



Ε΄ ΤΑΞΗ

Πού βρίσκω την ενέργεια;

Βιβλίο Μαθητή A1



D.CB.2

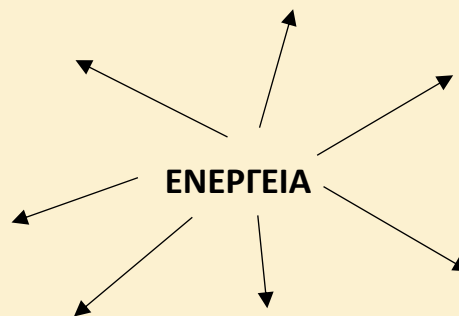
Teacher station

(A1, A2)

A. Δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη:

Πού έχουμε ακούσει τη λέξη ενέργεια; Τι μπορεί να είναι;

Θα σας βοηθήσουν οι λέξεις που γράφει ο δάσκαλος/η δασκάλα στον πίνακα.



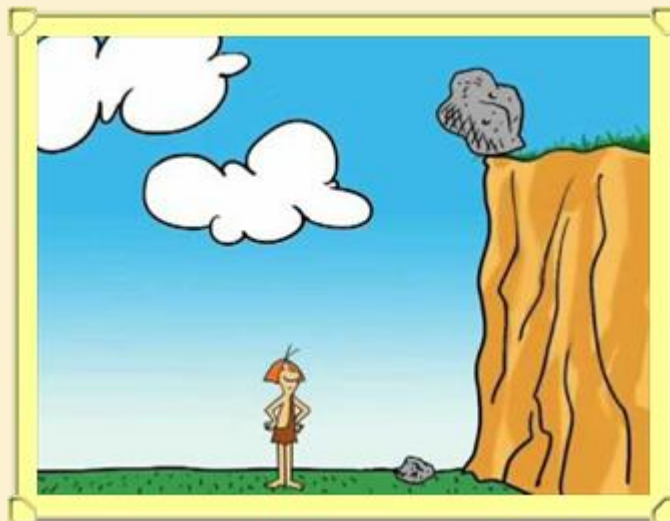
Βλέπουμε το video: <https://www.youtube.com/watch?v=30CjC3x7ggo>

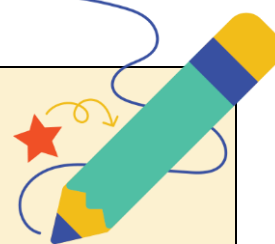
B. Ποια μορφή ενέργειας εμφανίζεται στις παρακάτω εικόνες; Τις απαντάμε προφορικά.

(ηλεκτρική, θερμική, δυναμική, κινητική, φωτεινή, πυρηνική, ηχητική, χημική)









D.CB.5

Collaboration
Station
(A1,A2)

A. Συνεργαζόμαστε και συμπληρώνουμε τα κενά:

(δυναμική, κινητική, τροφές...)

Διάφορες μορφές ενέργειας είναι

.....

.....

.....

Ο άνθρωπος καλύπτει τις ανάγκες του οργανισμού του χάρη

..... που καταναλώνει.

Βασικές μορφές ενέργειας είναι

και

B. Σε ποια πρόταση η λέξη ενέργεια, δεν χρησιμοποιείται στο πλαίσιο της Φυσικής, αλλά στον καθημερινό λόγο;

Η ενέργεια αλλάζει συνεχώς μορφές.

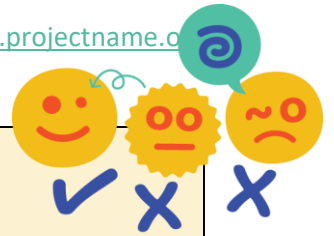
Δεν καταλαβαίνω πού βρίσκει τόση ενέργεια...

Τα καύσιμα είναι πηγή ενέργειας.

Η γυμναστική μου δίνει ενέργεια!

Θα μάθουμε και άλλα, αλλά και θα μας βοηθήσει ο παρακάτω σύνδεσμος:

<https://elefys.e-me.edu.gr/lexicons/energeia/>



<p>D.CB.8</p> <p>Technology station (A1,A2)</p>	<p>«Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας»</p> <p>Ακολουθώ το σύνδεσμο https://elearning.remacproject.eu/?p=2984 και κάνω τη δραστηριότητα.</p>
---	--

D.CB.11

Collaboration
Station
(A1, A2)

«Σπατάλη ενέργειας»

Α. Παρακολουθούμε τα video:

<https://www.youtube.com/watch?v=VHb6Aio6a3s><https://www.youtube.com/watch?v=CP0bRQ7rqF8>

Πότε και πού σπαταλάμε ενέργεια; Γιατί;



Β. Τώρα γράφουμε ομαδικά ένα σύντομο άρθρο και φτιάχνουμε μία αφίσα ευαισθητοποίησης για τη σπατάλη ενέργειας και τρόπους αποφυγής της. Το άρθρο θα δημοσιευθεί στη σχολική εφημερίδα μαζί με την αφίσα.

- ✓ Δεν ξεχνάμε να βάλουμε τίτλο στο άρθρο
- ✓ Φτιάχνουμε ένα σχεδιάγραμμα πριν το γράψουμε:
- ✓ Χωρίζουμε παραγράφους
 - 1^η τι είναι η σπατάλη ενέργειας;
 - 2^η τι μπορούμε να κάνουμε για να την αποφύγουμε;
 - 3^η τι θα καταφέρουμε αν μειώσουμε τη σπατάλη ενέργειας;

D.CB.14

Independent
Station
(A1,A2)

«Ενεργός πολίτης... εξοικονόμηση ενέργειας»

Φτιάχνουμε ένα σχεδιάγραμμα για ένα κείμενο επιχειρηματολογώντας υπέρ της εξοικονόμησης ενέργειας δίνοντας συγκεκριμένα παραδείγματα.

Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς τα παιδιά, αλλά και τι θα μπορούσαμε να συμβουλεύσουμε τους μεγάλους να κάνουν;

Μπορούμε να παρακολουθήσουμε το video <https://www.youtube.com/watch?v=4U1k7KcUpwQ>

Θα μας βοηθήσουν και τα παρακάτω...

<https://blogs.sch.gr/2nippera/xana-menoyme-spiti/exoikonomisi-energeias/>

<https://www.ienergeia.gr/xristika/19308/ypen-23-tropoi-eksoikonomisis-energeias>

