



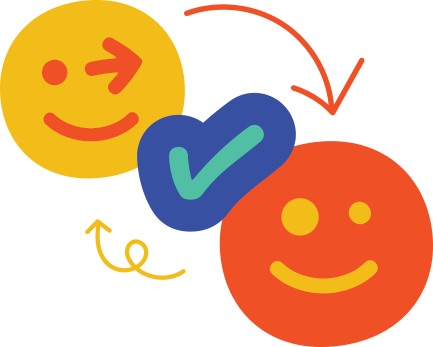
**ΣΤ΄ ΤΑΞΗ**

**Ιστορία- ο Μεσοπόλεμος**

**Βιβλίο**

**Μαθητή NS**

|  |  |
| --- | --- |
| D.IS.1.  Independent station, Σταθμός Ανεξάρτητης Μελέτης | **Τι είναι ο Μεσοπόλεμος;**   1. Τι σκεφτόμαστε, όταν ακούμε Μεσοπόλεμος; Αν χωρίσουμε τη λέξη στα δύο, μας έρχονται ιδέες; 2. Βλέπουμε το βίντεο και κυκλώνουμε τις φράσεις που ακούμε:     <https://www.youtube.com/watch?v=bjubGbODYKQ>  πολιτική αστάθεια Ελευθέριος Βενιζέλος  αποκατάσταση των προσφύγων  αυξάνεται η παραγωγή  μειώνεται η παραγωγή ομοιογένεια  οικονομική κρίση Δικτατορία  Ιωάννης Μεταξάς   1. Είχαμε δίκιο τελικά; Τι μας έκανε εντύπωση στο βίντεο; 2. Ψάχνουμε τις λέξεις που δεν ξέρουμε στο Λεξικό: <https://christikolexiko.academyofathens.gr/> |



|  |  |
| --- | --- |
| A cartoon hands holding a book  Description automatically generated  D.IS.5.  Independent station, Σταθμός Aνεξάρτητης Μελέτης | **Διαβάζουμε το κείμενο από το βιβλίο και φτιάχνουμε μια χρονογραμμή με τα γεγονότα.**  Μικρασιατική Καταστροφή επισφραγίστηκε με τη Συνθήκη της Λωζάννης, το 1923. Η Ελλάδα αποσύρθηκε από την Ανατολική Θράκη, τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο και την περιοχή της Σμύρνης, ενώ τα Δωδεκάνησα παρέμειναν στην Ιταλία. Ταυτόχρονα αποφασίστηκε η ανταλλαγή των πληθυσμών ανάμεσα στην Ελλάδα και την Τουρκία με βάση το θρήσκευμα. Δε μετακινήθηκαν μόνο οι Χριστιανοί Έλληνες που ζούσαν στην Κωνσταντινούπολη, την Ίμβρο και την Τένεδο και οι Μουσουλμάνοι της Δυτικής Θράκης.  Την άνοιξη του 1924 ανακηρύχθηκε από τη Βουλή και στη συνέχεια επικυρώθηκε με δημοψήφισμα η αβασίλευτη Δημοκρατία. Ο Αλέξανδρος Παπαναστασίου υπήρξε ο πρώτος  Η Ελλάδα, κλονισμένη από τη στρατιωτική ήττα, διχασμένη πολιτικά και έχοντας οικονομικές δυσκολίες, δέχτηκε περισσότερο από ένα εκατομμύριο πρόσφυγες από την Ανατολική Θράκη, τον Πόντο και τη Μικρά Ασία. Αυτοί ήρθαν να προστεθούν στους 100.000 περίπου, που είχαν εγκαταλείψει τη Βουλγαρία και τη Σοβιετική Ένωση, όπου είχαν κυριαρχήσει οι Μπολσεβίκοι.  Στο διάστημα που μεσολάβησε ανάμεσα στους δύο Παγκοσμίους Πολέμους (Μεσοπόλεμος), το ελληνικό κράτος είχε να αντιμετωπίσει πολλά και μεγάλα προβλήματα, τα οποία αυξήθηκαν μετά τη διεθνή οικονομική κρίση του 1929. Κύριο μέλημα ήταν να βρεθεί στέγη και απασχόληση για τους Έλληνες πρόσφυγες.  Η πλειονότητα των προσφύγων εγκαταστάθηκε κυρίως στη Μακεδονία και τη Δυτική Θράκη, ενισχύοντας το ελληνικό στοιχείο των περιοχών αυτών. Οι πρόσφυγες έμεναν προσωρινά σε καταυλισμούς, ενώ αργότερα δημιουργήθηκαν οικισμοί για τη στέγασή τους. Η παρουσία των προσφύγων στο ελληνικό κράτος τόνωσε τόσο τον πληθυσμό των πόλεων όσο και τον αγροτικό πληθυσμό, συμβάλλοντας σημαντικά στην οικονομική και την πνευματική ανάπτυξη της χώρας.  Κατά τον Μεσοπόλεμο η Ελλάδα ταλανιζόταν από εσωτερική πολιτική αστάθεια. Τα πολιτικά κόμματα εναλλάσσονταν συχνά στην εξουσία, ενώ δεν έλειψαν και τα πραξικοπήματα που οργάνωναν αξιωματικοί του στρατού. Με την άνοδο του φασιστικού κόμματος στην Ιταλία και του ναζιστικού κόμματος στη Γερμανία φάνηκαν και πάλι τα σύννεφα του πολέμου πάνω από την Ευρώπη. Καθώς τα πολιτικά κόμματα έριζαν μεταξύ τους και στη χώρα επικρατούσε κοινωνική αναταραχή που εκφραζόταν με πορείες, διαδηλώσεις και απεργίες, ανέλαβε την εξουσία ο υπουργός των Στρατιωτικών Ιωάννης Μεταξάς. διερεύνηση  Στις 4 Αυγούστου του 1936 ο Μεταξάς, στον οποίο είχε αναθέσει την πρωθυπουργία ο βασιλιάς Γεώργιος Β', διέλυσε τη Βουλή και επέβαλε δικτατορία. Ο Μεταξάς άσκησε διώξεις εναντίον των πολιτικών του αντιπάλων και προσπάθησε, χωρίς ουσιαστικό αποτέλεσμα, να προσεγγίσει τους αγρότες και τους εργάτες με διάφορα κοινωνικά μέτρα. Ως έμπειρος στρατιωτικός, φρόντισε να προετοιμάσει τη χώρα για τον πόλεμο που ερχόταν. Παράλληλα, ενώ επικαλούνταν την ουδετερότητα, ακολούθησε σταθερή πολιτική φιλίας με τη Βρετανία, τη μεγαλύτερη ναυτική δύναμη της εποχής.  **Βλέπουμε στο γλωσσάρι του βιβλίου τις λέξεις που δεν ξέρουμε.**  **Xρονογραμμή:**    **Πώς βοήθησαν οι πρόσφυγες τη χώρα να αναπτυχθεί κοινωνικά και οικονομικά; Συζητάμε.** |

|  |  |
| --- | --- |
| D.IS.9.  Collaboration Station, Σταθμός Συνεργασίας | A cartoon hands holding a book  Description automatically generated**Διαβάζω πηγές!**  Διαβάζουμε την πηγή για τους πρόσφυγες και γράφουμε ένα κείμενο που απαντά στις παρακάτω ερωτήσεις (50-100 λέξεις):  α) Πώς ήταν, όταν έφτασαν στην Ελλάδα;  β) Τι σχέση είχαν με τους ντόπιους\* στην αρχή; Τι σχέση είχαν μετά;  \*ντόπιος= αυτός που γεννήθηκε και μένει στο ίδιο μέρος  **Πώς γράφω για μια πηγή;**  Η πηγή μιλάει για...  *(Ποιο είναι το θέμα; Πότε- Πού;)*  Συγκεκριμένα, λέει ότι...  *(Τι μας λέει;)*  Το βιβλίο γράφει ότι...  *(Συμφωνεί ή διαφωνεί το βιβλίο;)*  Σύμφωνα με αυτά...  *(Τι συμπέρασμα βγάζω;)*  «Το ταξίδι κράτησε δεκαέξι μέρες. Μετά τη Ρόδο πιάσαμε Πειραιά, μετά φτάσαμε στην Κέρκυρα. Ήταν 11 Δεκεμβρίου 1922. Έβρεχε. Βγήκαμε στην παραλία με βάρκες. Μας πήγαν στο χωριό Σταυρός. Κάναμε τέσσερις ώρες με βροχή. Άλλους έβαλαν στη εκκλησία του χωριού, άλλους στο σχολείο, άλλους σε σπίτια. Δεν ρωτάει κανένας: “Ποιοι είστε, τι θέλετε;” Μια αδιαφορία\*. Δεν μας έδωσαν τίποτα να φάμε. Δεν είχαν κι αυτοί, τι να μας δώσουν; Στην αρχή δεν ταιριάζαμε με τους Κερκυραίους. Άλλες συνήθειες αυτοί, άλλες συνήθειες εμείς. Γλώσσα δεν ξέραμε, δεν μπορούσαμε να μιλήσουμε μαζί τους. Μετά όμως τα φτιάξαμε. Πολλά συνοικέσια\* έγιναν. Κερκυραίοι παντρεύτηκαν κορίτσια πρόσφυγες».  (Διασκευασμένη μαρτυρία Ελένης Μαναήλογλου, Η Έξοδος, έκδοση του Κέντρου Μικρασιατικών Σπουδών, τόμ. Β΄, σσ. 348-349).  \*αδιαφορία= δείχνω αδιαφορία, όταν δε με νοιάζει  \*συνοικέσια= γάμους  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  ................................................................................................. |

|  |  |
| --- | --- |
| D.IS.13.  Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας | **Θεατρική παράσταση!**  Μαζί με την ομάδα με κίτρινο χρώμα φτιάχνουμε ένα θεατρικό για τις σχέσεις ανάμεσα σε ντόπιους και πρόσφυγες και πώς εξελίχθηκαν!  Μοιράζουμε **ρόλους**, γράφουμε **λόγια** και σκεφτόμαστε τη **σκηνοθεσία**!  (Προσοχή! Μένουμε πιστοί στα γεγονότα)    22983412 Shutterstock  Αν θέλουμε, βιντεοσκοπούμε το θεατρικό και το ανεβάζουμε στην ιστοσελίδα του σχολείου. |