



Ε΄ ΤΑΞΗ

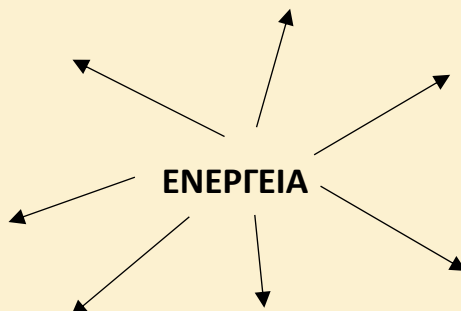
Πού βρίσκω την ενέργεια;

# Βιβλίο μαθητή

D.CB.1

Teacher station

A. Δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη με τη λέξη ενέργεια:

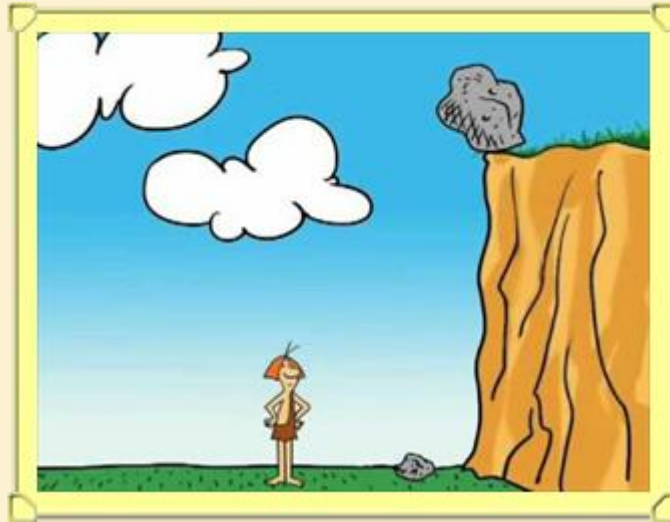


Βλέπουμε το video: <https://www.youtube.com/watch?v=30CjC3x7ggo>

B. Ποια μορφή ενέργειας εμφανίζεται στις παρακάτω εικόνες; Την σημειώνουμε.







D.CB.4

Collaboration  
station

**A. Συνεργαζόμαστε και συμπληρώνουμε τα κενά:**

Διάφορες μορφές ενέργειας είναι .....

.....

.....

Η ενέργεια αλλάζει συνεχώς .....

Με τις δραστηριότητές μας η ενέργεια .....

Οι «αποθήκες» ενέργειας ονομάζονται αλλιώς .....

Ο άνθρωπος καλύπτει τις ανάγκες του οργανισμού του χάρη .....

..... που καταναλώνει.

Βασικές μορφές ενέργειας είναι .....

Και .....

**B. Σε ποια πρόταση η λέξη ενέργεια, δεν χρησιμοποιείται στο πλαίσιο της Φυσικής, αλλά στον καθημερινό λόγο; Γιατί;**

Η ενέργεια αλλάζει συνεχώς μορφές.

Δεν καταλαβαίνω πού βρίσκει τόση ενέργεια...

Τα καύσιμα είναι πηγή ενέργειας.

Η Ζωή έγραψε σε ένα μήνυμα στην Ιβάννα: «Σου στέλνω θετική ενέργεια για να γράψεις καλά στο διαγώνισμα!»

Η γυμναστική μου δίνει ενέργεια!

**Θα μάθουμε και άλλα, αλλά και θα μας βοηθήσει ο παρακάτω σύνδεσμος:**

<https://elfys.e-me.edu.gr/lexicons/energeia/>



<p>D.CB.7</p> <p>Technology station</p>	<p><b>«Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας»</b></p> <p>Ακολουθώ το σύνδεσμο <a href="https://elearning.remacproject.eu/?p=2984">https://elearning.remacproject.eu/?p=2984</a> και κάνω τη δραστηριότητα.</p>
---	--

D.CB. 10

Collaboration  
station

## «Σπατάλη ενέργειας»

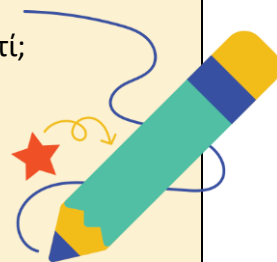
### A. Παρακολουθούμε τα video:

<https://www.youtube.com/watch?v=VHb6Aio6a3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=CP0bRQ7rqF8>



Καταγράφουμε... Πότε και πού σπαταλάμε ενέργεια; Γιατί;



B. Τώρα γράφουμε ομαδικά ένα άρθρο και φτιάχνουμε μία αφίσα ευαισθητοποίησης για τη σπατάλη ενέργειας και τρόπους αποφυγής της. Το άρθρο θα δημοσιευθεί στη σχολική εφημερίδα μαζί με την αφίσα.

- ✓ Δεν ξεχνάμε να βάλουμε τίτλο στο άρθρο και να αναφέρουμε τα βασικά...
- ✓ Χωρίζουμε παραγράφους



D.CB.13

Independent  
station

**«Ενεργός πολίτης... εξοικονόμηση ενέργειας»**

Γράφουμε ένα κείμενο επιχειρηματολογώντας υπέρ της εξοικονόμησης ενέργειας δίνοντας συγκεκριμένα παραδείγματα.

Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς τα παιδιά, αλλά και τι θα μπορούσαμε να συμβουλεύσουμε τους μεγάλους να κάνουν;