

Domínio Intercultural - 3.º ANO

Direitos das Crianças

Livro Aluno A1





Visualizo o vídeo em https://ensina.rtp.pt/artigo/as-criancas-tem-direitos-como-os-adultos-sias/ e, e observo as imagens que o professor me forneceu. Identifico, oralmente, as ações que acho não estão corretas (imagens A, C e D).





Estação do professor



- B Direito a ter uma casa
- E Direito a ter uma família
- F Direito a Brincar
- G Direito à Alimentação
- H Direito à Educação
- I Direito à Saúde.



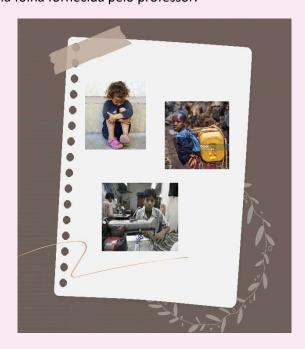


Recorto imagens de revistas/folhas fornecidas pelo professor onde se encontram crianças em que não são considerados os seus direitos. Colo numa folha fornecida pelo professor.



A.DI.A1.2

Estação de colaboração



A.DI.A1.3

Estação da Colaboração Visualizo as imagens projetadas pelo professor. De seguida, observo a roletado wordwall e aguardo para ver qual o direito que calhou ao grupo.

Reúno-me com o meu grupo e tento "inventar" uma representação/dramatização para representar o "direito das crianças" que nos calhou.

Os restantes colegas têm de adivinhar qual o direito que estamos a representar.





Integro um grupo de alunos nativos e/ou de A2. Em conjunto, deciframos os anagramas que aparecem no *Wordwall*.

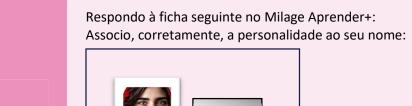
Estação da Colaboração

A.DI.A1.5

Vou elaborar a ÁRVORE DOS DESEJOS:

Estação Independente Desenho a minha mão numa folha A3 e, com a ajuda de tampas de garrafas desenho os seus frutos. Pinto a árvore e os frutos com lápis de cor. Depois, escrevo, em cada fruto, um direito das crianças. Por fim, escrevo no tronco da árvore — DIREITOS DAS CRIANÇAS.







Tecnologia



Verdadeiro ou Falso?

A Foto A representa Martin Luther King.

A Foto B representa Malala.

A Foto C representa Nelson Mandela.





https://br.freepik.com/vetores-gratis/vetor-de-modelo-de-globo- $\underline{terrestre\ 38415658.htm\#page=2\&query=globo\%20terrestre\&position=19\&from\ view=search\&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=57353arch&track=ais\&uuid=5735$





Estação do

https://br.freepik.com/vetores-gratis/paquistao-fundo-

geometrico 901509.htm#query=pakistan%20flag&position=10&from view=search&track=ais&uuid=afff7c9a-02bd-4b1b-b950-22a0e580f684

https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-bandeira-

eua 2807790.htm#query=USA%20flag&position=0&from view=search&track=ais&uuid=1da27123-b7dc-467b-b4c5-590a4c0c599c

 $\underline{https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-africa-sul-}$

 $\underline{bandeira~2922504.htm\#query=south\%20africa\%20flag\&position=0\&from~view=search\&track=ais\&uuid=e9a17931-cd0e-4452-9250-5ed2ac4021fc$



Associo o país de origem de Malala, Martin Luther King e Nelson Mandela ao continente onde pertence: ÁSIA, AMÉRICA E ÁFRICA.

De seguida, procuro no planisfério onde se encontram esses continentes.







https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-desenhado-de-mao-com-elementos-de-

viagem 2362431.htm#query=Continente%20americano%20compa%C3%ADses&position=40&from view=search&track=ais&uui d=44f504cc-4845-4ea3-9241-d8da40568132https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-de-asia-em-apartamento-estilo 2090915.htm#query=Asian%20continent&position=16&from view=search&track=ais&uuid=a07e5cb2-8248-4f0d-95af-71181e44710d

https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-da-america-do-norte-e-do-

sul 2236439.htm#query=america%20map&position=0&from view=search&track=ais&uuid=709469da-bf5a-40f1-9e41-e595345ed027

 $\underline{https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-de-africa-em-apartamento-properties and the properties of the properties$

 $\underline{estilo~2090861.htm\#query=african\%20continent\&position=33\&from~view=search\&track=ais\&uuid=c4e07afc-4f60-4005-a102-6404cf8e9eed}$







Estação do professor

Com a ajuda do professor recordo a sua conversa, observo as imagens e crio/desenho roupa com base nas imagens apresentadas para colar no corpo do menino e da menina.

A.DI.A1.10

Vejo o vídeo com a canção, leio a sua letra e tento reproduzi-la.

Canto o refrão da canção com os meus colegas.



orofessor

Ouço o professor e observo o livro apresentado por ele.

A.DI.A1.11

Ouço os meus colegas a lerem, em voz alta, a página do livro "Os direitos das crianças", sobre "as crianças têm direito a brincar".

Estação do professor

Com a ajuda do professor tento perceber que tipo de brincadeira(s) é que gosto mais e, de seguida, desenho-a(s).

Mostro o meu desenho aos colegas da sala e eles têm de adivinhar qual ou quais são as brincadeiras que eu desenhei.





Faço a correspondência entre as palavras do poema e as imagens.

Cabelo

Lábios

Estação do professor

Olhos

menina

A.DI.A1.13

Exploro o livro pop-up com os meus colegas de grupo e escolho um direito da criança.

estação da colaboração

Volto para a mesa do meu grupo e elaboro um pequeno guião com o texto que demos gravar no *Podcast*, referente ao direito selecionado, com recurso à ferramenta digital *PodBean*, por exemplo.

O meu grupo incluiu alunos nativos e A1 e/ou A2.





Estação da colaboração

Exploro o livro pop-up com os meus colegas de grupo e escolho um direito da criança.

Volto para a mesa do meu grupo e elaboro um pequeno guião com o texto que demos gravar no *podcast*, referente ao direito selecionado, com recurso à ferramenta digital *PodBean*, por exemplo.

O meu grupo incluiu alunos nativos e A1 e/ou A2.

