



Β' ΤΑΞΗ

Πώς αισθάνομαι;

Βιβλίο μαθητή

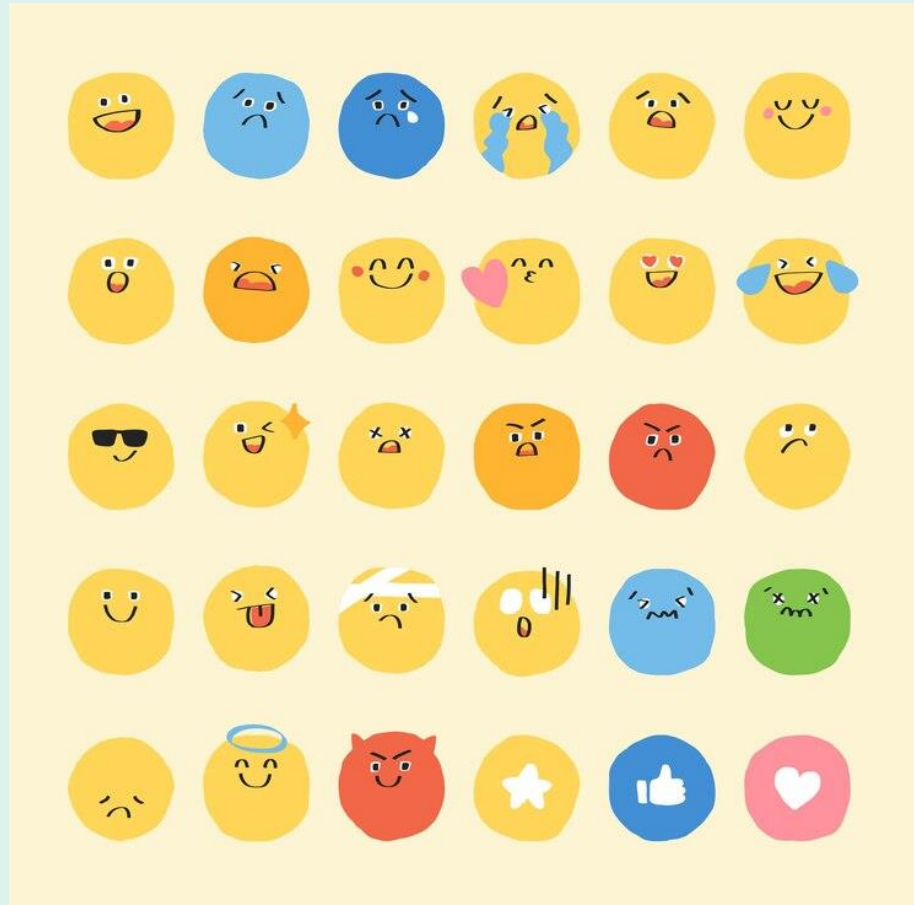


Γνωριμία με τα συναισθήματα

Καθόμαστε σε κύκλο. Όταν έρθει η μπάλα σε εμένα, περιγράφω κάτι που μου συνέβη και το πώς ένιωσα. Ονομάζω το συναίσθημα που ένιωσα.

D.SL.1.

Teacher station,
Σταθμός
Εκπ/κού



https://www.freepik.com/free-vector/cute-doodle-emoticon-set-journal-sticker_16446841.htm#query=emotions&position=25&from_view=search&track=sph&uuid=fb4f66e0-2976-4eb4-95d4-c2512a59ec3f



Γνωριμία με τα συναισθήματα II

Βλέπω τις εικόνες που ακολουθούν. Συζητώ με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές μου.

D.SL.4

A) τι νιώθω όταν βλέπω την κάθε εικόνα και

B) πώς μπορεί να νιώθουν το πρόσωπο/τα πρόσωπα των εικόνων;

Collaboration
station, Σταθμός
Συνεργασίας





D.SL.7.

Independent
station,
Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Διαβάζω το κείμενο και προσπαθώ να μαντέψω τη συνέχεια. Μπορώ και να τη ζωγραφίσω. Γιατί πιστεύεις ότι η Αγάπη ήταν η μόνη που έμεινε πίσω;

«Το νησί των συναισθημάτων»



"Μια φορά κι έναν καιρό, υπήρχε ένα νησί στο οποίο ζούσαν όλα τα Συναισθήματα.

Εκεί ζούσαν η Ευτυχία, η Λύπη, η Γνώση, η Αγάπη και όλα τα άλλα συναισθήματα.

Μια μέρα έμαθαν ότι το νησί τους θα βούλιαζε και έτσι όλοι επισκέυασαν τις βάρκες τους και άρχισαν να φεύγουν.

Η Αγάπη ήταν η μόνη που έμεινε πίσω. Ήθελε να αντέξει μέχρι την τελευταία στιγμή. Όταν το νησί άρχισε να βυθίζεται, η Αγάπη αποφάσισε να ζητήσει βοήθεια...

D.SL.8.

Technology
Station, Σταθμός
Τεχνολογίας

Τώρα, ακούμε στο video τη συνέχεια της ιστορίας...

Και συζητάμε για την ιστορία που ακούσαμε...

Έπειτα, κάνουμε τις δραστηριότητες που ακολουθούν στον Η/Υ.

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1497>



D.SL.12.

Teacher
station,
Σταθμός
Εκπαιδευτικού

Πώς λέμε κάποιον/κάποια που νιώθει...

Χαρά →

Λύπη →

Θυμός →

Ντροπή →

Φόβος →

Ανησυχία →

Έκπληξη →

Ενθουσιασμός →

Πόνος →



Βλέπω το κείμενο και συζητώ με τον/τη διπλανό/η μου για την πρόσκληση αυτή. Πού θα μπορούσα να την δω; Γνωρίζω τους ήρωες του βιβλίου της φωτογραφίας;

Διαβάζω το κείμενο με τον/τη φίλο/η μου.



D.SL.15.

Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ
Έχουμε την τιμή και τη χαρά να σας προσκαλέσουμε το Σάββατο 7 Οκτωβρίου 2017 και ώρα 11.00 στο **Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης** στην τελετή βράβευσης του συγγραφέα **Βαγγέλη Ηλιόπουλου** και στα εγκαίνια των εκθέσεων εικονογράφησης και αφίσας

έγινα εσύ κι έγινες εγώ

Οκτώβριος 2017 – Μάιος 2018

Μια κατάδυση στον παραμυθένιο βυθό των βιβλίων του **Βαγγέλη Ηλιόπουλου**, του συγγραφέα της αποδοχής και της αλληλοκατανόησης

Επιμέλεια εκθέσεων: **Αλεξάνδρα Δέλλιου**

Στην έκθεση φιλοξενούνται έργα των **Νικόλα Ανδρικοπούλου, Έφης Βόγκνερ, Κάπας Βαρβάκη, Λιάδας Βαρβαρούση, Σάντρας Ελευθερίου, Κωνσταντίνος Καρανίου, Έλλης Κλεμενίση, Φραντσέσκο Κοζάνο, Έφης Λοδά, Κέρλα Μανέα, Κόλλυς Μεταθής Κόβη, Φιλοτέλετος Παρίση, Τριόσι Σαρματζή, Ντανιέλα Σταματιάδη, Μαρίνας Στελλιάου, Είπης Τσακνά, Κίρα Φένελε**

ΠΑΙΔΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Γρηγορίου Λαμπράκη και Κλεάνθους 57, 2310.913.047
Την ίδια ημέρα θα πραγματοποιηθεί βιωματικό εργαστήριο για εκπαιδευτικούς.

Γιατί ο τίτλος της έκθεσης είναι «Έγινα εσύ κι έγινες εγώ»; Συζητώ με τον/τη διπλανό/η μου. Σε ποιο μέρος έγινε η εκδήλωση και τότε;



D.SL.18.

Independent
station,
Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Γράφω μια ιστορία με τίτλο «Έγινα εσύ κι έγινες εγώ».

Δεν ξεχνώ να αναφέρω τους ήρωες τις ιστορίας.

Τι έγινε στην αρχή; Τι έγινε μετά; Ποιο είναι το τέλος της ιστορίας μου;





Το παιχνίδι των συναισθημάτων

D.SL.21.

Collaboration
station,
Σταθμός
Συνεργασίας

1. Σωστό ή Λάθος; Διορθώνω το συναίσθημα, όταν χρειάζεται.

- Η Μαρία νιώθει χαρά, γιατί έχασε το αγαπημένο της παιχνίδι.
- Ο παππούς του Αντώνη ένιωθε πόνο στο πόδι του και πήγε στο νοσοκομείο.
- Ενθουσιάστηκα που δεν πρόλαβα το λεωφορείο...
- Το σχολείο μας θα πάει εκδρομή αύριο. Είμαστε όλοι πολύ λυπημένοι.
- Δεν θέλει να παίζει κανείς με τον Γιάννη, γιατί θυμώνει εύκολα όταν χάνει.

2. Συμπληρώνω στο «σωστό» συναίσθημα.

- Όταν μου κάνουν ένα δώρο, αισθάνομαι...
- Όταν πηγαίνουμε διακοπές, νιώθω...
- Χάλασε το αγαπημένο μου παιχνίδι. Αισθάνομαι...
- Η καλύτερη μου φίλη/ Ο καλύτερος μου φίλος πρόδωσε το μυστικό μου. Ένωσα...
- Στο τρενάκι του τρόμου στο λούνα παρκ, νιώθω...

3. Γράφω το αντίθετο συναίσθημα (δυστυχία, μίσος, λύπη, ασφάλεια):

Χαρά →

Αγάπη →

Φόβος →

Ευτυχία →

Παίζω το παιχνίδι domino με τον διπλανό συμμαθητή/διπλανή συμμαθήτριά μου, κάνοντας ζεύγη συνωνύμων και αντίθετων λέξεων.

D.SL.24.

Collaboration
station,
Σταθμός
Συνεργασίας

χαρά	καινούριος
λυπημένη	πελώριος
ευτυχισμένος	λύπη
παλιός	αργός
γρήγορος	αγάπη
τεράστιος	ταραχή
αγχωμένος	δυστυχισμένος
μίσος	θαρραλέος
ηρεμία	χαλαρός
θάρρος	δειλία
φοβισμένος	χαρούμενη





Διαβάσω την παρακάτω αφίσα και συζητάω στην ομάδα μου:

- Σε ποια παγκόσμια μέρα αναφέρεται η αφίσα;
- Πότε είναι η μέρα αυτή;
- Ποιο είναι το σλόγκαν/ τα σλόγκαν της αφίσας;
- Τι καταλαβαίνετε ότι θέλουν να μας πουν...;
- Πού μπορεί να βρει κανείς περισσότερες πληροφορίες;



D.SL.27.

Collaboration
station,
Σταθμός
Συνεργασίας



Διαβάσω τώρα την επόμενη αφίσα. Τι αφορά;



D.SL.30.

Collaboration
station,
Σταθμός
Συνεργασίας

Διαβάζω την παρακάτω αφίσα και συζητάω στην ομάδα μου:

- Πότε και πού έγινε η εκδήλωση αυτή;
- Τι τίτλο είχε η εκδήλωση αυτή, το παιδικό φεστιβάλ;
- Πότε ήταν το εργαστήριο για τα συναισθήματα;
- Τι δραστηριότητες μπορούσε να κάνει εκεί ένα παιδί;
- Έχεις ποτέ παραβρεθεί σε ένα τέτοιο φεστιβάλ;



ΦΥΣΗ ΤΕΧΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

για μεγάλους & παιδιά

2ο Διήμερο Παιδικό Φεστιβάλ Θήβας

ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ

6 & 7 Μαΐου 2023

10:00 - 19:00
Άλιος
Αγίας Τριάδος

Σάββατο 6 Μαΐου *πρωί*

10:00 - 19:00 Playmobil Mini Fun Park
10:00 - 11:30 "40+1 τοξεία για παιδιά"
10:00 - 14:00 Face painting
10:00 - 19:00 Πεζοπορία, Ραπέλ - αναρρίχηση, paintball
11:00 - 15:00 Αυτοσχέδιζοντας κεντρώω το συνασθημάτ μου
11:00 - 14:00 Ζωγραφική, Σκύλοι οδηγού, Μικροί οδηγοί
11:00 - 15:00 Μικροί φυσικοί, Τα Παιδιά Παίζε, Μικροί Ζαχαροπλάστες
12:00 - 13:00 Πνιγμονή

απόγευμα

14:00 - 15:30 Υφανσμένες κατασκευές
14:00 - 15:00 Η τέχνη του πηλού
16:00 - 19:00 Σκύλοι οδηγού
16:00 - 19:00 Street Mini Tennis, Mess Games
16:30 - 17:30 Μικροί μαχητές
17:00 - 18:00 Κάρτα, χρήση απινιδωτή
17:00 - 19:00 Γυμναστική για παιδιά, Τα Παιδιά Παίζε, Παιδική ποδηλασία
17:00 - 19:00 Ανακαλύπτουμε το σύμπαν Αυτοσχέδιοι αργαλειοί, υφάνουμε με φαντασία, Κατασκευή Παιδικών Κοσμημάτων
17:30 - 20:30 Συνομιλία παιδιά Ωδείου Θήβας

Κυριακή 7 Μαΐου *πρωί*

10:00 - 19:00 Playmobil Mini Fun Park , Πεζοπορία
10:00 - 14:00 Μικροί επιστήμονες , Πάρκο ανακύκλωσης, Σκύλοι οδηγού
10:00 - 17:00 Ραπέλ- αναρρίχηση, paintball
11:00 - 13:00 Απελευθέρωση πτηνών, Μικροί Μελλισσοκόμοι
11:00 - 14:00 Η τρίλιζα της ανακύκλωσης
11:00 - 15:00 Τα Παιδιά Παίζε
11:00 - 12:00 Υφανσμένες κατασκευές
11:00 - 13:00 Fitkids, Μικροί Ανθρώπινες
11:00 - 15:00 Μικροί φυσικοί

απόγευμα

11:00 - 13:00 Η τέχνη του πηλού
12:00 - 13:00 Karate Kids
15:00 - 16:00 Επίληψια
17:00 - 18:00 Επαναφορά από πλάγια θέση και μεταφορά με φορέα
17:00 - 19:00 Γυμναστική για παιδιά, Ζαχαροπλάστες, Μικροί οδηγοί, Μικροί Μελλισσοκόμοι, Tumbao kids, Τα Παιδιά Παίζε

ΕΙΣΟΔΟΣ ΔΩΡΕΑΝ

Μόνο με τη συνοδεία Γονέων θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας

ΧΟΡΗΓΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΧΟΡΗΓΟΙ

D.SL.33.

Collaboration
station,
Σταθμός
Συνεργασίας

Τι εργαστήρια/ δραστηριότητες μπορώ να κάνω στο 2^ο παιδικό φεστιβάλ Θήβας; Διαβάζω ξανά την αφίσα και τα καταγράφω.



D.SL.36.

Independent
station,
Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Φτιάχνω τη δική μου αφίσα για μία εκδήλωση που θα γίνει στον τόπο μου, με εργαστήρια/δραστηριότητες για τα συναισθήματα...!



Δεν ξεχνώ: Τον τίτλο, το μέρος, την ημέρα και την ώρα, το κείμενο με τις πληροφορίες, τις εικόνες και το πρόγραμμα της εκδήλωσης!

D.SL.39.

Independent
station,
Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Πώς τα πήγα;

Έβαλα....

- Τον τίτλο της εκδήλωσης...
- Το μέρος, την ημέρα και την ώρα...
- Το κείμενο με τις πληροφορίες (ηλικία παιδιών/τιμή)
- Εικόνες με χρώματα
- ...και το πρόγραμμα της εκδήλωσης (δραστηριότητες/εργαστήρια)

Τώρα προσθέτω ή αλλάζω ό,τι χρειάζεται...

