

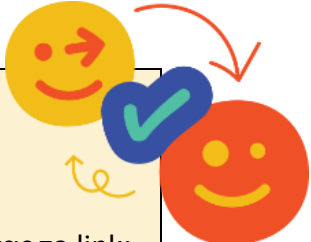


Α' ΤΑΞΗ


Εγώ είμαι...εσύ είσαι...εμείς είμαστε...

# Βιβλίο μαθητή



<p>D.IS. 1</p> <p>Technology station</p>	<p><b>«Το όνομά μου»</b></p> <p>Απαντάμε στις ερωτήσεις της δραστηριότητας, ακολουθώντας το link: απαντήσουν στις επόμενες ερωτήσεις της δραστηριότητας: <a href="https://elearning.remacproject.eu/?p=545">https://elearning.remacproject.eu/?p=545</a></p>
--	--



<p>D.IS. 2</p> <p>Teacher station</p>	<p><b>«Το όνομά μου» II</b></p> <p>Βλέπουμε τη γραφική παράσταση που έκανε ο/η δάσκαλος/α μας στον πίνακα. Απαντάμε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ποια ονόματα είναι πιο συχνά;</li><li>2. Πώς παίρνουμε ένα όνομα;</li><li>3. Σημαίνουν κάτι όλα τα ονόματα;</li><li>4. Πόσα παιδιά έχουν κάνει το όνομά τους πιο μικρό;</li><li>5. Πόσα παιδιά δεν έχουν ελληνικό όνομα;</li><li>6. Τι νιώθουν πιο συχνά τα παιδιά όταν κάνουν λάθος στο όνομά τους ή το ξεχνούν;</li></ol>
---------------------------------------	---



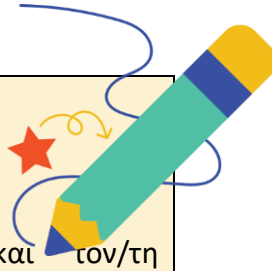



<p>D.IS. 3</p> <p>Technology station</p>	<p><b>«Εγώ»</b></p> <p>Ακούμε το κείμενο, και απαντάμε στις ερωτήσεις που ακολουθούν στο link με True  / False :</p> <p><a href="https://elearning.remacproject.eu/?p=1569">https://elearning.remacproject.eu/?p=1569</a></p>
--	---




<p>D.IS. 4</p> <p>Collaboration station</p>	<p><b>«Η ταυτότητά μου»</b></p> <p>Παρακολουθούμε το βίντεο «Right to identity» (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ldd4q_y1_6E&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=ldd4q_y1_6E&amp;t=31s</a> ή εδώ: <a href="https://elearning.remacproject.eu/?p=545">https://elearning.remacproject.eu/?p=545</a>, συζητάμε μεταξύ μας σε ομάδες:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Τι δείχνει το βίντεο;</li><li>2. Πώς είναι στην αρχή το κοριτσάκι;</li><li>3. Πώς είναι μετά;</li><li>4. Τι μας κάνει μοναδικούς και μοναδικές;</li><li>5. Τι είναι η ταυτότητά μας;</li></ol>
---	---




<p>D.IS. 5</p> <p>Independent station</p>	<p>«Ο συμμαθητής/Η συμμαθήτριά μου»</p> <p>Επιλέγουμε έναν συμμαθητή/συμμαθήτριά μας και τον/τη ζωγραφίζουμε. Γράφουμε κάποιες λέξεις που τον/την χαρακτηρίζουν.</p> 
---	--

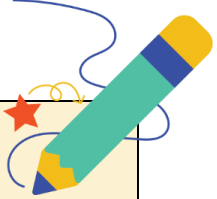
<p>D.IS. 6</p> <p>Technology station</p>	<p>«Ποιοι/ες είμαστε;»</p> <p>Επιλέγουμε κάρτες με εικόνες και λέξεις για το τι φτιάχνει το τι είμαστε.</p> <p>link δραστηριότητας: <a href="https://elearning.remacproject.eu/?p=1618">https://elearning.remacproject.eu/?p=1618</a></p> 
--	---



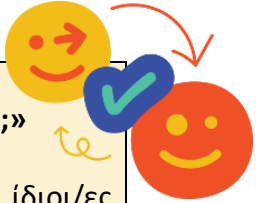
<p><b>D.IS. 7</b></p> <p><b>Collaboration station</b></p>	<p><b>«Υπόδυση ρόλων»</b></p> <p>Συνεργάζομαι σε ζευγάρι και υποδύομαι ρόλους:</p> <p>Παιδί 1: ...στην τράπεζα, σε μια υπηρεσία για να πληρώσω έναν λογαριασμό, στο σχολείο για να γραφτώ...</p> <p>Παιδί 2: είμαι ο/η υπάλληλος και ζητάω κάθε φορά το ονοματεπώνυμο του άλλου παιδιού (Παιδί 1)... κάνω πως δεν καταλαβαίνω, σχολιάζω κτλ.</p> <p>Το Παιδί 1 σκέφτεται πώς θα ένιωθε και αντιδρά.</p>
---	---



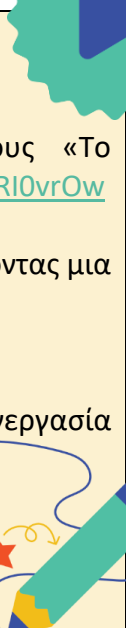
<p><b>D.IS. 8</b></p> <p><b>Technology station</b></p>	<p><b>«Μια σακούλα μήλα»</b></p> <p>Κάνουμε τη δραστηριότητα εδώ:</p> <p><a href="https://elearning.remacproject.eu/?p=545">https://elearning.remacproject.eu/?p=545</a></p>
--	--




<p><b>IS. 9</b></p> <p><b>Collaboration station</b></p>	<p><b>«Ίδιοι και διαφορετικοί»</b></p> <p>Περιγράφουμε προφορικά έναν συμμαθητή/μια συμμαθήτρια, έναν φίλο/μια φίλη τους και τον εαυτό μας.</p> <p>Μετά γράφουμε σε τι είμαστε ίδιοι και σε τι διαφορετικοί και ζωγραφίζουμε.</p>
---	---



<b>D.IS. 10</b>	<b>«Πότε θέλουμε να είμαστε ίδιοι/ες και πότε διαφορετικοί/ές;»</b>
<b>Teacher station</b>	Σκεφτόμαστε καταστάσεις στις οποίες προτιμάμε να είμαστε ίδιοι/ες με τους συμμαθητές/τριές μας και άλλες στις οποίες θέλουμε να είμαστε διαφορετικοί/ές.  Γιατί; Συζητάμε...



<b>D.IS. 11</b>	<b>«Το πολύχρωμο χωριό»</b>
<b>Collaboration station</b>	Παρακολουθούμε την ταινία Animation Μικρού Μήκους «Το Πολύχρωμο Χωριό» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sITGRI0vrOw">https://www.youtube.com/watch?v=sITGRI0vrOw</a>  Ζωγραφίζουμε μετά το δικό μας «πολύχρωμο χωριό», φτιάχνοντας μια αφίσα για να την στολίσουμε την τάξη τους.  Στην αφίσα γράφουμε και λέξεις/φράσεις για την ισότητα, συνεργασία και σεβασμό μεταξύ των μαθητών/τριών.



<b>D.IS. 12</b>	<b>«Το πολύχρωμο χωριό» II</b>
<b>Collaboration station</b>	Φτιάχνουμε με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού ένα video με τίτλο: <b>«Η πολύχρωμη τάξη μας»</b>  Παρουσιάζουμε τα παιδιά της τάξης, συστηνόμαστε (λέμε το όνομά τους), τον τόπο καταγωγής, τη γλώσσα/τις γλώσσες που μιλάμε και τι μας αρέσει να κάνουμε...



<p><b>D.IS. 13</b></p> <p><b>Teacher station</b></p>	<p><b>«Η ώρα της ανάγνωσης»</b></p> <p>Καθόμαστε αναπαυτικά και ακούμε την ιστορία του «Έλμερ» του ελέφαντα και του «Μαύρου Κότσουφα και του άσπρου γλάρου» από τον/την εκπαιδευτικό. Ή παρακολουθούμε την αφήγηση στον Η/Υ.</p> <p>Παρατηρούμε τις εικόνες των παραμυθιών και συζητάμε με τον/την εκπαιδευτικό.</p>
--	--

<p><b>D.IS. 14</b></p> <p><b>Collaboration station</b></p>	<p><b>«Συγκρίνουμε αλφάβητα!»</b></p> <p>Παίρνουμε αλφάβητα από διαφορετικές γλώσσες και βλέπουμε γράμματα που είναι ίδια ή μοιάζουν ή ήχους που είναι διαφορετικοί.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποια αλφάβητα ήξερα ήδη; Από πού;</li> <li>• Ποια άλλη γλώσσα θα ήθελα να μάθω;</li> </ul>
--	--

