





1st grade
Music
Α' τάξη

«Μουσική Α' Δημοτικού»
Παίζει η φύση μουσική;

Time/ station	Independent Station	Teacher station	Collaboration station	Technology station
1 st task		 NS, A1, A2		
2 nd task				NS, A1, A2
3 rd task			NS, A1, A2	

1st task, 20'
Description/Περιγραφή
«Ήχοι της φύσης»


Ο/Η εκπαιδευτικός καλεί τους μαθητές/τριες να μιμηθούν ήχους της φύσης (πχ. Βροχή, κεραυνός, αέρας, τιτιβίσματα ζώων, τζιτζικια, γρύλος, κύματα της θάλασσας, νερό της θάλασσας κλπ.) με το σώμα τους και τη φωνή τους. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν διάφορα αντικείμενα/μουσικά όργανα που υπάρχουν στο σχολείο για τον σκοπό αυτό.

Τα παιδιά προσπαθούν να μαντέψουν τι είναι αυτό που μιμείται κάθε παιδί.

Μπορούν να ακούσουν ήχους της φύσης και από εδώ: <https://asoftmurmur.com/>

Έπειτα, παρακολουθούν στο video... πώς μια χορωδία μιμήθηκε τον ήχο της βροχής: <https://www.youtube.com/watch?v=29qaNOM0o0s>

Language skill

Κατανόηση προφορικού λόγου

Competences for democratic culture
Type of learning Activity

Συνδιαλλαγή, κατανόηση, παραγωγή

Learning Outcome


Κατανόηση και παραγωγή λόγου

Objective (Link to Curriculum and/or European frameworks)

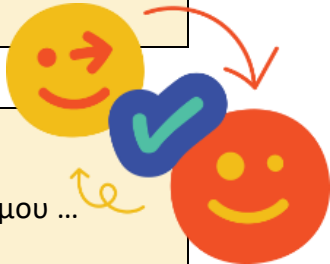
Να ακούν και να ανταποκρίνονται με διάφορους τρόπους στη μουσική καθώς και σε ρυθμικά πρότυπα.

Να παράγουν απλά ηχητικά πρότυπα με τη φωνή, το σώμα και με μουσικά όργανα.


<p>D.CB.1</p> <p>Teacher station</p>	<p>Μιμούμαι ήχους της φύσης με το σώμα μου και τη φωνή μου... Μαντεύω τι μιμήθηκε ο συμμαθητής/τρια μου...</p> <p>Παρακολουθούμε το video και προσπαθούμε να μιμηθούμε κι εμείς τον ήχο της βροχής...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=29qaN0M0o0s</p>
--	--



<p>D.CB.2</p> <p>Teacher station (A1)</p>	<p>Μιμούμαι ήχους της φύσης με το σώμα μου και τη φωνή μου ... Μαντεύω τι μιμήθηκε ο συμμαθητής/τρια μου...</p> <p>Παρακολουθούμε το video και προσπαθούμε να μιμηθούμε κι εμείς τον ήχο της βροχής...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=29qaN0M0o0s</p>
---	---



<p>D.CB.3</p> <p>Teacher station (A2)</p>	<p>Μιμούμαι ήχους της φύσης με το σώμα μου και τη φωνή μου ... Μαντεύω τι μιμήθηκε ο συμμαθητής/τρια μου...</p> <p>Παρακολουθούμε το video και προσπαθούμε να μιμηθούμε κι εμείς τον ήχο της βροχής...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=29qaN0M0o0s</p>
---	---



2nd task, 15'
Description/Περιγραφή «Ήχοι του δάσους»


Έπειτα, ακούνε τη μελωδία «Ο κούκος στο δάσος» από το σχολικό βιβλίο (http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2158/Mousiki_A-Dimotikou_html-empl/extras/sounds/CD1/Mousiki_Dimotiko-A_CD1-07.mp3) και το τραγούδι «Αλαλί». Σκέφτονται τη φωνή ποιων ζώων μπορούν να μιμηθούν... Κάνουν τη δραστηριότητα στο Φωτόδεντρο: <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10701>



«Άκουσε τη μουσική. Φαντάσου ότι περπατάς με φίλους μέσα σε ένα δάσος. Ακούς τα βήματά σας; Μήπως ακούς κάποιο ζωάκι να σας ακολουθεί στον περίπατό σας; Άκουσε ξανά τη μουσική και βάλε τις εικόνες που ταιριάζουν από τη δεξιά στήλη στη σωστή θέση μέσα στο δάσος...»

Στο video <https://www.youtube.com/watch?v=YbXVjqTKIKs> ακούνε σχετικούς ήχους και κάνουν τη δραστηριότητα.

Τέλος, ακούνε το video <https://www.youtube.com/watch?v=AUFQeRbBewE> και αναφέρουν τα συναισθήματα που τους δημιουργούν οι ήχοι αυτοί. Στους μαθητές/τριες με Ε.Ε. Α1 και Α2 δίνουμε το σχετικό λεξιλόγιο.

Language skill

Ακρόαση, παραγωγή προφορικού λόγου

Competences for democratic culture
Type of learning Activity


Ακρόαση

Learning Outcome


Παραγωγή προφορικού λόγου

Objective (Link to Curriculum and/or European frameworks)


Να ακούν και να ανταποκρίνονται με διάφορους τρόπους στη μουσική καθώς και σε ρυθμικά πρότυπα.



<p>D.CB.4</p> <p>Technology station</p>	<p>Ακολουθούμε τον σύνδεσμο https://elearning.remacproject.eu/?p=2988 Παρακολουθούμε τα video και συζητάμε...</p>
---	---



<p>D.CB.5</p> <p>Technology Station (A1)</p>	<p>Ακολουθούμε τον σύνδεσμο https://elearning.remacproject.eu/?p=2988 Παρακολουθούμε τα video και συζητάμε...</p> <p>Συναισθήματα: Ηρεμία, γαλήνη, χαρά, ελπίδα, αγάπη...</p>
--	---



<p>D.CB.6</p> <p>Technology Station (A2)</p>	<p>Ακολουθούμε τον σύνδεσμο https://elearning.remacproject.eu/?p=2988 Παρακολουθούμε τα video και συζητάμε...</p> <p>Συναισθήματα: Ηρεμία, γαλήνη, χαρά, ελπίδα, αγάπη...</p>
--	---

3rd task, 20'
Description/Περιγραφή «Το τραγούδι της φύσης»


Με τη βοήθεια των παραπάνω δραστηριοτήτων και του/της εκπαιδευτικού, συνεργάζονται ανά ομάδα, γράφουν και συνθέτουν ένα παιδικό τραγούδι σχετικό με τους ήχους της φύσης.

Μπορεί να είναι μια μελωδία, ή ένα μελοποιημένο τραγούδι.

Στους μαθητές/τριες με Ε.Ε. Α1 και Α2 δίνεται το σχετικό λεξιλόγιο, κατόπιν συζήτησης με τον/την εκπαιδευτικό.


Language skill

Παραγωγή γραπτού λόγου

Competences for democratic culture

Συνεργασία

Type of learning Activity

Παραγωγή

Learning Outcome

Παραγωγή γραπτού λόγου

Objective (Link to Curriculum and/or European frameworks)

Να εξερευνούν, να επιλέγουν και να ελέγχουν ήχους για να «συνθέσουν» ένα απλό μουσικό κομμάτι.

<p>D.CB.7</p> <p>Collaboration station</p>	<p>«Το τραγούδι της φύσης»</p> <p>Συνεργαζόμαστε, γράφουμε και συνθέτουμε ένα παιδικό τραγούδι σχετικό με τους ήχους της φύσης.</p> <p>Μπορεί να είναι μια μελωδία, ή ένα μελοποιημένο τραγούδι.</p>
--	---



<p>D.CB.8</p> <p>Collaboration station (A1)</p>	<p>«Το τραγούδι της φύσης»</p> <p>Συνεργαζόμαστε, γράφουμε και συνθέτουμε ένα παιδικό τραγούδι σχετικό με τους ήχους της φύσης.</p> <p>Μπορεί να είναι μια μελωδία, ή ένα μελοποιημένο τραγούδι.</p>
---	---



<p>D.CB.9</p> <p>Collaboration station (A2)</p>	<p>«Το τραγούδι της φύσης»</p> <p>Συνεργαζόμαστε, γράφουμε και συνθέτουμε ένα παιδικό τραγούδι σχετικό με τους ήχους της φύσης.</p> <p>Μπορεί να είναι μια μελωδία, ή ένα μελοποιημένο τραγούδι.</p>
---	---

