



Domínio Intercultural - 3.º ANO

Direitos das Crianças

Livro Estudante



Visualizo o vídeo em <https://ensina.rtp.pt/artigo/as-criancas-tem-direitos-como-os-adultos-sias/> e, depois, observo as imagens fornecidas pelo professor e escolho as que representam “direitos das crianças”.

De seguida, refiro quais os direitos que se encontram representados nessas imagens.



A.DI.N.1

Estação do professor

- B – Direito a ter uma casa
- E - Direito a ter uma família
- F - Direito a Brincar
- G - Direito à Alimentação
- H – Direito à Educação
- I – Direito à Saúde.



A.DI.N.2

Estação de
colaboração

Em grupo, tento responder à questão colocada pelo professor: “porque acham que há muitas crianças em determinados países ou até continentes (Ásia, África) que sofrem muito e que não usufruem dos direitos das crianças como a maior parte das crianças europeias?”

Elejo um responsável pelo grupo e escrevo um pequeno texto para responder a esta questão.



A.DI.N.3

Estação da
Colaboração

Visualizo as imagens projetadas pelo professor. De seguida, observo a roleta do *wordwall* e aguardo para ver qual o direito que calhou ao grupo.

Reúno-me com o meu grupo e tento planificar uma representação/dramatização para representar o “direito das crianças” que nos calhou.

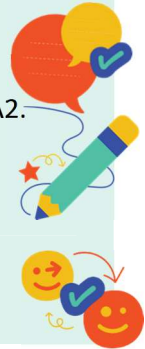
Os restantes colegas têm de adivinhar qual o direito que estamos a representar.



A.DI.N.4

Estação da
Colaboração

Reorganizo o meu grupo, de modo a incluir colegas de nível A1 e/ou A2.
Ajudo-os a decifrar os anagramas que aparecem no *Wordwall*.



A.DI.N.5

Estação
Independente

Vou elaborar a ÁRVORE DOS DESEJOS:

Desenho a minha mão numa folha A3 e, com a ajuda de tampas de garrafas, desenho os seus frutos. Pinto a árvore e os frutos com lápis de cor. Depois, escrevo, em cada fruto, um direito das crianças. Por fim, escrevo no tronco da árvore – DIREITOS DAS CRIANÇAS.



A.DI.N.6

Estação da
Colaboração

Em grupo, efetuo pesquisas acerca das personalidades Malala, Martin Luther King e Nelson Mandela.

De seguida, recorrendo ao *PosterMyWall* (<https://pt.postermywall.com/>) ou ao *Canva* elaboro um poster acerca de cada personalidade e dos direitos que conquistou.



A.DI.N.7

Estação
independente

Pesquisa sobre os países de origem de Malala, Martin Luther King e Nelson Mandela e elaboro um texto acerca das principais características desses países, bem como acerca do continente onde estão integrados.



A.DI.N.8

Estação
independente

Apresento, oralmente, o meu texto à turma, fazendo uma leitura pausada.



A.DI.N.9

Estação
Independente

Recordo a conversa do professor, observo as imagens e crio/desenho roupa com base nas imagens apresentadas para colar no corpo do menino e da menina.



A.DI.N.10

Estação
Independente

Vejo o vídeo com a canção, leio a sua letra e tento reproduzi-la.

Canto toda a canção com os meus colegas.



A.DI.N.11

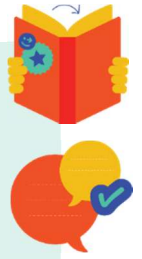
Estação
Independente

Ouçó o professor e observo o livro apresentado por ele.

Faço leitura silenciosa da página do livro “Os direitos das crianças”, sobre “as crianças têm direito a brincar”. aguardo a minha vez para ler em voz alta.

De seguida, desenho a(s) brincadeira(s) que gosto mais.

Mostro o meu desenho aos colegas da sala e explico porque é que gosto da(s) brincadeira(s) que desenhei.



A.DI.N.12

Estação
Independente

Ouçó o poema e preencho a ficha de trabalho.

Copia as palavras seguintes para o conjunto correto:

menina amêndoa vás cabelo olhos terra verás árabes raiz

Esdrúxula

Grave

Aguda



A.DI.N.13

Estação da
Colaboração

Exploro o livro pop-up com os meus colegas de grupo e escolho um direito da criança.

Volto para a mesa do meu grupo e elaboro um pequeno guião com o texto que demos gravar no *Podcast*, referente ao direito selecionado, com recurso à ferramenta digital *PodBean*, por exemplo.

O meu grupo inclui alunos nativos e A1 e/ou A2.





A.DI.N.14

Estação da
Colaboração

Apresento o *podcast* do meu grupo à turma e ouço a avaliação dos outros grupos acerca do *podcast*, tendo por base a técnica de avaliação formativa “Duas estrelas e um desejo”

O meu grupo incluiu alunos nativos e A1 e/ou A2.