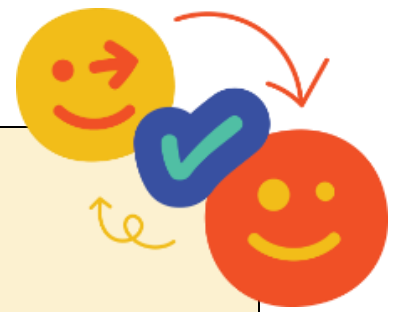




Β' ΤΑΞΗ

Ποια σχήματα γνωρίζω...;

# Βιβλίο Μαθητή Α2



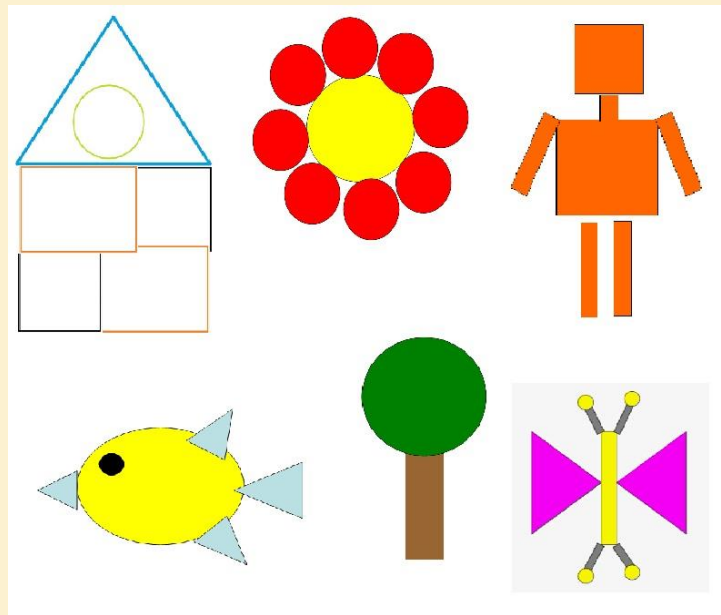
D.CB.3

Teacher station  
(A2)

Βλέπουμε τις εικόνες...

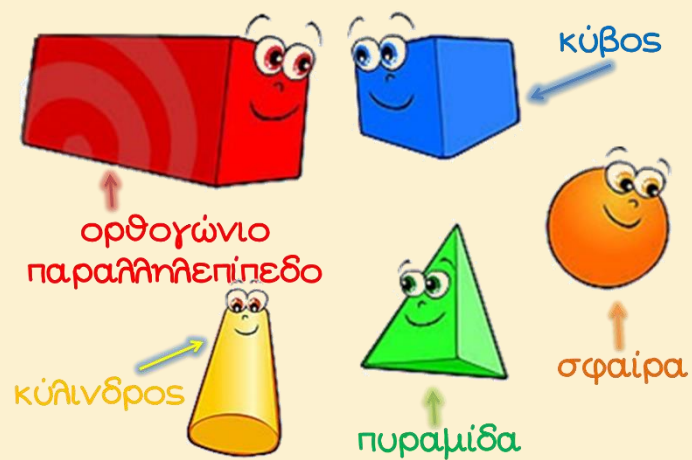
Ποια σχήματα και ποια στερεά αναγνωρίζουμε;  
Διαβάζουμε...

Κύκλος, ορθογώνιο παραλληλόγραμμο, τρίγωνο, τετράγωνο, πλάγιο  
παραλληλόγραμμο



Πηγή: Φωτόδεντρο

Γεωμετρικά στερεά



D.CB.6

Technology  
Station  
(A2)

**Ακολουθούμε τον σύνδεσμο**

<https://elearning.remacproject.eu/?p=2986>

**και κάνουμε τις δραστηριότητες στον Η/Υ!**

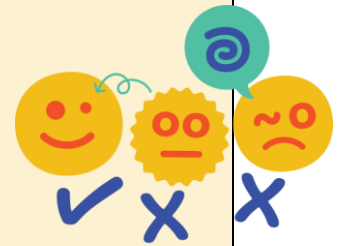


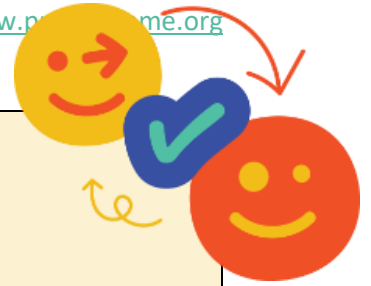
D.CB.9

Collaboration  
station  
(A2)

A. Κατασκευάζουμε τα στερεά που βλέπουμε στην κάθε εικόνα. Στη συνέχεια, τα ονομάζουμε (κύβος, σφαίρα, κύλινδρος, τριγωνική πυραμίδα, ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο).

B. Ζωγραφίζουμε τα σχήματα που ξέρουμε και τα ονομάζουμε (κύκλος, τετράγωνο, τρίγωνο, ορθογώνιο και πλάγιο παραλληλόγραμμο).



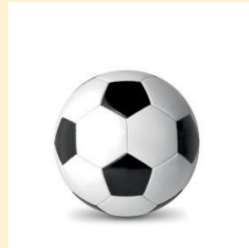


D.CB.12


Collaboration  
station  
(A2)

«Στερεά παντού....»

Ποια στερεά συναντώ καθημερινά; Και πού;



Τα καταγράφουμε/τα ζωγραφίζουμε.

<p><b>D.CB.15</b></p> <p><b>Teacher Station (A2)</b></p>	<p><b>«Μετρώ τα σχήματα»</b></p> <p>Επιλέγουμε κάποια σχήματα που κάναμε στη δραστηριότητα 3. Με τη βοήθεια του δασκάλου/της δασκάλας μας μετράμε τις πλευρές τους.</p> <p>Ποιο είναι μεγαλύτερο σε μήκος (&gt;); Ποιο είναι μικρότερο(&lt;);</p> 
--	---