύματα, παρατήρησε πως μία σοκολάτα που είχε στην τσέπη του άρχισε να λιώνει. Όταν τοποθέτησε μια χούφτα ξηρών καρπών καλαμποκιού στο γραφείο εργασίας, ο Spencer παρατήρησε έκπληκτος να μεταμορφώνονται μέσα σε δευτερόλεπτα σε ποπ κορν, τα οποία εκρήγνυνται παντού στο εργαστήριο. Δέκα χρόνια αργότερα, το 1954, ο Spencer αποκτά δίπλωμα ευρεσιτεχνίας για μια κατηγορία ραδιοκυμάτων υψηλής συχνότητας, τα οποία μπορούν να θερμαίνουν τις τροφές σε ελάχιστο χρόνο, κερδίζοντας χρόνο και χρήμα στα νοικοκυριά των ΗΠΑ. Η πατέντα του Spencer αγοράστηκε από την εταιρεία Tappan Stove Co., η οποία κατασκεύασε τον πρώτο μοντέλο οικιακού φούρνου μικροκυμάτων.

D.SL.13.

Independent station,  
Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης

Σε ποια εταιρεία εργαζόταν ο Percy Spencer;

Πώς έγινε η ανακάλυψη του φούρνου μικροκυμάτων;

Ποια εταιρεία κατασκεύασε τον πρώτο φούρνο μικροκυμάτων;



D.SL.14.

Independent  
station, Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης

Διαβάζουμε προσεκτικά το κείμενο. Προσέχουμε τις πληροφορίες του κειμένου που έχουν υπογραμμιστεί. Μετά, απαντάμε στις ερωτήσεις.

### 1954: Φούρνος μικροκυμάτων

<https://esquire.com.gr/lifestyle/texnologia/4629/kaluteres-efeuressis-ton-teleutaion-68-eton>

Λίγο μετά τον Β' παγκόσμιο πόλεμο, ο Percy Spencer, αυτοδίδακτος μηχανικός, εργαζόταν στην εταιρεία Raytheon η οποία παρήγαγε ηλεκτρονικά συστήματα για λογαριασμό των αμερικανικών ενόπλων δυνάμεων. Μια μέρα, καθώς έκανε δοκιμές πάνω σε ένα ενεργοποιημένο ραντάρ με μικροκύματα, παρατήρησε πως μία σοκολάτα που είχε στην τσέπη του άρχισε να λιώνει. Όταν τοποθέτησε μια χούφτα ξηρών καρπών καλαμποκιού στο γραφείο εργασίας, ο Spencer παρατήρησε έκπληκτος να μεταμορφώνονται μέσα σε δευτερόλεπτα σε ποπ κορν, τα οποία εκρήγνυνται παντού στο εργαστήριο. Δέκα χρόνια αργότερα, το 1954, ο Spencer αποκτά δίπλωμα ευρεσιτεχνίας για μια κατηγορία ραδιοκυμάτων υψηλής συχνότητας, τα οποία μπορούν να θερμαίνουν τις τροφές σε ελάχιστο χρόνο, κερδίζοντας χρόνο και χρήμα στα νοικοκυριά των ΗΠΑ. Η πατέντα του Spencer αγοράστηκε από την εταιρεία Tappan Stove Co., η οποία κατασκεύασε τον πρώτο μοντέλο οικιακού φούρνου μικροκυμάτων.

Σε ποια εταιρεία εργαζόταν ο Percy Spencer;

Πώς έγινε η ανακάλυψη του φούρνου μικροκυμάτων;

Ποια εταιρεία κατασκεύασε τον πρώτο φούρνο μικροκυμάτων;





D.SL.15.

Teacher Station,  
Σταθμός  
Εκπαιδευτικού

Ακούμε προσεκτικά το κείμενο. Γνωρίζω όλες τις λέξεις; Προσέχουμε και ακούμε ξανά τις πληροφορίες του κειμένου που έχουν υπογραμμιστεί. Μετά, απαντάμε στις ερωτήσεις του/της εκπαιδευτικού.

### 1954: Φούρνος μικροκυμάτων

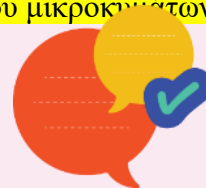
<https://esquire.com.gr/lifestyle/tecnologia/4629/kaluteres-efeuereis-ton-teleutaion-68-eton>

Λίγο μετά τον Β' παγκόσμιο πόλεμο, ο Percy Spencer, αυτοδίδακτος μηχανικός, εργαζόταν στην εταιρεία Raytheon η οποία παρήγαγε ηλεκτρονικά συστήματα για λογαριασμό των αμερικανικών ενόπλων δυνάμεων. Μια μέρα, καθώς έκανε δοκιμές πάνω σε ένα ενεργοποιημένο ραντάρ με μικροκύματα, παρατήρησε πως μία σοκολάτα που είχε στην τσέπη του άρχισε να λιώνει. Όταν τοποθέτησε μια χούφτα ξηρών καρπών καλαμποκιού στο γραφείο εργασίας, ο Spencer παρατήρησε έκπληκτος να μεταμορφώνονται μέσα σε δευτερόλεπτα σε ποπ κορν, τα οποία εκρήγνυνται παντού στο εργαστήριο. Δέκα χρόνια αργότερα, το 1954, ο Spencer αποκτά δίπλωμα ευρεσιτεχνίας για μια κατηγορία ραδιοκυμάτων υψηλής συχνότητας, τα οποία μπορούν να θερμαίνουν τις τροφές σε ελάχιστο χρόνο, κερδίζοντας χρόνο και χρήμα στα νοικοκυριά των ΗΠΑ. Η πατέντα του Spencer αγοράστηκε από την εταιρεία Tappan Stove Co., η οποία κατασκεύασε τον πρώτο μοντέλο οικιακού φούρνου μικροκυμάτων.

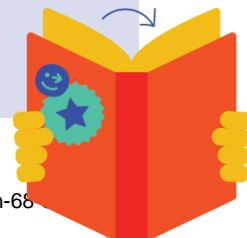
Σε ποια εταιρεία εργαζόταν ο Percy Spencer;

Πώς έγινε η ανακάλυψη του φούρνου μικροκυμάτων;

Ποια εταιρεία κατασκεύασε τον πρώτο φούρνο μικροκυμάτων;



Ακούμε προσεκτικά το κείμενο. Γνωρίζω όλες τις λέξεις; Προσέχουμε και ακούμε ξανά τις πληροφορίες του κειμένου που έχουν υπογραμμιστεί. Μετά, απαντάμε στις ερωτήσεις του/της εκπαιδευτικού.



### 1954: Φούρνος μικροκυμάτων

<https://esquire.com.gr/lifestyle/tecnologia/4629/kaluteres-efeuereiseis-ton-teleutaion-68>

Λίγο μετά τον Β' παγκόσμιο πόλεμο, ο Percy Spencer, αυτοδίδακτος μηχανικός, εργαζόταν στην εταιρεία Raytheon η οποία παρήγαγε ηλεκτρονικά συστήματα για λογαριασμό των αμερικανικών ενόπλων δυνάμεων. Μια μέρα, καθώς έκανε δοκιμές πάνω σε ένα ενεργοποιημένο ραντάρ με μικροκύματα, παρατήρησε πως μία σοκολάτα που είχε στην τσέπη του άρχισε να λιώνει. Όταν τοποθέτησε μια χούφτα ξηρών καρπών καλαμποκιού στο γραφείο εργασίας, ο Spencer παρατήρησε έκπληκτος να μεταμορφώνονται μέσα σε δευτερόλεπτα σε ποπ κορν, τα οποία εκρήγνυνται παντού στο εργαστήριο. Δέκα χρόνια αργότερα, το 1954, ο Spencer αποκτά δίπλωμα ευρεσιτεχνίας για μια κατηγορία ραδιοκυμάτων υψηλής συχνότητας, τα οποία μπορούν να θερμαίνουν τις τροφές σε ελάχιστο χρόνο, κερδίζοντας χρόνο και χρήμα στα νοικοκυριά των ΗΠΑ. Η πατέντα του Spencer αγοράστηκε από την εταιρεία Tappan Stove Co., η οποία κατασκεύασε τον πρώτο μοντέλο οικιακού φούρνου μικροκυμάτων.

D.SL.16.

Teacher  
Station,  
Σταθμός  
Εκπαιδευτικού

Σε ποια εταιρεία εργαζόταν ο Percy Spencer;

Πώς έγινε η ανακάλυψη του φούρνου μικροκυμάτων;

Ποια εταιρεία κατασκεύασε τον πρώτο φούρνο μικροκυμάτων;



**4<sup>th</sup> task, 4η δραστηριότητα, 15'**
**Description/  
Περιγραφή**


Τα παιδιά διαβάζουν ξανά το κείμενο. Εντοπίζουν μέσα στο κείμενο τα ρήματα που είναι σημειωμένα, αναγράφοντας έπειτα στον πίνακα τον χρόνο στον οποίο βρίσκονται και τέλος, τα σχηματίζουν στο ίδιο πρόσωπο στον Ενεστώτα. Από τα παιδιά με Ε.Ε. Α1 και Α2 ζητάμε να σχηματίσουν τα ρήματα στον Ενεστώτα (α' πρόσωπο) προφορικά ή γραπτά, ανάλογα με τις δυνατότητές τους.

**Language skills  
Γλωσσική  
δεξιότητα**

Grammar- Γραμματική

**Competences for  
democratic  
culture  
Δεξιότητες  
Δημοκρατικού  
πολιτισμού**
**Type of learning  
Activity – Τύπος  
Δραστηριότητας**

Practice – Εξάσκηση

**Learning  
Outcome  
Μαθησιακό  
αποτέλεσμα**

Εφαρμογή

**Objective (Link to  
Curriculum) –  
Στόχος (Σύνδεση  
με Α.Π.Σ.)**

Ρήματα- Να σχηματίζουν και να χρησιμοποιούν το σύνολο του κλιτικού παραδείγματος.

**Διαβάζουμε ξανά το κείμενο. Προσέχουμε τις λέξεις (ρήματα) που είναι σημειωμένα. Σε ποιο χρόνο βρίσκονται; Πώς είναι τα ρήματα αυτά στον Ενεστώτα;**



### 1954: Φούρνος μικροκυμάτων

<https://esquire.com.gr/lifestyle/tecnologia/4629/kaluteres-efeureseis-ton-teleutaion-68-eton>

Λίγο μετά τον Β' παγκόσμιο πόλεμο, ο Percy Spencer, αυτοδίδακτος μηχανικός, **εργαζόταν** στην εταιρεία Raytheon η οποία παρήγαγε ηλεκτρονικά συστήματα για λογαριασμό των αμερικανικών ενόπλων δυνάμεων. Μια μέρα, καθώς έκανε δοκιμές πάνω σε ένα ενεργοποιημένο ραντάρ με μικροκύματα, **παρατήρησε** πως μία σοκολάτα που είχε στην τσέπη του άρχισε να **λιώνει**. Όταν **τοποθέτησε** μια χούφτα ξηρών καρπών καλαμποκιού στο γραφείο εργασίας, ο Spencer παρατήρησε έκπληκτος να **μεταμορφώνονται** μέσα σε δευτερόλεπτα σε ποπ κορν, τα οποία εκρήγνυνται παντού στο εργαστήριο. Δέκα χρόνια αργότερα, το 1954, ο Spencer αποκτά δίπλωμα ευρεσιτεχνίας για μια κατηγορία ραδιοκυμάτων υψηλής συχνότητας, τα οποία **μπορούν** να θερμαίνουν τις τροφές σε ελάχιστο χρόνο, κερδίζοντας χρόνο και χρήμα στα νοικοκυριά των ΗΠΑ. Η πατέντα του Spencer **αγοράστηκε** από την εταιρεία Tappan Stove Co., η οποία **κατασκεύασε** τον πρώτο μοντέλο οικιακού φούρνου μικροκυμάτων.

D.SL.17.

Teacher Station, Σταθμός εκπαιδευτικού

**Συμπληρώνω τώρα τον πίνακα:**

Ρήματα	Χρόνος	Ενεστώτας
Π.χ. κατασκεύασε	Αόριστος	Κατασκευάζει




Προσέχουμε στο κείμενο τις λέξεις (ρήματα) που είναι σημειωμένα. Σε ποιο χρόνο βρίσκονται; Πώς είναι τα ρήματα αυτά στον Ενεστώτα;



### 1954: Φούρνος μικροκυμάτων

<https://esquire.com.gr/lifestyle/texnologia/4629/kaluteres-efeureseis-ton-teleutaion-68-eton>

D.SL.18.

Independent station, Σταθμός Ανεξάρτητης Μελέτης

Λίγο μετά τον Β' παγκόσμιο πόλεμο, ο Percy Spencer, αυτοδίδακτος μηχανικός, **εργαζόταν** στην εταιρεία Raytheon η οποία παρήγαγε ηλεκτρονικά συστήματα για λογαριασμό των αμερικανικών ενόπλων δυνάμεων. Μια μέρα, καθώς έκανε δοκιμές πάνω σε ένα ενεργοποιημένο ραντάρ με μικροκύματα, **παρατήρησε** πως μία σοκολάτα που είχε στην τσέπη του άρχισε να **λιώνει**. Όταν **τοποθέτησε** μια χούφτα ξηρών καρπών καλαμποκιού στο γραφείο εργασίας, ο Spencer παρατήρησε έκπληκτος να μεταμορφώνονται μέσα σε δευτερόλεπτα σε ποπ κορν, τα οποία εκρήγνυνται παντού στο εργαστήριο. Δέκα χρόνια αργότερα, το 1954, ο Spencer αποκτά δίπλωμα ευρεσιτεχνίας για μια κατηγορία ραδιοκυμάτων υψηλής συχνότητας, τα οποία **μπορούν** να θερμαίνουν τις τροφές σε ελάχιστο χρόνο, κερδίζοντας χρόνο και χρήμα στα νοικοκυριά των ΗΠΑ. Η πατέντα του Spencer αγοράστηκε από την εταιρεία Tappan Stove Co., η οποία **κατασκεύασε** τον πρώτο μοντέλο οικιακού φούρνου μικροκυμάτων.

Συμπληρώνω τώρα τον πίνακα:

Ρήματα	Χρόνος	Ενεστώτας
Π.χ. κατασκεύασε	Αόριστος	Κατασκευάζει

D.SL.19.

Teacher Station,  
Σταθμός  
Εκπαιδευτικού

Προσέχουμε και διαβάζουμε στο κείμενο τις λέξεις που είναι σημειωμένες. Πώς είναι τα ρήματα αυτά στον Ενεστώτα, στο α' ενικό (εγώ);

### 1954: Φούρνος μικροκυμάτων

<https://esquire.com.gr/lifestyle/tecnologia/4629/kaluteres-efeureseis-ton-teleutaion-68-eton>

Λίγο μετά τον Β' παγκόσμιο πόλεμο, ο Percy Spencer, αυτοδίδακτος μηχανικός, **εργαζόταν** στην εταιρεία Raytheon η οποία παρήγαγε ηλεκτρονικά συστήματα για λογαριασμό των αμερικανικών ενόπλων δυνάμεων. Μια μέρα, καθώς έκανε δοκιμές πάνω σε ένα ενεργοποιημένο ραντάρ με μικροκύματα, **παρατήρησε** πως μία σοκολάτα που είχε στην τσέπη του άρχισε να **λιώνει**. Όταν **τοποθέτησε** μια χούφτα ξηρών καρπών καλαμποκιού στο γραφείο εργασίας, ο Spencer παρατήρησε έκπληκτος να μεταμορφώνονται μέσα σε δευτερόλεπτα σε ποπ κορν, τα οποία εκρήγνυνται παντού στο εργαστήριο. Δέκα χρόνια αργότερα, το 1954, ο Spencer αποκτά δίπλωμα ευρεσιτεχνίας για μια κατηγορία ραδιοκυμάτων υψηλής συχνότητας, τα οποία **μπορούν** να θερμαίνουν τις τροφές σε ελάχιστο χρόνο, κερδίζοντας χρόνο και χρήμα στα νοικοκυριά των ΗΠΑ. Η πατέντα του Spencer αγοράστηκε από την εταιρεία Tappan Stove Co., η οποία **κατασκεύασε** τον πρώτο μοντέλο οικιακού φούρνου μικροκυμάτων.



Προσέχουμε και διαβάζουμε στο κείμενο τις λέξεις που είναι σημειωμένες. Πώς είναι τα ρήματα αυτά στον Ενεστώτα, στο α' ενικό (εγώ);



### 1954: Φούρνος μικροκυμάτων

<https://esquire.com.gr/lifestyle/tecnologia/4629/kaluteres-efeuressis-ton-teleutaion-68-e>

Λίγο μετά τον Β' παγκόσμιο πόλεμο, ο Percy Spencer, αυτοδίδακτος μηχανικός, **εργαζόταν** στην εταιρεία Raytheon η οποία παρήγαγε ηλεκτρονικά συστήματα για λογαριασμό των αμερικανικών ενόπλων δυνάμεων. Μια μέρα, καθώς έκανε δοκιμές πάνω σε ένα ενεργοποιημένο ραντάρ με μικροκύματα, **παρατήρησε** πως μία σοκολάτα που είχε στην τσέπη του άρχισε να **λιώνει**. Όταν **τοποθέτησε** μια χούφτα ξηρών καρπών καλαμποκιού στο γραφείο εργασίας, ο Spencer παρατήρησε έκπληκτος να μεταμορφώνονται μέσα σε δευτερόλεπτα σε ποπ κορν, τα οποία εκρήγνυνται παντού στο εργαστήριο. Δέκα χρόνια αργότερα, το 1954, ο Spencer αποκτά δίπλωμα ευρεσιτεχνίας για μια κατηγορία ραδιοκυμάτων υψηλής συχνότητας, τα οποία **μπορούν** να θερμαίνουν τις τροφές σε ελάχιστο χρόνο, κερδίζοντας χρόνο και χρήμα στα νοικοκυριά των ΗΠΑ. Η πατέντα του Spencer αγοράστηκε από την εταιρεία Tappan Stove Co., η οποία **κατασκεύασε** τον πρώτο μοντέλο οικιακού φούρνου μικροκυμάτων.

D.SL.20.

Teacher  
Station,

Σταθμός  
Εκπαιδευτικό  
ύ



**5<sup>th</sup> task, 5η δραστηριότητα, 20'**
**Description/  
Περιγραφή**

**Κλίση ρημάτων**

Τα παιδιά συνεργάζονται και κλίνουν τα παραπάνω ρήματα στον χρόνο που βρίσκονται. Έπειτα γνωρίζουν την κλίση του ρήματος «παράγω» στην Ενεργητική Φωνή. Τα παιδιά με Ε.Ε. Α1 και Α2 κλίνουν τα πιο «εύκολα» ρήματα, και συμβουλευούνται όποτε χρειαστεί τη Γραμματική τους.

**Language skills  
Γλωσσική  
δεξιότητα**

Grammar-Γραμματική

**Competences for  
democratic  
culture  
Δεξιότητες  
Δημοκρατικού  
πολιτισμού**

Collaboration - Συνεργασία

**Type of learning  
Activity – Τύπος  
Δραστηριότητας**

 Practice – Εξάσκηση  
Collaboration- Συνεργασία

**Learning  
Outcome  
Μαθησιακό  
αποτέλεσμα**

Εφαρμογή

**Objective (Link to  
Curriculum) –  
Στόχος (Σύνδεση  
με Α.Π.Σ.)**

Ρήματα- Να σχηματίζουν και να χρησιμοποιούν το σύνολο του κλιτικού παραδείγματος.

**D.SL.21.**
**Collaboration  
station, Σταθμός  
Συνεργασίας**

Συνεργάζομαι με τον συμμαθητή/τη συμμαθήτριά μου και κλίνουμε τα παραπάνω ρήματα στον χρόνο που βρίσκονται.

Έπειτα, συμπληρώνω τους πίνακες με την κλίση του ρήματος «παράγω» στο σωστό πρόσωπο και χρόνο.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Μέλλοντας Εξ.
παράγει			
παράγετε			

Μέλλ. Συν.	Παρακείμενος	Υπερσυντέλικο	Μέλλ. Συντ.



D.SL.22.

Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας

Συνεργάζομαι με τον συμμαθητή/τη συμμαθήτριά μου και κλίνουμε τα παραπάνω ρήματα στον χρόνο που βρίσκονται.

Έπειτα, συμπληρώνω τους πίνακες με την κλίση του ρήματος «παράγω» στο σωστό πρόσωπο και χρόνο.

Ανοίγω τη γραμματική μου, όποτε χρειαστεί, για να δω την κλίση του ρήματος.



Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Μέλλοντας Εξ.
παράγει			
παράγετε			

Μέλλ. Συν.	Παρακείμενος	Υπερσυντέλικο	Μέλλ. Συντ.

D.SL.23.

Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας

Συνεργάζομαι με τον συμμαθητή/τη συμμαθήτριά μου και κλίνουμε προφορικά τα ρήματα στον χρόνο που βρίσκονται:

Μπορούν

Λιώνει

Παρατήρησε

Εργαζόταν

Κλίνω μετά στον Ενεστώτα το ρήμα «παράγω».



**6<sup>th</sup> task, 6η δραστηριότητα, 20'**
**Description/  
Περιγραφή**

**Μια σπουδαία εφεύρεση!**

Τα παιδιά καλούνται να φανταστούν ότι είναι σπουδαίοι επιστήμονες/εφευρέτες και να γράψουν για μια εφεύρεσή τους. Τα παιδιά με Ε.Ε. Α1 και Α2 καλούνται να ζωγραφίσουν την εφεύρεση αυτή και να σημειώσουν κάποιες φράσεις.

**Language skills  
Γλωσσική  
δεξιότητα**

Writing- Παραγωγή γραπτού λόγου

**Competences for  
democratic  
culture  
Δεξιότητες  
Δημοκρατικού  
πολιτισμού**
**Type of learning  
Activity – Τύπος  
Δραστηριότητας**
**Learning  
Outcome  
Μαθησιακό  
αποτέλεσμα**

Write- Παράγω λόγο

**Objective (Link to  
Curriculum) –  
Στόχος (Σύνδεση  
με Α.Π.Σ.)**

Να εφαρμόζουν στρατηγικές σχεδιασμού και οργάνωσης ιδεών πριν τη συγγραφή.

D.SL.24.

Independent  
Station, Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης

## Είμαι επιστήμονας.... και εφευρέτης!

Δεν ξεχνώ να αναφέρω...

- το όνομα της εφεύρεσής μου
- πώς είναι εξωτερικά
- πώς λειτουργεί
- πώς εμπνεύστηκα την εφεύρεση αυτή

Μία μέρα που βρισκόμουν στο εργαστήριο μου...





D.SL.25.

Teacher station,  
Σταθμός  
εκπαιδευτικού

**Είμαι επιστήμονας.... και εφευρέτης!**

Δεν ξεχνώ να αναφέρω...

- το όνομα της εφεύρεσής μου
- πώς είναι εξωτερικά
- πώς λειτουργεί
- πώς εμπνεύστηκα την εφεύρεση αυτή

Μία μέρα που βρισκόμουν στο εργαστήριο μου...



**Είμαι επιστήμονας.... και εφευρέτης!**

**Ζωγραφίζω μια σπουδαία μου εφεύρεση και γράφω λίγα λόγια για αυτήν.**

Δεν ξεχνώ να γράψω...

- το όνομα της εφεύρεσής μου
- πώς είναι εξωτερικά
- πώς λειτουργεί

D.SL.26.

Teacher station,  
Σταθμός  
εκπαιδευτικού



**Είμαι επιστήμονας.... και εφευρέτης!**

**Ζωγραφίζω μια σπουδαία μου εφεύρεση και γράφω λίγα λόγια για αυτήν.**

Δεν ξεχνώ να γράψω...

- το όνομα της εφεύρεσής μου
- πώς είναι εξωτερικά
- πώς λειτουργεί

D.SL.27.

Teacher station,  
Σταθμός  
εκπαιδευτικού

**7<sup>th</sup> task, 7η δραστηριότητα, 20'**
**Description/  
Περιγραφή**

**ΕΛΕΦΥΣ – Ο ηλεκτρισμός στη ζωή μας**

Με αφορμή την παραπάνω δραστηριότητα, τα παιδιά πλοηγούνται στο ηλεκτρονικό λεξικό φυσικής για το σχολείο (ΕΛΕΦΥΣ) και αναζητούν το λήμμα «ρεύμα» και «κύκλωμα». Έπειτα, καλούνται να γράψουν έναν σύντομο ορισμό για το «κύκλωμα» (οι ΦΟ και τα παιδιά με Ε.Ε. Β1 για έναν διαγωνισμό Φυσικής, ενώ τα παιδιά με Ε.Ε. Α1 και Α2 για να το εξηγήσουν σε ένα μικρότερο αδελφάκι τους/φίλο τους).

**Link δραστηριότητας:** <https://elearning.remacproject.eu/?p=1546>

<https://elefys.e-me.edu.gr/hlektrismos/>

**Language skills  
Γλωσσική  
δεξιότητα**

Παραγωγή λόγου

**Competences for  
democratic  
culture  
Δεξιότητες  
Δημοκρατικού  
πολιτισμού**
**Type of learning  
Activity – Τύπος  
Δραστηριότητας**

Practice – Εξάσκηση  
Collaboration- Συνεργασία

**Learning  
Outcome  
Μαθησιακό  
αποτέλεσμα**

Ορισμός  
Ακαδημαϊκό λεξιλόγιο

**Objective (Link to  
Curriculum) –  
Στόχος (Σύνδεση  
με Α.Π.Σ.)**

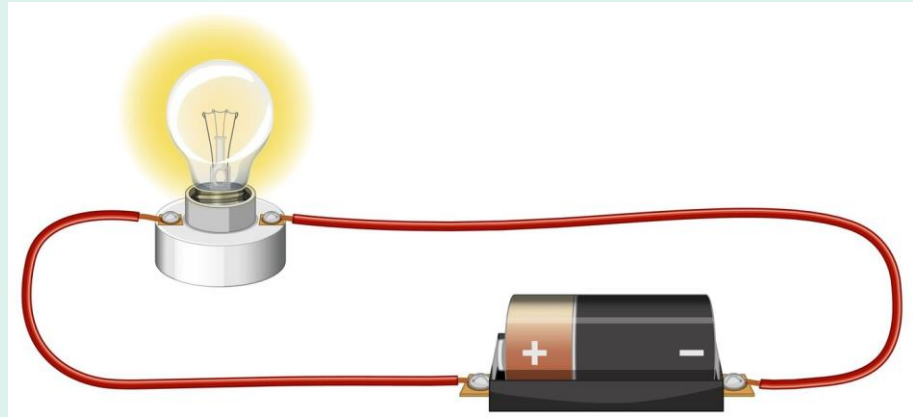
Να προσδιορίζουν τη λειτουργία, τις συμβάσεις και τα γλωσσικά χαρακτηριστικά κειμένων σε ψηφιακά περιβάλλοντα.





Παρατηρούμε την παρακάτω εικόνα. Τι είναι;  
Στη συνέχεια επισκεπτόμαστε το ηλεκτρονικό λεξικό ΕΛΕΦΥΣ στην  
ενότητα του ηλεκτρισμού: <https://elefys.e-me.edu.gr/hlektrismos/>

Διαβάζουμε προσεκτικά το λήμμα «ρεύμα» και «κύκλωμα».



[https://www.freepik.com/free-vector/science-experiment-electric-circuit\\_13635247.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82&position=32&from\\_view=search&track=ais&uuiid=7dee9b6e-1202-4cca-be37-705717f1a074](https://www.freepik.com/free-vector/science-experiment-electric-circuit_13635247.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82&position=32&from_view=search&track=ais&uuiid=7dee9b6e-1202-4cca-be37-705717f1a074)

**Συμμετέχουμε σε έναν διαγωνισμό Φυσικής. Ο καλύτερος ορισμός κερδίζει!!!**

**Ζητούμενο να ορίσουμε το «ηλεκτρικό κύκλωμα».**



D.SL.28.

Technology  
Station,  
Σταθμός  
Τεχνολογίας

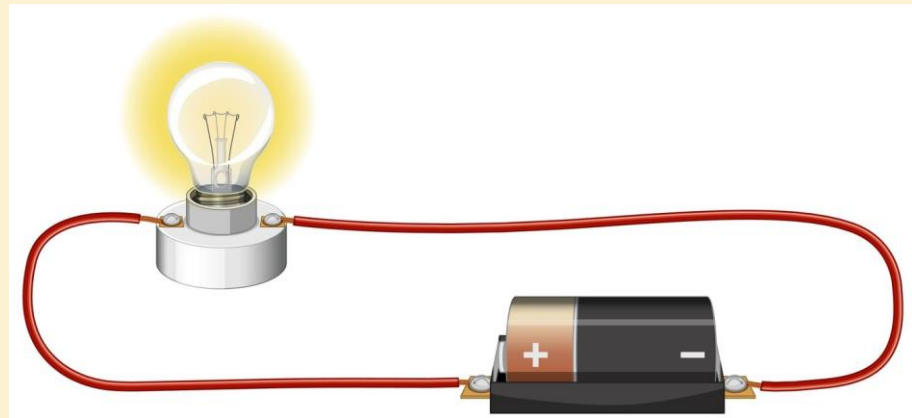


Παρατηρούμε την παρακάτω εικόνα. Τι είναι;  
Στη συνέχεια επισκεπτόμαστε το ηλεκτρονικό λεξικό ΕΛΕΦΥΣ στην  
ενότητα του ηλεκτρισμού: <https://elefys.e-me.edu.gr/hlektrismos/>

Διαβάζουμε προσεκτικά το λήμμα «ρεύμα» και «κύκλωμα».

D.SL.29.

Technology  
Station, Σταθμός  
Τεχνολογίας



[https://www.freepik.com/free-vector/science-experiment-electric-circuit\\_13635247.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82&position=32&from\\_view=search&track=ais&uid=7dee9b6e-1202-4cca-be37-705717f1a074](https://www.freepik.com/free-vector/science-experiment-electric-circuit_13635247.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82&position=32&from_view=search&track=ais&uid=7dee9b6e-1202-4cca-be37-705717f1a074)

Συμμετέχουμε σε έναν διαγωνισμό Φυσικής. Ο καλύτερος ορισμός  
κερδίζει!!!

Ζητούμενο να ορίσουμε το «ηλεκτρικό κύκλωμα».

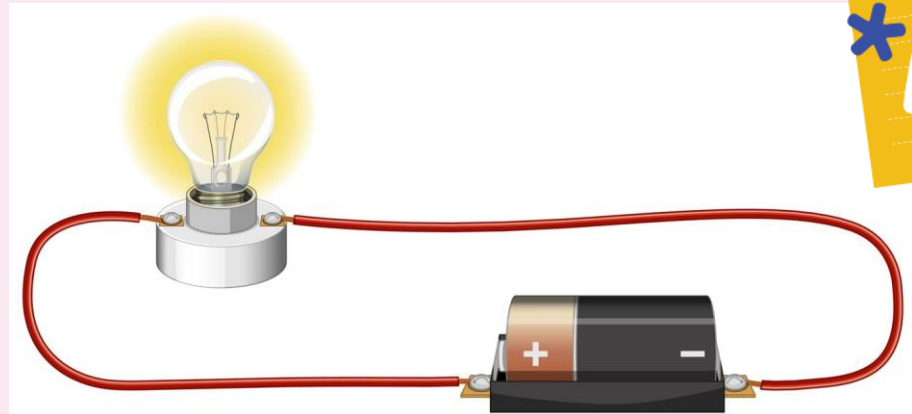


D.SL.30.

Technology  
Station, Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παρατηρούμε την παρακάτω εικόνα. Τι είναι;  
Στη συνέχεια επισκεπτόμαστε το ηλεκτρονικό λεξικό ΕΛΕΦΥΣ στην  
ενότητα του ηλεκτρισμού: <https://elefys.e-me.edu.gr/hlektrismos/>

Διαβάζουμε προσεκτικά το λήμμα «ρεύμα» και «κύκλωμα».



[https://www.freepik.com/free-vector/science-experiment-electric-circuit\\_13635247.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82&position=32&from\\_view=search&track=ais&uuid=7dee9b6e-1202-4cca-be37-705717f1a074](https://www.freepik.com/free-vector/science-experiment-electric-circuit_13635247.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82&position=32&from_view=search&track=ais&uuid=7dee9b6e-1202-4cca-be37-705717f1a074)

Εξηγούμε στο μικρότερο αδελφάκι μας ή σε ένα φίλο μας τι είναι το  
«ηλεκτρικό κύκλωμα».

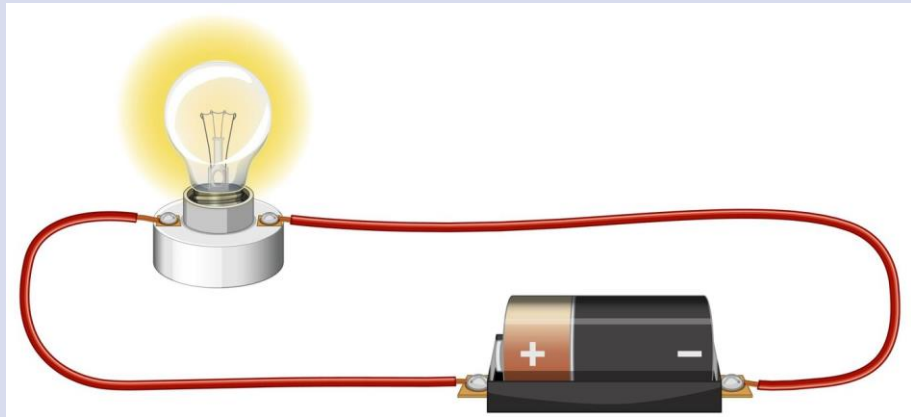


D.SL.31.

Technology  
Station,  
Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παρατηρούμε την παρακάτω εικόνα. Τι είναι;  
Στη συνέχεια επισκεπτόμαστε το ηλεκτρονικό λεξικό ΕΛΕΦΥΣ στην  
ενότητα του ηλεκτρισμού: <https://elefys.e-me.edu.gr/hlektrismos/>

Διαβάζουμε προσεκτικά το λήμμα «ρεύμα» και «κύκλωμα».



[https://www.freepik.com/free-vector/science-experiment-electric-circuit\\_13635247.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82&position=32&from\\_view=search&track=ais&uuid=7dee9b6e-1202-4cca-be37-705717f1a074](https://www.freepik.com/free-vector/science-experiment-electric-circuit_13635247.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82&position=32&from_view=search&track=ais&uuid=7dee9b6e-1202-4cca-be37-705717f1a074)

Εξηγούμε στο μικρότερο αδελφάκι μας ή σε ένα φίλο μας τι είναι  
το «ηλεκτρικό κύκλωμα».

**8<sup>th</sup> task, 8η δραστηριότητα, 20'**
**Description/  
Περιγραφή**


**Τι θέλει να μας δείξει η εικόνα;**

Οι μαθητές/τριες συνεργάζονται μεταξύ τους για να συμπληρώσουν λεζάντες που ταιριάζουν στις εικόνες.

Οι μαθητές με Ε.Ε. Α1 ή και Ε.Ε. Α2 μπορούν να κάνουν τη δραστηριότητα προφορικά.

**Language skills  
Γλωσσική  
δεξιότητα**

Writing – Παραγωγή Λόγου  
Interaction- Συνδιαλλαγή

**Competences for  
democratic  
culture  
Δεξιότητες  
Δημοκρατικού  
πολιτισμού**
**Type of learning  
Activity – Τύπος  
Δραστηριότητας**

Practice – Εξάσκηση  
Collaboration- Συνεργασία

**Learning  
Outcome  
Μαθησιακό  
αποτέλεσμα**

Παράγω λόγο

**Objective (Link to  
Curriculum) –  
Στόχος (Σύνδεση  
με Α.Π.Σ.)**

Να πυκνώνουν το περιεχόμενο ενός κειμένου αξιολογώντας τις πληροφορίες.



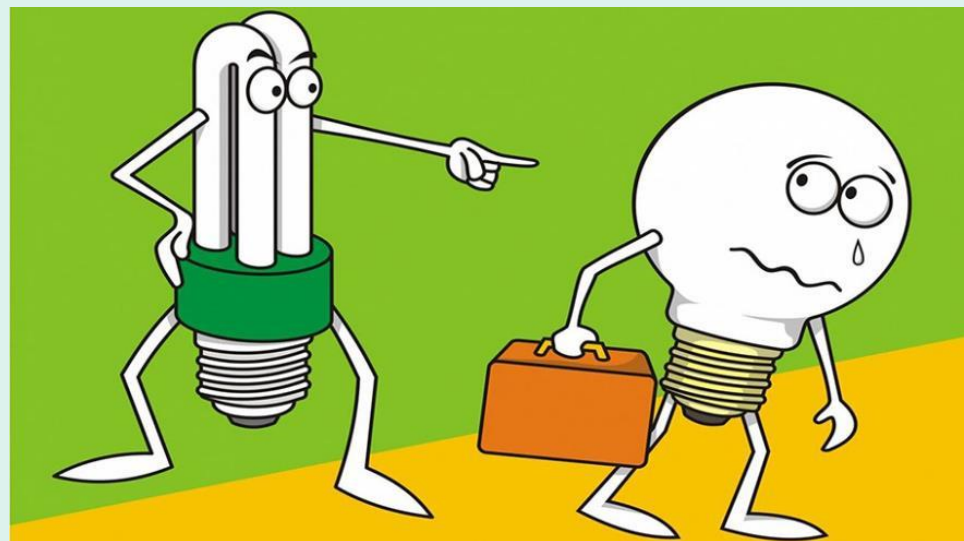
Παρατηρούμε τις εικόνες γράφουμε μια ταιριαστή λεζάντα.

D.SL.32.

Collaboration  
Station, Σταθμός  
Συνεργασίας



[https://www.freepik.com/free-vector/earth-hour-concept-with-earth-sleeping-light-bulb-plugged-out-socket\\_17714568.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%20%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BC%CE%B1&position=26&from\\_view=search&track=ais&uid=355ce16a-228f-4768-b6e9-3720e377ac93](https://www.freepik.com/free-vector/earth-hour-concept-with-earth-sleeping-light-bulb-plugged-out-socket_17714568.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%20%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BC%CE%B1&position=26&from_view=search&track=ais&uid=355ce16a-228f-4768-b6e9-3720e377ac93)



<https://cretapress.gr/10-1-tropoi-exoikonomisis-energeias/>



<https://www.alimoslive.gr/dhmos-alimoy-prwtoporos-se-drasesis-gia-thn-eksoikonomsh-energeias>



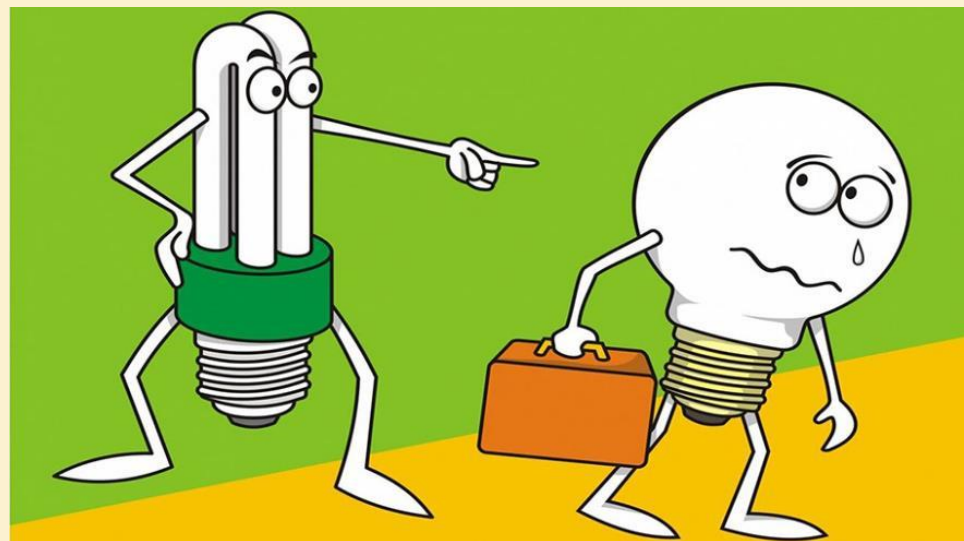
Παρατηρούμε τις εικόνες γράφουμε μια ταιριαστή λεζάντα.

D.SL.33.

Collaboration  
Station, Σταθμός  
Συνεργασίας



[https://www.freepik.com/free-vector/earth-hour-concept-with-earth-sleeping-light-bulb-plugged-out-socket\\_17714568.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%20%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BC%CE%B1&position=26&from\\_view=search&track=ais&uid=355ce16a-228f-4768-b6e9-3720e377ac93](https://www.freepik.com/free-vector/earth-hour-concept-with-earth-sleeping-light-bulb-plugged-out-socket_17714568.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%20%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BC%CE%B1&position=26&from_view=search&track=ais&uid=355ce16a-228f-4768-b6e9-3720e377ac93)



<https://cretapress.gr/10-1-tropoi-exoikonomisis-energeias/>





<https://www.alimoslive.gr/dhmos-alimoy-prwtoporos-se-draseis-gia-thn-eksoikonomsh-energeias>

Παρατηρούμε τις εικόνες και γράφουμε/ λέμε μια ταιριαστή λεζάντα

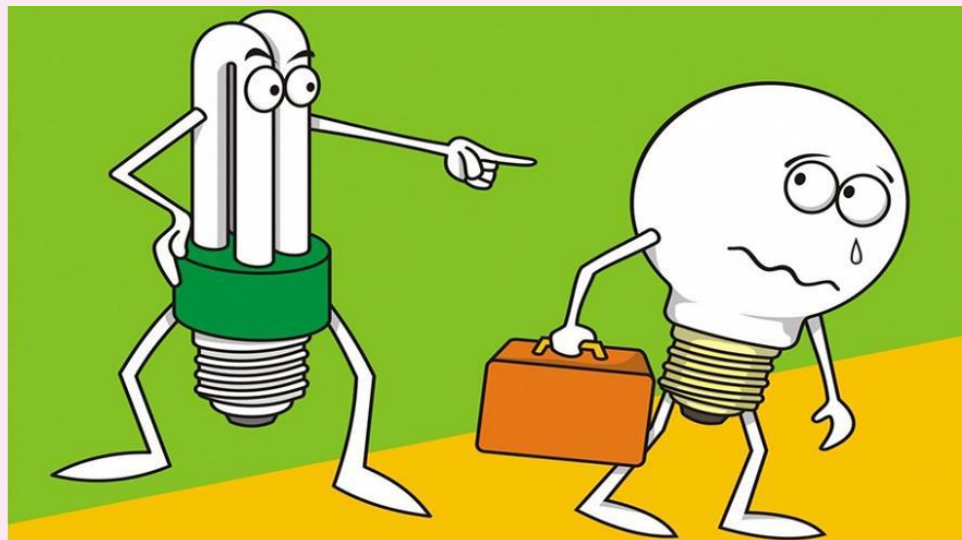


D.SL.34.

Collaboration  
Station, Σταθμός  
Συνεργασίας



[https://www.freepik.com/free-vector/earth-hour-concept-with-earth-sleeping-light-bulb-plugged-out-socket\\_17714568.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%20%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BC%CE%B1&position=26&from\\_view=search&track=ais&uuid=355ce16a-228f-4768-b6e9-3720e377ac93](https://www.freepik.com/free-vector/earth-hour-concept-with-earth-sleeping-light-bulb-plugged-out-socket_17714568.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%20%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BC%CE%B1&position=26&from_view=search&track=ais&uuid=355ce16a-228f-4768-b6e9-3720e377ac93)



<https://cretapress.gr/10-1-tropoi-exoikonomisis-energeias/>



<https://www.alimoslive.gr/dhmos-alimoy-prwtoporos-se-draseis-gia-thn-eksoikonomsh-energeias>

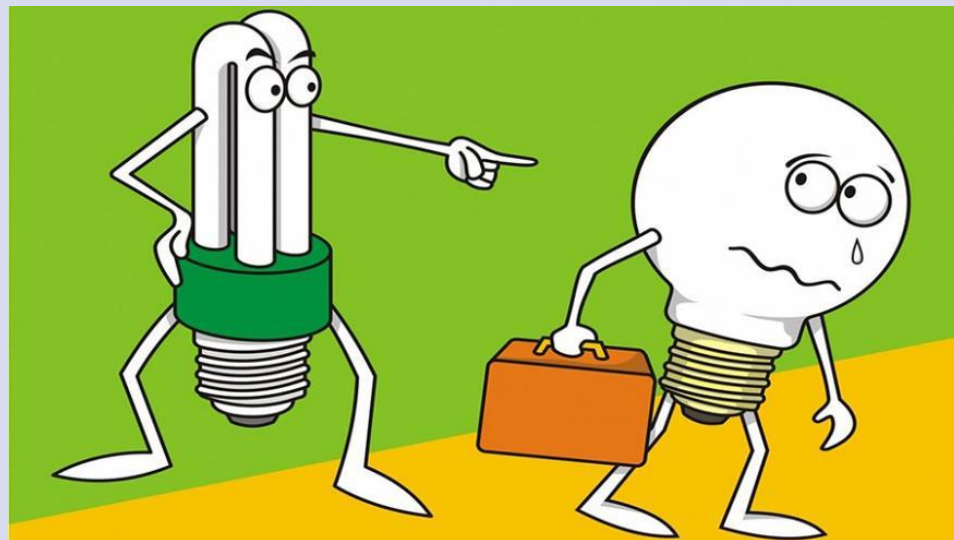
Παρατηρούμε τις εικόνες και γράφουμε/ λέμε μια ταιριαστή λεζάντα.



[https://www.freepik.com/free-vector/earth-hour-concept-with-earth-sleeping-light-bulb-plugged-out-socket\\_17714568.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%20%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BC%CE%B1&position=26&from\\_view=search&track=ais&uid=355ce16a-228f-4768-b6e9-3720e377ac93](https://www.freepik.com/free-vector/earth-hour-concept-with-earth-sleeping-light-bulb-plugged-out-socket_17714568.htm#query=%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%20%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BC%CE%B1&position=26&from_view=search&track=ais&uid=355ce16a-228f-4768-b6e9-3720e377ac93)

D.SL.35.

Collaboration  
Station,  
Σταθμός  
Συνεργασίας



<https://cretapress.gr/10-1-tropoi-exoikonomisis-energeias/>



<https://www.alimoslive.gr/dhmos-alimoy-prwtoporos-se-draseis-gia-thn-ekoikonomhsh-energeias>

**9<sup>th</sup> task, 9η δραστηριότητα, 20'**
**Description/  
Περιγραφή**

**Εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας**

Διαβάζω το ενημερωτικό φυλλάδιο «Απλοί τρόποι για να εξοικονομήσουμε ενέργεια και χρήματα» σχετικά με την εξοικονόμηση της ηλεκτρικής ενέργειας. Επισκεπτόμαστε την αντίστοιχη ιστοσελίδα, όπου πληροφορούμαστε για το ρεύμα που καταναλώνουν οι διάφορες ηλεκτρικές συσκευές στο σπίτι μας (διαδραστική εφαρμογή). Συζητάμε σχετικά με τα όσα προτείνει το φυλλάδιο αυτό, γνωρίζοντας το αντίστοιχο λεξιλόγιο. Σε μαθητές με Ε.Ε. Β1, Α2 και Α1 προτείνεται η χρήση λεξικού.

Τα παιδιά καλούνται έπειτα να κατασκευάσουν το δικό τους φυλλάδιο για τις υπόλοιπες οικιακές ηλεκτρικές συσκευές, με βάση τις πληροφορίες της ιστοσελίδας.

**Language skills  
Γλωσσική  
δεξιότητα**

Reading – Ανάγνωση  
Interaction- Συνδιαλλαγή

**Competences for  
democratic  
culture  
Δεξιότητες  
Δημοκρατικού  
πολιτισμού**
**Type of learning  
Activity – Τύπος  
Δραστηριότητας**

Practice – Εξάσκηση  
Collaboration- Συνεργασία

**Learning  
Outcome  
Μαθησιακό  
αποτέλεσμα**
**Objective (Link to  
Curriculum) –  
Στόχος (Σύνδεση  
με Α.Π.Σ.)**

Να προσδιορίζουν τη βασική ιδέα /ιδέες και τα επιμέρους γλωσσικά στοιχεία κειμένων, στο πλαίσιο της κριτικής προσέγγισης.  
Να προσδιορίζουν τη λειτουργία, τις συμβάσεις και τα γλωσσικά χαρακτηριστικά κειμένων σε ψηφιακά περιβάλλοντα.  
Να διαβάζουν σιωπηλά στην τάξη, σε συγκεκριμένο χρόνο με στόχο την εξαγωγή νοήματος.



Επισκεπτόμαστε την ιστοσελίδα:

<https://www.electricitycostcalculator.gr/>

Διαβάζουμε προσεκτικά τους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας.

D.SL.36.

Independent  
Station,  
Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης



#### Θέρμανση

Ρυθμίζουμε τον θερμοστάτη μέχρι τους 20°C τον χειμώνα



#### Ψύξη

Ρυθμίζουμε τον θερμοστάτη μέχρι τους 26°C το καλοκαίρι



#### Ηλεκτρική Κουζίνα

Σβήνουμε τις εστίες και τον φούρνο 10' πριν μαγειρευτεί το φαγητό



#### Ψυγείο

Δεν αφήνουμε την πόρτα του ψυγείου ανοιχτή και ρυθμίζουμε την ψύξη στους 7°C και την κατάψυξη στους -18°C



#### Θερμοσίφωνας

Δεν ξεχνάμε τον θερμοσίφωνα ανοιχτό



#### Πλυντήριο

Πλένουμε στους 30°C με γεμάτο πλυντήριο στο οικονομικό πρόγραμμα



#### Τηλεόραση – κονσόλες – Η/Υ

Σβήνουμε τις συσκευές όταν δεν τις χρησιμοποιούμε



#### Λαμπτήρες

Χρησιμοποιούμε λαμπτήρες εξοικονόμησης ενέργειας



#### Βραστήρας

Ζεσταίνουμε μόνο την ποσότητα νερού που θα χρειαστούμε



#### Στεγνωτήριο

Προτιμούμε το φυσικό στέγνωμα των ρούχων

Περισσότερες πληροφορίες στο:  
[ElectricityCostCalculator.gr](http://ElectricityCostCalculator.gr)



- Σύμφωνα με το φυλλάδιο, τι μπορούμε να κάνουμε στο σπίτι για να εξοικονομήσουμε ηλεκτρική ενέργεια;
- Ποιες ηλεκτρικές συσκευές αναφέρονται στο φυλλάδιο και ποιες στην ιστοσελίδα;
- Τι από αυτά που προτείνονται κάνω ήδη στο σπίτι με την οικογένειά μου;



- Ποιο ρηματικό πρόσωπο χρησιμοποιεί το φυλλάδιο; Γιατί;

**Φτιάχνω τώρα το δικό μου ενημερωτικό φυλλάδιο για τις υπόλοιπες ηλεκτρικές συσκευές (που αναφέρονται στην ιστοσελίδα).**





Επισκεπτόμαστε την ιστοσελίδα:

<https://www.electricitycostcalculator.gr/>

Διαβάζουμε προσεκτικά τους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας.

Χρησιμοποιώ το λεξικό μου, όποτε χρειαστεί.

D.SL.37.

Independent  
Station,  
Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης



- Θέρμανση**  
Ρυθμίζουμε τον θερμοστάτη μέχρι τους 20°C τον χειμώνα
- Ψύξη**  
Ρυθμίζουμε τον θερμοστάτη μέχρι τους 26°C το καλοκαίρι
- Ηλεκτρική Κουζίνα**  
Σβήνουμε τις εστίες και τον φούρνο 10' πριν μαγειρευτεί το φαγητό
- Ψυγείο**  
Δεν αφήνουμε την πόρτα του ψυγείου ανοιχτή και ρυθμίζουμε την ψύξη στους 7°C και την κατάψυξη στους -18°C
- Θερμοσίφωνα**  
Δεν ξεχνάμε τον θερμοσίφωνα ανοιχτό



#### Πλυντήριο

Πλένουμε στους 30°C με γεμάτο πλυντήριο στο οικονομικό πρόγραμμα



#### Τηλεόραση – κονσόλες – Η/Υ

Σβήνουμε τις συσκευές όταν δεν τις χρησιμοποιούμε



#### Λαμπτήρες

Χρησιμοποιούμε λαμπτήρες εξοικονόμησης ενέργειας



#### Βραστήρας

Ζεσταίνουμε μόνο την ποσότητα νερού που θα χρειαστούμε



#### Στεγνωτήριο

Προτιμούμε το φυσικό στέγνωμα των ρούχων

Περισσότερες πληροφορίες στο:  
[ElectricityCostCalculator.gr](https://ElectricityCostCalculator.gr)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ  
REGULATORY AUTHORITY FOR ENERGY

Σκανάρτε  
με το κινητό σας



- Σύμφωνα με το φυλλάδιο, τι μπορούμε να κάνουμε στο σπίτι για να εξοικονομήσουμε ηλεκτρική ενέργεια;
- Ποιες ηλεκτρικές συσκευές αναφέρονται στο φυλλάδιο και ποιες στην ιστοσελίδα;
- Τι από αυτά που προτείνονται κάνω ήδη στο σπίτι με την οικογένειά μου;



- Ποιο ρηματικό πρόσωπο χρησιμοποιεί το φυλλάδιο; Γιατί;

**Φτιάχνω τώρα το δικό μου ενημερωτικό φυλλάδιο για τις υπόλοιπες ηλεκτρικές συσκευές (που αναφέρονται στην ιστοσελίδα).**

D.SL.38.

Teacher station,  
Σταθμός  
Εκπαιδευτικού

Επισκεπτόμαστε την ιστοσελίδα:

<https://www.electricitycostcalculator.gr/>

Διαβάζουμε προσεκτικά τους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας.

Χρησιμοποιώ το λεξικό μου, όποτε χρειαστεί.



The infographic consists of five horizontal panels, each with an icon, a title, and a tip:

- Θέρμανση** (Heating): Icon of a radiator. Tip: Ρυθμίζουμε τον θερμοστάτη μέχρι τους 20°C τον χειμώνα.
- Ψύξη** (Cooling): Icon of a thermostat. Tip: Ρυθμίζουμε τον θερμοστάτη μέχρι τους 26°C το καλοκαίρι.
- Ηλεκτρική Κουζίνα** (Electric Kitchen): Icon of a stove. Tip: Σβήνουμε τις εστίες και τον φούρνο 10' πριν μαγειρευτεί το φαγητό.
- Ψυγείο** (Refrigerator): Icon of a refrigerator. Tip: Δεν αφήνουμε την πόρτα του ψυγείου ανοιχτή και ρυθμίζουμε την ψύξη στους 7°C και την κατάψυξη στους -18°C.
- Θερμοσίφωνα** (Water Heaters): Icon of a water heater. Tip: Δεν ξεχνάμε τον θερμοσίφωνα ανοιχτό.



**Πλυντήριο**  
Πλένουμε στους 30°C με γεμάτο πλυντήριο στο οικονομικό πρόγραμμα

**Τηλεόραση – κονσόλες – Η/Υ**  
Σβήνουμε τις συσκευές όταν δεν τις χρησιμοποιούμε

**Λαμπτήρες**  
Χρησιμοποιούμε λαμπτήρες εξοικονόμησης ενέργειας

**Βραστήρας**  
Ζεσταίνουμε μόνο την ποσότητα νερού που θα χρειαστούμε

**Στεγνωτήριο**  
Προτιμούμε το φυσικό στέγνωμα των ρούχων

Περισσότερες πληροφορίες στο:  
**ElectricityCostCalculator.gr**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ  
REGULATORY AUTHORITY FOR ENERGY

Σκανάρτε με το κινητό σας



- Σύμφωνα με το φυλλάδιο, τι μπορούμε να κάνουμε στο σπίτι για να εξοικονομήσουμε ηλεκτρική ενέργεια;
- Ποιες ηλεκτρικές συσκευές αναφέρονται στο φυλλάδιο και ποιες στην ιστοσελίδα;
- Τι από αυτά που προτείνονται κάνω ήδη στο σπίτι με την οικογένειά μου;



**Φτιάχνω τώρα το δικό μου ενημερωτικό φυλλάδιο για τις υπόλοιπες ηλεκτρικές συσκευές (που αναφέρονται στην ιστοσελίδα).**



Επισκεπτόμαστε την ιστοσελίδα:

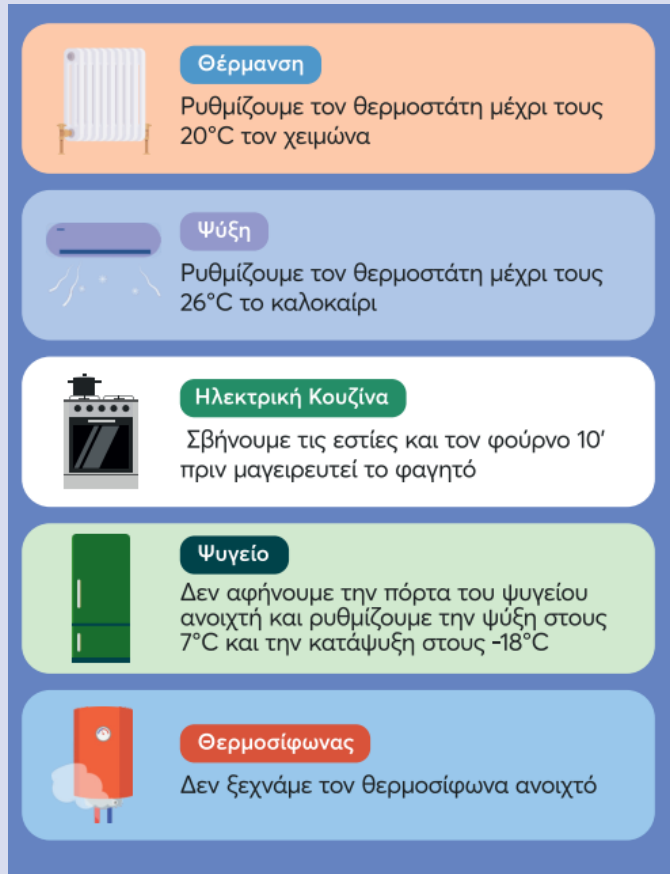
<https://www.electricitycostcalculator.gr/>

Διαβάζουμε προσεκτικά τους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας.

Χρησιμοποιώ το λεξικό μου, όποτε χρειαστεί.

D.SL.39.

Teacher  
station,  
Σταθμός  
Εκπαιδευτικού



- Θέρμανση**  
Ρυθμίζουμε τον θερμοστάτη μέχρι τους 20°C τον χειμώνα
- Ψύξη**  
Ρυθμίζουμε τον θερμοστάτη μέχρι τους 26°C το καλοκαίρι
- Ηλεκτρική Κουζίνα**  
Σβήνουμε τις εστίες και τον φούρνο 10' πριν μαγειρευτεί το φαγητό
- Ψυγείο**  
Δεν αφήνουμε την πόρτα του ψυγείου ανοιχτή και ρυθμίζουμε την ψύξη στους 7°C και την κατάψυξη στους -18°C
- Θερμοσίφωνα**  
Δεν ξεχνάμε τον θερμοσίφωνα ανοιχτό





**Πλυντήριο**  
Πλένουμε στους 30°C με γεμάτο πλυντήριο στο οικονομικό πρόγραμμα



**Τηλεόραση – κονσόλες – Η/Υ**  
Σβήνουμε τις συσκευές όταν δεν τις χρησιμοποιούμε



**Λαμπτήρες**  
Χρησιμοποιούμε λαμπτήρες εξοικονόμησης ενέργειας



**Βραστήρας**  
Ζεσταίνουμε μόνο την ποσότητα νερού που θα χρειαστούμε



**Στεγνωτήριο**  
Προτιμούμε το φυσικό στέγνωμα των ρούχων

Περισσότερες πληροφορίες στο:  
[ElectricityCostCalculator.gr](http://ElectricityCostCalculator.gr)



- Σύμφωνα με το φυλλάδιο, τι μπορούμε να κάνουμε στο σπίτι για να εξοικονομήσουμε ηλεκτρική ενέργεια;
- Ποιες ηλεκτρικές συσκευές αναφέρονται στο φυλλάδιο και ποιες στην ιστοσελίδα;
- Τι από αυτά που προτείνονται κάνω ήδη στο σπίτι με την οικογένειά μου;



Φτιάχνω τώρα το δικό μου ενημερωτικό φυλλάδιο για τις υπόλοιπες ηλεκτρικές συσκευές (που αναφέρονται στην ιστοσελίδα).

### 10<sup>th</sup> task, 10η δραστηριότητα, 20'

#### Description/ Περιγραφή



Τα παιδιά συνεργάζονται σε ομάδες και δημιουργούν τη δική τους αφίσα σχετικά με την εξοικονόμηση του ηλεκτρικού ρεύματος ή την ανακύκλωση παλιών ενεργοβόρων συσκευών.

Στα παιδιά με Ε.Ε. Α1 και Α2, δίνεται μια αφίσα/αφίσες πρότυπο για να βοηθηθούν.

Τα παιδιά στο τέλος αξιολογούν τις αφίσες που παρήγαγαν βάσει κριτηρίων.

#### Language skills Γλωσσική δεξιότητα

Writing- Παραγωγή λόγου

#### Competences for democratic culture Δεξιότητες Δημοκρατικού πολιτισμού

Συνεργασία- Collaboration

#### Type of learning Activity – Τύπος Δραστηριότητας

Practice – Εξάσκηση  
Collaboration- Συνεργασία

#### Learning Outcome Μαθησιακό αποτέλεσμα

Παράγω λόγο - Write

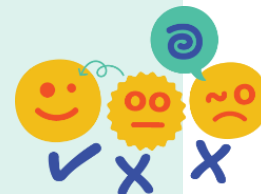
#### Objective (Link to Curriculum) – Στόχος (Σύνδεση με Α.Π.Σ.)

Να εφαρμόζουν στρατηγικές σχεδιασμού και οργάνωσης των ιδεών πριν τη συγγραφή.

D.SL.40.

Collaboration  
station,  
Σταθμός  
Συνεργασίας

Φτιάχνουμε τη δική μας αφίσα σχετικά με την εξοικονόμηση του ηλεκτρικού ρεύματος ή την ανακύκλωση παλιών ενεργοβόρων συσκευών.



Έχει τίτλο;	
Έχει μεγάλα γράμματα στον τίτλο;	
Έχει εικόνα/ εικόνες;	
Έχει κάποιο σλόγκαν;	
Έχει χρώματα;	
Έχει σχέση με το θέμα;	

Παρατηρούμε τις παρακάτω αφίσες. Τι αφορούν;  
Δημιουργώ μετά τη δική μου αφίσα...



D.SL.42.

Teacher station,  
Σταθμός  
Εκπαιδευτικού





Έχει τίτλο;	
Έχει μεγάλα γράμματα στον τίτλο;	
Έχει εικόνα/ εικόνες;	
Έχει κάποιο σλόγκαν;	
Έχει χρώματα;	
Έχει σχέση με το θέμα;	



Παρατηρούμε τις παρακάτω αφίσες. Τι αφορούν;  
Δημιουργώ μετά τη δική μου αφίσα...

D.SL.43.

Teacher station,  
Σταθμός  
Εκπαιδευτικού





Έχει τίτλο;	
Έχει μεγάλα γράμματα στον τίτλο;	
Έχει εικόνα/ εικόνες;	
Έχει κάποιο σλόγκαν;	
Έχει χρώματα;	
Έχει σχέση με το θέμα;	



Φτιάχνουμε τη δική μας αφίσα σχετικά με την εξοικονόμηση του ηλεκτρικού ρεύματος ή την ανακύκλωση παλιών ενεργοβόρων συσκευών.



D.SL.41.

Collaboration  
station,  
Σταθμός  
Συνεργασίας

Έχει τίτλο;	
Έχει μεγάλα γράμματα στον τίτλο;	
Έχει εικόνα/ εικόνες;	
Έχει κάποιο σλόγκαν;	
Έχει χρώματα;	
Έχει σχέση με το θέμα;	