



Domínio Intercultural - 3.º ANO

Direitos das Crianças

Livro

Aluno A1



Visualizo o vídeo em <https://ensina.rtp.pt/artigo/as-criancas-tem-direitos-como-os-adultos-sias/> e, e observo as imagens que o professor me forneceu. Identifico, oralmente, as ações que acho não estão corretas (imagens A, C e D).



A.DI.A1.1

Estação do professor

- B – Direito a ter uma casa
- E - Direito a ter uma família
- F - Direito a Brincar
- G - Direito à Alimentação
- H – Direito à Educação
- I – Direito à Saúde.



A.DI.A1.2

Estação de
colaboração

Recorto imagens de revistas/folhas fornecidas pelo professor onde se encontram crianças em que não são considerados os seus direitos. Colo numa folha fornecida pelo professor.



A.DI.A1.3

Estação da
Colaboração

Visualizo as imagens projetadas pelo professor. De seguida, observo a roleta do *wordwall* e aguardo para ver qual o direito que calhou ao grupo.

Reúno-me com o meu grupo e tento “inventar” uma representação/dramatização para representar o “direito das crianças” que nos calhou.

Os restantes colegas têm de adivinhar qual o direito que estamos a representar.



A.DI.A1.4

Estação da
Colaboração

Integro um grupo de alunos nativos e/ou de A2. Em conjunto, deciframos os anagramas que aparecem no *Wordwall*.



A.DI.A1.5

Estação
Independente

Vou elaborar a ÁRVORE DOS DESEJOS:

Desenho a minha mão numa folha A3 e, com a ajuda de tampas de garrafas desenho os seus frutos. Pinto a árvore e os frutos com lápis de cor. Depois, escrevo, em cada fruto, um direito das crianças. Por fim, escrevo no tronco da árvore – DIREITOS DAS CRIANÇAS.



A.DI.A1.6

Estação da
Tecnologia

Respondo à ficha seguinte no Milage Aprender+:
Associo, corretamente, a personalidade ao seu nome:



Foto A



Foto B



Foto C

Verdadeiro ou Falso?

A Foto A representa Martin Luther King.

A Foto B representa Malala.

A Foto C representa Nelson Mandela.



A.DI.A1.7

Estação do
professor

Procuro no globo terrestre o país de origem de Malala, Martin Luther King e Nelson Mandela e coloco, com a ajuda de um *pin*, a bandeira no respetivo país.



https://br.freepik.com/vetores-gratis/vetor-de-modelo-de-globo-terrestre_38415658.htm#page=2&query=globo%20terrestre&position=19&from_view=search&track=ais&uuid=57353ee6-78c9-4f2e-bbb5-6722fc50f614

https://br.freepik.com/vetores-gratis/paquistao-fundo-geometrico_901509.htm#query=pakistan%20flag&position=10&from_view=search&track=ais&uid=afff7c9a-02bd-4b1b-b950-22a0e580f684
https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-bandeira-eua_2807790.htm#query=USA%20flag&position=0&from_view=search&track=ais&uid=1da27123-b7dc-467b-b4c5-590a4c0c599c
https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-africa-sul-bandeira_2922504.htm#query=south%20africa%20flag&position=0&from_view=search&track=ais&uid=e9a17931-cd0e-4452-9250-5ed2ac4021fc



Associo o país de origem de Malala, Martin Luther King e Nelson Mandela ao continente onde pertence: **ÁSIA, AMÉRICA E ÁFRICA.**

De seguida, procuro no planisfério onde se encontram esses continentes.



A.DI.A1.8

Estação do professor



https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-desenhado-de-mao-com-elementos-de-viagem_2362431.htm#query=Continente%20americano%20compa%C3%ADses&position=40&from_view=search&track=ais&uid=44f504cc-4845-4ea3-9241-d8da40568132https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-de-asia-em-apartamento-estilo_2090915.htm#query=Asian%20continent&position=16&from_view=search&track=ais&uid=a07e5cb2-8248-4f0d-95af-71181e44710d
https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-da-america-do-norte-e-do-sul_2236439.htm#query=america%20map&position=0&from_view=search&track=ais&uid=709469da-bf5a-40f1-9e41-e595345ed027
https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-de-africa-em-apartamento-estilo_2090861.htm#query=african%20continent&position=33&from_view=search&track=ais&uid=c4e07afc-4f60-4005-a102-6404cf8e9eed



A.DI.A1.9

Estação do professor

Com a ajuda do professor recordo a sua conversa, observo as imagens e crio/desenho roupa com base nas imagens apresentadas para colar no corpo do menino e da menina.

A.DI.A1.10

Estação do professor

Vejo o vídeo com a canção, leio a sua letra e tento reproduzi-la.
Canto o refrão da canção com os meus colegas.



A.DI.A1.11

Estação do professor

Ouçó o professor e observo o livro apresentado por ele.
Ouçó os meus colegas a lerem, em voz alta, a página do livro “Os direitos das crianças”, sobre “as crianças têm direito a brincar”.
Com a ajuda do professor tento perceber que tipo de brincadeira(s) é que gosto mais e, de seguida, desenho-a(s).
Mostro o meu desenho aos colegas da sala e eles têm de adivinhar qual ou quais são as brincadeiras que eu desenhei.



A.DI.A1.12

Estação do professor

Faço a correspondência entre as palavras do poema e as imagens.



cabelo



lábios



olhos



menina



A.DI.A1.13

Estação da colaboração

Exploro o livro pop-up com os meus colegas de grupo e escolho um direito da criança.

Volto para a mesa do meu grupo e elaboro um pequeno guião com o texto que demos gravar no *Podcast*, referente ao direito seleccionado, com recurso à ferramenta digital *PodBean*, por exemplo.

O meu grupo incluiu alunos nativos e A1 e/ou A2.



A.DI.A1.14

Estação da
colaboração

Exploro o livro pop-up com os meus colegas de grupo e escolho um direito da criança.

Volto para a mesa do meu grupo e elaboro um pequeno guião com o texto que demos gravar no *podcast*, referente ao direito seleccionado, com recurso à ferramenta digital *PodBean*, por exemplo.

O meu grupo incluiu alunos nativos e A1 e/ou A2.

