

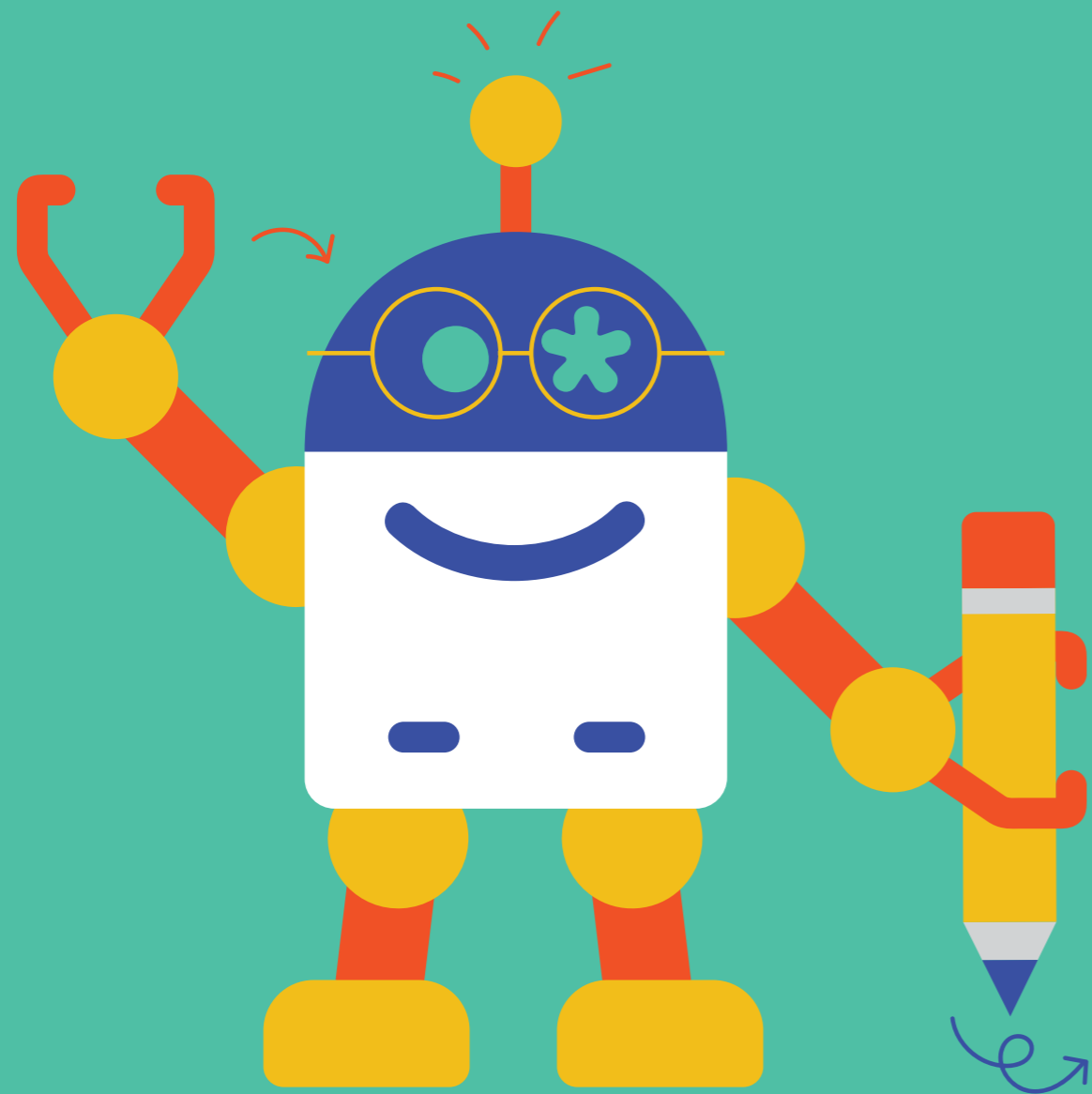


Ηλεκτρονικός
Οδηγός για
τον Μαθητή



- Εισαγωγή
- Σταθμός της Δασκάλας
- Σταθμός Συνεργασίας
- Ανεξάρτητος Σταθμός
- Σταθμός Τεχνολογίας
- Χρήση συσκευών στην τάξη
- Δημιουργώντας την τάξη των ονείρων μας





Γεια σας παιδιά!
Η τάξη μας έχει
κάποιους σταθμούς
για να **μαθαίνουμε**,
να **παίζουμε** και να
αναπτυχθούμε.



Ας **εξερευνήσουμε**
πώς να χρησιμοποιούμε
τον κάθε σταθμό αλλά
μαζί και τα **φοβερά**
ψηφιακά εργαλεία!

Σταθμός της Δασκάλας

"Μαθαίνοντας με τη δασκάλα"

Τι είναι ο Σταθμός της Δασκάλας;

Εδώ συναντιόμαστε με τη δασκάλα μας για να μάθουμε κάτι καινούργιο! Είναι ένα ιδιαίτερο σημείο όπου η δασκάλα μας βοηθά να κατανοήσουμε καλύτερα τα πράγματα.

Τι μπορούμε να κάνουμε στον Σταθμό της Δασκάλας;

1. Μαθαίνουμε κάτι καινούργιο - Η δασκάλα θα παρουσιάσει νέα κείμενα, ιστορίες ή ιδέες.
2. Κάνουμε ερωτήσεις - Αν δεν καταλαβαίνουμε, δεν πειράζει, μπορούμε να ρωτήσουμε! Η δασκάλα είναι εδώ για να μας βοηθήσει.
3. Χρήση ψηφιακών εργαλείων - Μερικές φορές, μπορεί να χρησιμοποιήσουμε την ταμπλέτα ή τον υπολογιστή με τη δασκάλα για να παρακολουθήσουμε βίντεο ή να παίξουμε εκπαιδευτικά παιχνίδια.

Σημαντικοί κανόνες:

- "Δώστε προσοχή σε αυτά που λέει ο δάσκαλος".
- "Να περιμένουμε τη σειρά μας για να μιλήσουμε".
- "Να κρατήσουμε τα χέρια μας μακριά από τα εργαλεία, μέχρι η δασκάλα να μας πει να τα χρησιμοποιήσουμε".



Σταθμός Συνεργασίας

"Να δουλεύουμε μαζί ως ομάδα."

Τι είναι ο Σταθμός Συνεργασίας;

Εδώ είναι που δουλεύουμε μαζί με τους φίλους μας. Μοιραζόμαστε ιδέες, βοηθάμε ο ένας τον άλλον και μαθαίνουμε μαζί, ως ομάδα!

Τι μπορούμε να κάνουμε στον Σταθμό Συνεργασίας:

1. Ομαδικές δραστηριότητες - Λύνουμε γρίφους, απαντάμε σε ερωτήσεις και ολοκληρώνουμε δραστηριότητες με τους φίλους μας.
2. Ανταλλαγή ιδεών - Συζητάμε και ακούμε ο ένας τον άλλον για να βρούμε τις καλύτερες απαντήσεις.
3. Εργασία σε ψηφιακά έργα - Μερικές φορές, χρησιμοποιούμε ένα τάμπλετ ή έναν υπολογιστή για να δημιουργήσουμε μαζί κάτι ωραίο, όπως μια ιστορία ή μια εικόνα!

Σημαντικοί κανόνες:

- "Να είμαστε ευγενικοί και να μοιραζόμαστε."
- "Να χρησιμοποιούμε με τη σειρά τα ψηφιακά εργαλεία."
- "Να ακούμε τους φίλους μας."



Ανεξάρτητος Σταθμός

"Μαθαίνουμε μόνοι μας"



Τι είναι ο Ανεξάρτητος Σταθμός;

Εδώ μπορούμε να δουλέψουμε μόνοι μας!
Μπορούμε να εξασκηθούμε σε αυτά που μάθαμε
και να δούμε πόσα πολλά ξέρουμε!

**Τι μπορούμε να κάνουμε στον Ανεξάρτητο
Σταθμό:**

1. Συμπληρώνουμε φύλλα εργασίας ή παζλ -
Μπορούμε να ολοκληρώσουμε διασκεδαστικά
παζλ, να γράφουμε γράμματα ή να λύσουμε
μαθηματικά προβλήματα.
2. Χρησιμοποιούμε ψηφιακά εργαλεία μάθησης -
Εργαζόμαστε μόνοι μας χρησιμοποιώντας μια
ταμπλέτα για να ολοκληρώσουμε διασκεδαστικές
μαθησιακές δραστηριότητες.
3. Διαβάζουμε βιβλία ή παρακολουθούμε βίντεο
- Μπορούμε επίσης να διαβάσουμε ένα βιβλίο ή
να παρακολουθήσουμε ένα εκπαιδευτικό βίντεο
μόνοι μας.

Σημαντικοί κανόνες:

- "Μένουμε συγκεντρωμένοι και βάζουμε τα δυνατά
σας."
- "Ζητάμε βοήθεια αν κολλήσουμε."
- "Εργαζόμαστε ήσυχα, ώστε να μπορούν και οι
άλλοι να συγκεντρωθούν."

Σταθμός Τεχνολογίας

"Εξερευνώντας τον ψηφιακό
κόσμο"

Τι είναι ο Σταθμός Τεχνολογίας;

Αυτός είναι ο σταθμός όπου μπορούμε να παίξουμε και να μάθουμε με τους υπολογιστές, τις ταμπλέτες ή άλλα ωραία ψηφιακά εργαλεία. Είναι πραγματικά υπέροχο να διασκεδάσουμε καθώς μαθαίνουμε!

Τι μπορούμε να κάνουμε στον Σταθμό Τεχνολογίας:

1. Παίζουμε εκπαιδευτικά παιχνίδια - Χρησιμοποιούμε ταμπλέτες ή υπολογιστές για να παίξουμε παιχνίδια που θα μας βοηθήσουν να μάθουμε.
2. Παρακολουθούμε διασκεδαστικά βίντεο - Μαθαίνουμε νέα πράγματα παρακολουθώντας βίντεο για τα ζώα, το διάστημα ή τον τρόπο λειτουργίας των πραγμάτων!
3. Χρησιμοποιούμε τον Ρομποτούλη - Χρησιμοποιούμε τον δάσκαλο-ρομπότ για να γράψουμε υπέροχα κείμενα και ιστορίες.

Σημαντικοί κανόνες:

- "Να είμαστε ευγενικοί με τον υπολογιστή ή το τάμπλετ."
- "Να μοιραζόμαστε τη συσκευή με τη σειρά."
- "Να κρατάμε την οθόνη καθαρή και να μην τρώμε ενώ χρησιμοποιούμε τα εργαλεία."



Χρήση συσκευών στην τάξη



ΤΑΜΠΛΕΤ

Ενεργοποιούμε:

Πατάμε το κουμπί στο πλάι.

Σαρώνουμε και πατάμε:

Μετακινούμε το δάχτυλό μας στην οθόνη για να σαρώσουμε και να πατήσουμε εικονίδια για να ανοίξουμε παιχνίδια ή εφαρμογές.

Σημαντική συμβουλή: Να το μεταφέρουμε πάντα με δύο χέρια και να μην αγγίζουμε την οθόνη πολύ σκληρά.

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΠΙΝΑΚΑΣ

Παρακολουθούμε και μαθαίνουμε:

Η δασκάλα μπορεί να δείξει κάτι στη μεγάλη οθόνη.

Χρησιμοποιούμε το δάχτυλο ή το στυλό μας: Αγγίζουμε απαλά την οθόνη για να γράφουμε ή να σχεδιάσουμε κατά τη διάρκεια ομαδικών δραστηριοτήτων.

Σημαντική συμβουλή: Μοιραζόμαστε τον χώρο με τους φίλους μας!



ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΦΟΡΗΤΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (LAPTOPS)

Συνδεόμαστε: Ζητάμε βοήθεια για να πληκτρολογήσουμε το όνομά μας και να ξεκινήσουμε.

Κάνουμε κλικ και εξερευνούμε: Χρησιμοποιούμε το ποντίκι ή το trackpad για να κάνουμε κλικ σε εκπαιδευτικά παιχνίδια ή βίντεο.

Σημαντική συμβουλή:

Να μην πατάμε πολλά πλήκτρα αμέσως. Μόνο ένα δάχτυλο κάθε φορά!

ΑΚΟΥΣΤΙΚΑ (Για ακρόαση)

Τα φοράμε: Τοποθετούμε τα ακουστικά απαλά στα αυτιά μας.

Πατάμε το Play: Ξεκινάμε την ιστορία ή το μάθημα πατώντας το κουμπί αναπαραγωγής.

Σημαντική συμβουλή:

Χρησιμοποιούμε ήσυχες φωνές και χειριζόμαστε τα ακουστικά με προσοχή.



Δημιουργώντας την τάξη των ονείρων μας



ΜΙΑ RE.MA.C. ΤΑΞΗ!

1 Εργαζόμαστε σε σταθμούς

Κάθε σταθμός μας προσφέρει μια μοναδική μαθησιακή ευκαιρία



2 Ακολουθούμε τις οδηγίες του Ηλεκτρονικού Οδηγού για τον Μαθητή

Οι οδηγίες του Ηλεκτρονικού Οδηγού είναι αρκετά κατευθυντικές. Παρακαλούμε διαβάστε τις προσεκτικά.

3 Σταθμός Τεχνολογίας

Ακολουθώ τις οδηγίες που δίνονται στην οθόνη.



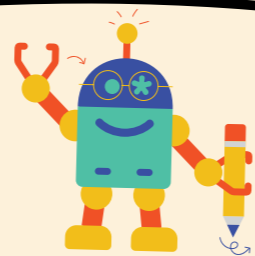
3 Ζητώ βοήθεια από τους συμμαθητές μου

Δουλεύουμε σε ομάδες. Ζητώ βοήθεια από τους συμμαθητές μου και στη συνέχεια από τη δασκάλα μου.



5 Ο δάσκαλος-ρομπότ είναι πάντα εκεί για να βοηθήσει

Ο ψηφιακός μας δάσκαλος είναι πάντα εκεί για να βοηθήσει.



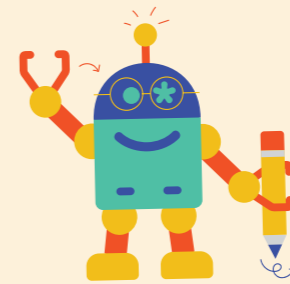
Γνωρίζουμε τον Ρομποτούλη, τον δάσκαλο-ρομπότ, που θα είναι ο αιώνιός μας δάσκαλος!

10 Ο ΡΟΜΠΟΤΟΥΛΗΣ

1

Καθορίζω το κοινό.

"Θέλω να προσκαλέσω τους φίλους μου στα 7α μου γενέθλια στο πάρκο"



2

Ορίζω το είδος του κειμένου.

"Θέλω να γράψω μια αφίσα..."

3

Ορίζω τις συμβάσεις του κειμένου.

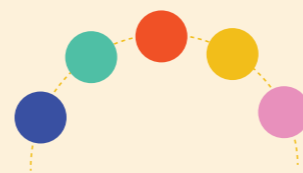
"Πρέπει να γράφω σε επίσημο ύφος..."



4

Αν δεν μου αρέσει κάτι προσθέτω μια δεύτερη (ή τρίτη) οδηγία ή εντολή.

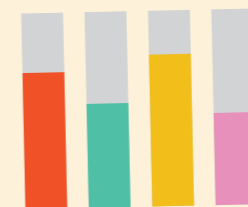
"Στην προηγούμενη απάντηση θα μπορούσες να προσθέσεις/ αλλάξεις..."



5

Ζητώ από τον Ρομποτούλη να γίνει συνεργάτης μου.

"Θέλω να προσκαλέσω τους φίλους μου στα 7α μου γενέθλια στο πάρκο"



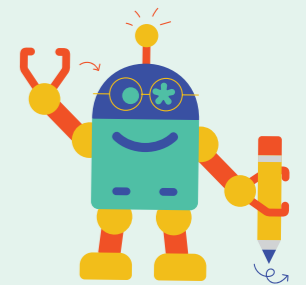
10 Ο ΡΟΜΠΟΤΟΥΛΗΣ

10 τρόποι για να μιλάμε, να συνεργαζόμαστε και να συζητάμε

6

Φροντίζω να έχω συγκεκριμένες ερωτήσεις.

"Ποια είναι τα οφέλη της άσκησης, του περπατήματος, του ύπνου και του παιχνιδιού;"



7

Μπορώ να πάρω ιδέες για ένα θέμα.

"Μπορείς να μου δώσεις κάποιες πληροφορίες για τα σχολεία στην Ιταλία, τη Σομαλία, τη Συρία..."

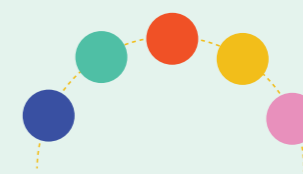
8 Ζητώ βοήθεια.
"Μπορείς να διορθώσεις αυτό το κείμενο για μένα.../Μπορείς να αριθμήσεις τα λάθη μου;"



9

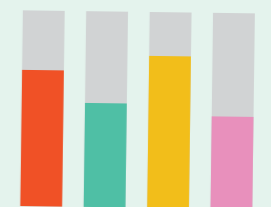
Ζητώ μετάφραση.

"Μπορείς να μεταφράσεις αυτό το κείμενο σε..."



10

Ελέγχω πάντα τις απαντήσεις του Ρομποτούλη, τις διπλοελέγχω και τις τροποποιώ όπως θέλω.



Κατάλογος Συντελεστών (αλφαβητικά):

—

Antonina Albanese, CESIE ETS

Débora Coelho, University Algarve

Carla Dionísio Gonçalves, University of Algarve

Nikleia Eteokleous, Frederick University

Mauro Figueiredo, University of Algarve

Olga Heitor, Nova University of Lisbon

Zoi Ioannidou, DUTH

Despo Kyprianou, Frederick University

Nansia Kyriakou, Frederick University

Teresa Maló Sequeira, University of Algarve

Katerina Michael, Frederick University

Maria Mitsiaki, DUTH

Raphaella Neophytou, Frederick University

Theodora Patsalidou, Frederick University

Cátia Pires, University of Algarve

Elena Xeni, CARDET

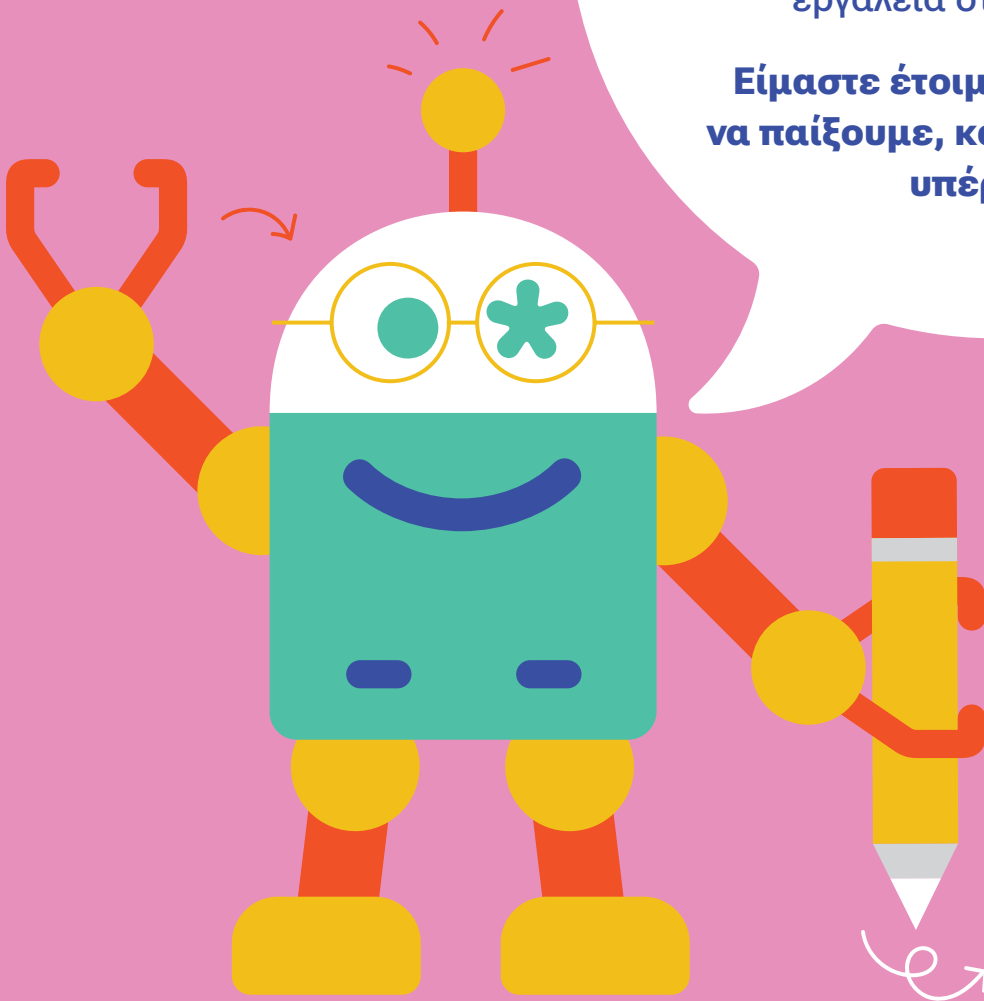
Sylvana Zammit Pulo, SOS Malta



**Είμαστε πανέτοιμοι
να εξερευνήσουμε
τους Σταθμούς!**

Τώρα ξέρουμε πώς να χρησιμοποιούμε
όλους τους σταθμούς και όλα τα ψηφιακά
εργαλεία στην τάξη μας.

**Είμαστε έτοιμοι να μάθουμε,
να παίζουμε, και να περάσουμε
υπέροχα!**



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτά. Αριθμός έργου: 2022-1-CY01-KA220-HED-000088107