

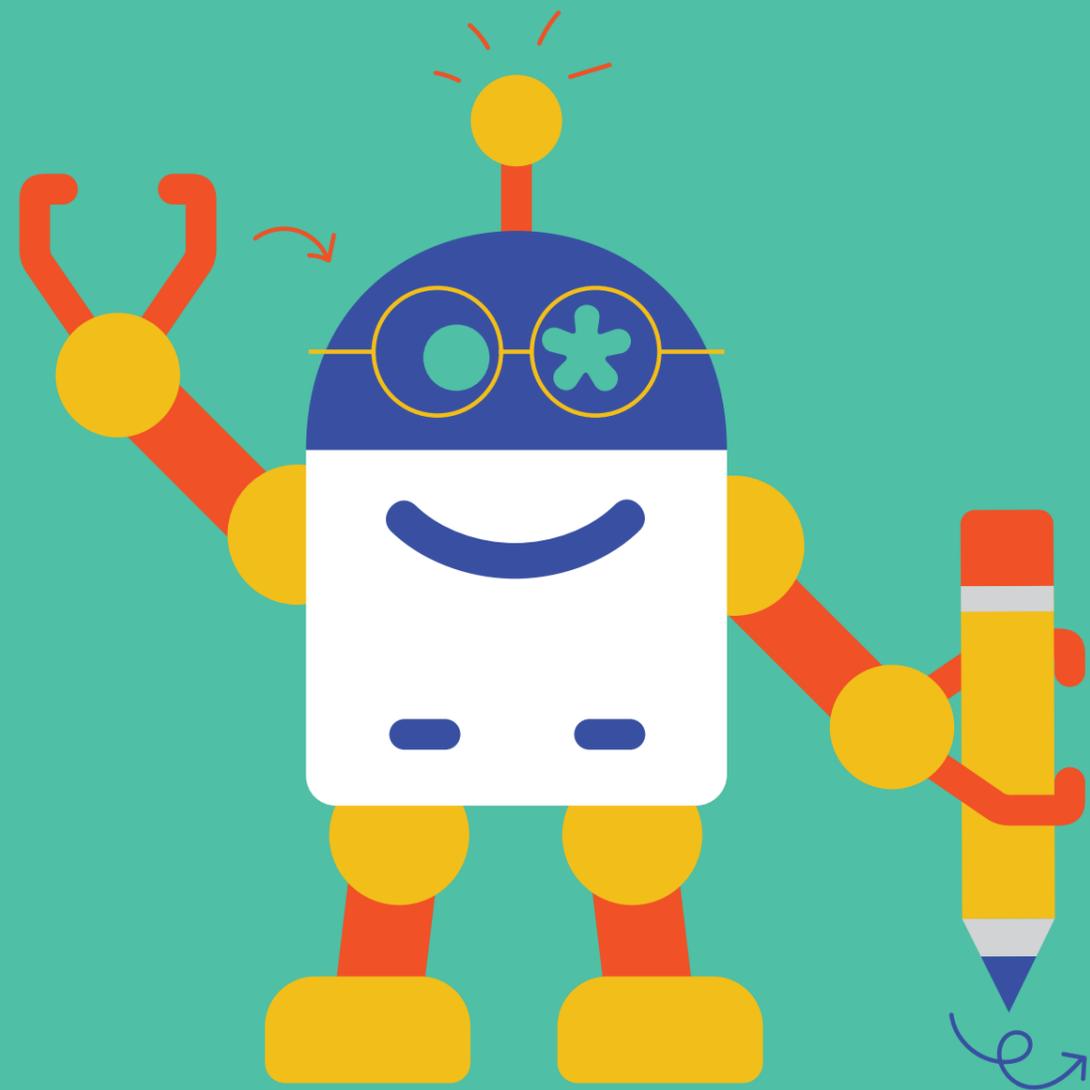


**Opuscolo  
elettronico per  
gli studenti**





- **Introduzione**
- **La stazione dell'insegnante**
- **La stazione della collaborazione**
- **La stazione dell'apprendimento autonomo**
- **Usare le nuove tecnologie**
- **Utilizzare i dispositivi in classe**
- **Creare la classe dei nostri sogni**



**Ciao!**  
La nostra classe  
ha delle stazioni  
speciali **in cui**  
**imparare, giocare**  
**e crescere.**



**Scopriamo insieme**  
come utilizzare  
queste stazioni e i  
**meravigliosi**  
**strumenti digitali**  
a loro associati!



# La stazione dell'insegnante

## *"Imparare con l'insegnante"*



### **Che cos'è la stazione dell'insegnante?**

Questo è il luogo in cui puoi incontrare il tuo o la tua insegnante e imparare qualcosa di nuovo! Si tratta di un posto speciale in cui l'insegnante ti aiuta a comprendere meglio le cose.

### **Cosa puoi fare grazie alla stazione dell'insegnante:**

1. imparare qualcosa di nuovo – l'insegnante ti mostrerà nuovi testi, storie o idee
2. porre delle domande – Non preoccuparti quando non capisci qualcosa, puoi sempre porre delle domande! L'insegnante è qui per aiutarti.
3. usa gli strumenti digitali - Alle volte puoi usare il tablet o il computer insieme all'insegnante per guardare video o giocare con giochi educativi.

### **Regole importanti:**

- "Presta attenzione a quello che dice l'insegnante."
- "Aspetta sempre il tuo turno prima di intervenire."
- "Tieni le braccia conserte fino a quando l'insegnante non ti invita ad utilizzare gli strumenti."

# La stazione della collaborazione

*“Lavoriamo insieme come una squadra”*

**Che cosa prevede la stazione della collaborazione?**

In questo caso lavoriamo insieme alle nostre amiche e ai nostri amici. Condividiamo idee, ci aiutiamo a vicenda e impariamo insieme!

**Cosa puoi fare grazie alla stazione della collaborazione:**

1. prendere parte ad attività di gruppo – In questo caso puoi risolvere enigmi, rispondere a delle domande e completare un progetto con le tue amiche e i tuoi amici.
2. condividere idee – Puoi parlare e ascoltare le altre persone per trovare le risposte migliori.
3. lavorare su progetti digitali – A volte puoi utilizzare un tablet o un computer per creare qualcosa di nuovo, come una storia o un'immagine!

**Regole importanti:**

- “Sii gentile e condividi.”
- “Aspetta il tuo turno per utilizzare gli strumenti digitali.”
- “Ascolta le tue amiche e i tuoi amici.”



# La stazione dell'apprendimento autonomo

*“Impara da te”*

## Che cos'è la stazione dell'apprendimento autonomo?

Qui puoi lavorare in autonomia! Puoi esercitarti **sulle cose che hai imparato** e vedere quanto ne sai!

## Cosa puoi fare grazie alla stazione dell'apprendimento autonomo:

1. completare schede e puzzle – Puoi finire dei puzzle, scrivere lettere o risolvere problemi matematici.
2. usare gli strumenti di apprendimento digitali - Lavorare per conto tuo, utilizzando un tablet, per completare delle attività didattiche divertenti.
3. leggere dei libri o guardare dei video - Puoi anche leggere un libro o guardare un video educativo.

## Regole importanti:

- “Concentrati e cerca di fare del tuo meglio.”
- “Chiedi aiuto se non riesci ad andare avanti.”
- “Lavora in silenzio per permettere anche alle altre persone di concentrarsi.”



# Usare le nuove tecnologie

“Alla scoperta del mondo digitale”

## **Che cos'è la stazione della tecnologia?**

Qui puoi giocare e imparare utilizzando computer, tablet e altri strumenti digitali. Questa stazione ti permette di imparare divertendoti!

## **Cosa puoi fare grazie alla stazione della tecnologia:**

1. giocare con giochi educativi – Usa tablet e computer per giocare e svolgere delle attività che ti aiuteranno a imparare.
2. guardare dei video divertenti – Impara cose nuove guardando dei video sugli animali, lo spazio o sul funzionamento di alcuni processi!
3. usare l'insegnante Robot – Usa l'insegnante Robot per scrivere testi e storie meravigliose.

## **Regole importanti:**

- “Tratta bene il tuo tablet o il tuo computer.”
- “Aspetta sempre il tuo turno quando condividi il tuo dispositivo con qualcuno.”
- “Tieni lo schermo pulito ed evita di mangiare mentre utilizzi il dispositivo.”



# Utilizzare i dispositivi in classe



## TABLET

### Accendilo:

premi il pulsante sul bordo.

### Scorri e digita:

muovi il tuo dito sullo schermo per scorrere e cliccare sulle icone per aprire giochi e applicazioni.

### Un suggerimento importante:

tienilo sempre con due mani e non toccare lo schermo con troppa forza.

## LAVAGNA INTERATTIVA

### Guarda e impara:

L'insegnante mostra qualcosa sullo schermo.

### Usa il dito o la penna:

Tocca piano lo schermo per scrivere o disegnare durante le attività di gruppo.

### Un suggerimento importante:

condividi lo spazio con le tue amiche e i tuoi amici!



## COMPUTER LAPTOP

### Accedi:

Chiedi a qualcuno di aiutarti a scrivere il tuo nome per iniziare.

### Clicca e scopri:

Usa il mouse o il trackpad per cliccare sui giochi o i video.

### Un suggerimento importante:

Non premere più tasti allo stesso tempo. Usa solo un comando alla volta!

## CUFFIE (per ascoltare)

### Come indossarle:

Metti le cuffie sulle tue orecchie.

### Premi play:

comincia a seguire la storia o la lezione premendo il pulsante Play

### Un suggerimento importante:

Modula il volume e maneggia le cuffie con cura.



# Come creare la classe dei nostri sogni



## COME USARE RE.MA.C. IN CLASSE!

### 1 Lavoriamo passando da una stazione all'altra

Ogni stazione costituisce un'opportunità di apprendimento unica



### 2 Seguiamo le istruzioni dell'eBook

Le istruzioni degli eBook sono piuttosto precise. Bisogna leggerle con attenzione.



### 3 Usare le nuove tecnologie

Seguo le istruzioni riportate sullo schermo.



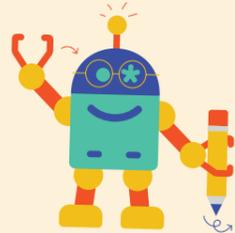
### 4 Chiedo aiuto alle mie compagne e ai miei compagni

Lavoriamo in gruppo. Chiedo aiuto alle mie compagne e ai miei compagni e poi all'insegnante.



### 5 L'insegnante Robot è sempre pronto a dare una mano.

Il nostro insegnante digitale è sempre pronto ad aiutarci.



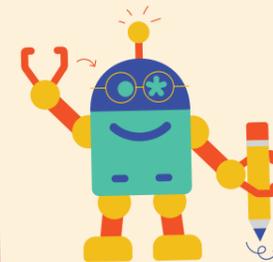
# Ti presentiamo il tuo amico-insegnante Robot che sarà sempre al tuo fianco!

## 10 Strategie per parlare, collaborare e discutere con L'INSEGNANTE ROBOT

1

Do delle indicazioni sul pubblico a cui è destinato il testo.

*"Voglio invitare i miei amici al mio settimo compleanno che festeggerò al parco"*



2

Do delle indicazioni sul tipo di testo.

*"Voglio scrivere un testo per un manifesto pubblicitario..."*

3

Di solito do delle indicazioni sul tono.

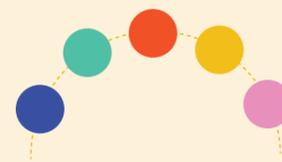
*"Ho bisogno che il mio tono sia formale quando scrivo..."*



4

Quando qualcosa non va aggiungo sempre delle altre istruzioni.

*"Puoi cambiare o aggiungere qualcosa alla risposta riportata qui sopra..."*



5

Sto chiedendo all'insegnante Robot di darmi una mano

*"Voglio invitare i miei amici al mio settimo compleanno che festeggerò al parco"*

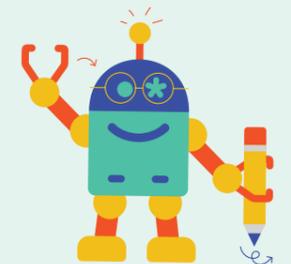


## 10 Strategie per parlare, collaborare e discutere con L'INSEGNANTE ROBOT

6

Faccio delle richieste molto precise.

*"Quali sono i vantaggi legati al fare attività fisica, camminare, dormire e giocare?"*



7

Posso farmi un'idea su un tema.

*"Potresti darmi alcune informazioni sulle scuole in Italia, Somalia, Siria..."*

8

Sto chiedendo aiuto.

*"Potresti correggere questo testo per me.../ Potresti contare i miei errori?"*



9

Sto chiedendo una traduzione.

*"Puoi tradurre questo testo in..."*



10

Controllo sempre le risposte che mi dà l'insegnante Robot, le controllo e le modifico come preferisco.



## Elenco dei collaboratori (in ordine alfabetico):

—

Antonina Albanese, CESIE ETS

Débora Coelho, University Algarve

Carla Dionísio Gonçalves, University of Algarve

Nikleia Eteokleous, Frederick University

Mauro Figueiredo, University of Algarve

Olga Heitor, Nova University of Lisbon

Zoi Ioannidou, DUTH

Despo Kyprianou, Frederick University

Nansia Kyriakou, Frederick University

Teresa Maló Sequeira, University of Algarve

Katerina Michael, Frederick University

Maria Mitsiaki, DUTH

Raphaella Neophytou, Frederick University

Theodora Patsalidou, Frederick University

Cátia Pires, University of Algarve

Elena Xeni, CARDET

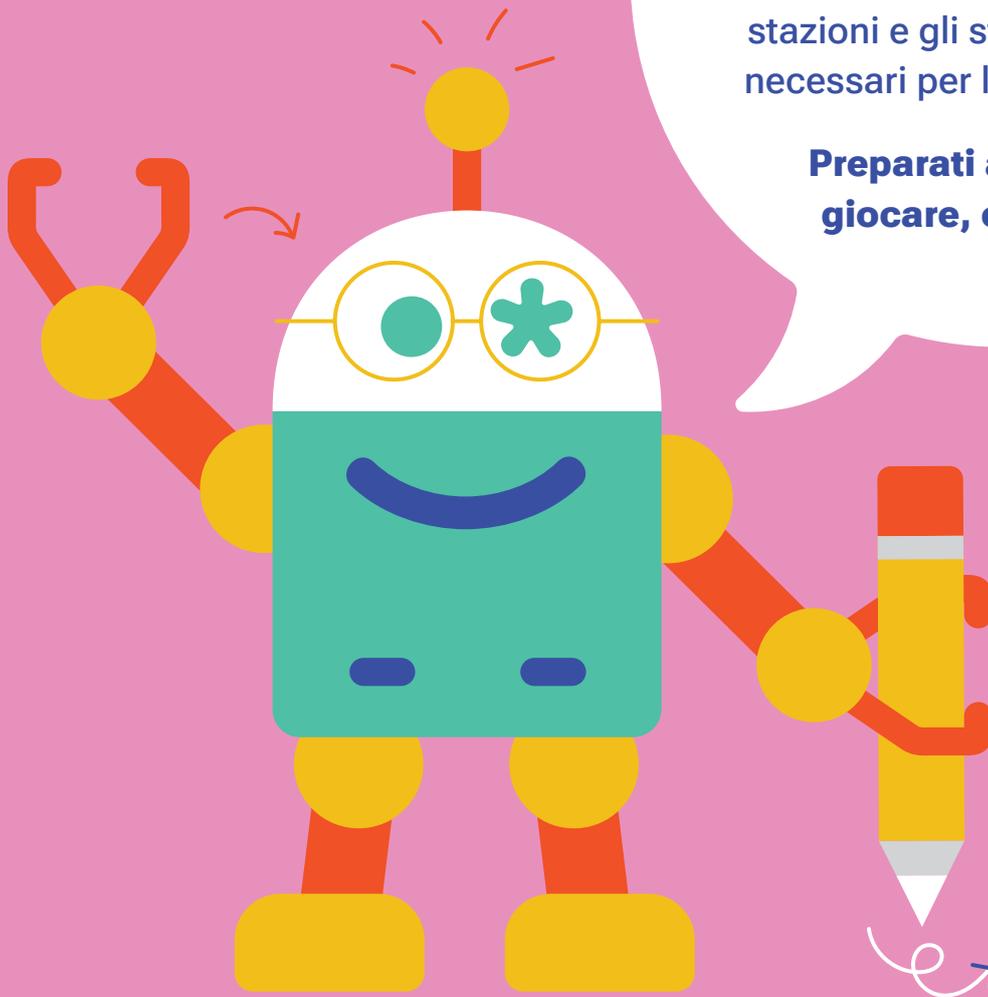
Sylvana Zammit Pulo, SOS Malta



**Preparati  
ad andare alla  
scoperta di tutte  
le stazioni!**

Adesso sai come utilizzare le  
stazioni e gli strumenti digitali  
necessari per le nostre lezioni.

**Preparati a imparare,  
giocare, e divertirti!**



Cofinanziato  
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili. Convenzione di sovvenzione n. 2022-1-CY01-KA220-HED-000088107