



Domínio Intercultural - 6.º ANO

Saúde e bem-estar!

Livro Estudante



Observo e analiso o passaporte.



Através de uma conversa com os meus colegas fico a conhecer algumas informações acerca do passaporte:

- O que é?
- Para que serve?
- Quem e quando se utiliza?
- Que informações contém?

A.L.DI.1

Estação do professor

Observo o mapa dos países que compõem a União europeia.



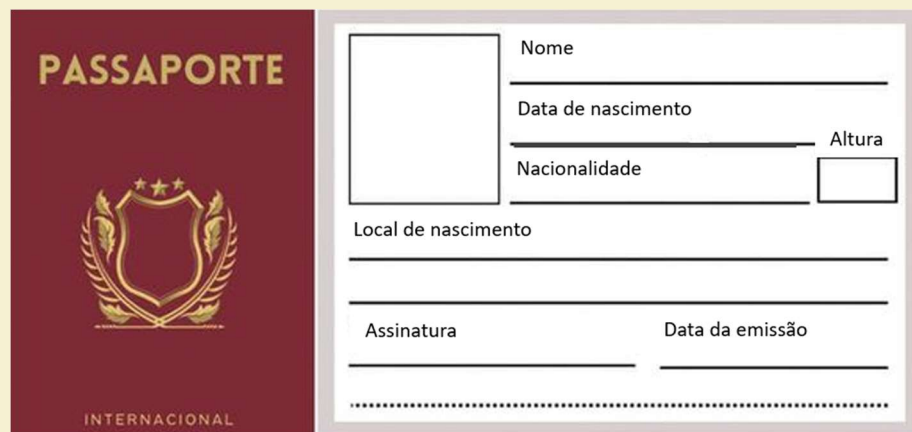
Assinalo com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações.

- Preciso do passaporte para viajar de Portugal para a França.
- É necessário o passaporte para viajar para os países a cinzento.
- Se não levar o passaporte posso viajar para todos os países.
- Posso viajar para todos os países a azul sem passaporte.
- Precisei do passaporte para viajar do meu país de origem para Portugal.

Transformo as frases negativas em frases afirmativas.

- As pessoas não podem viajar com qualquer idade.
- As crianças e jovens menores de idade não podem sair do país sozinhos se tiverem permissão dos pais.
- Se não tiver nenhum documento de identificação não consigo viajar.

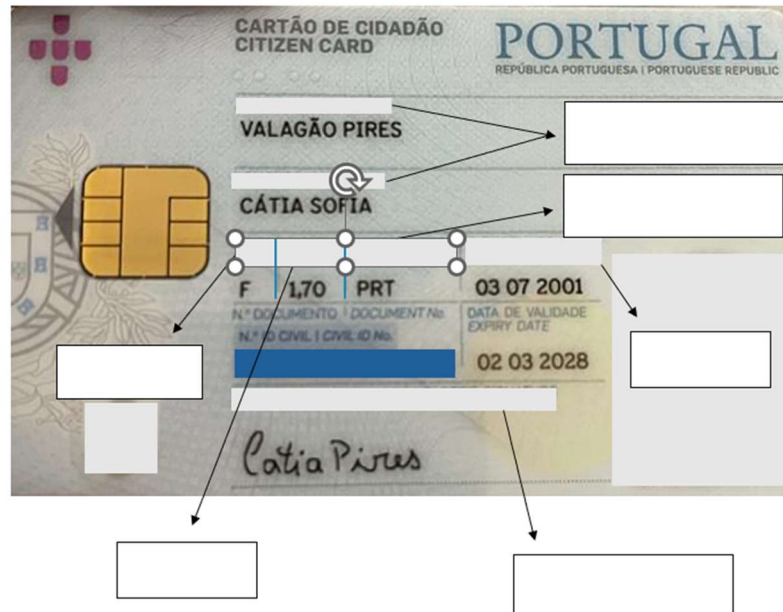
Preencho o passaporte com os meus dados.



The image shows a red passport cover on the left with the word "PASSAPORTE" at the top, a central emblem with three stars, and "INTERNACIONAL" at the bottom. To the right is a white application form with the following fields: "Nome" (with a box for a photo), "Data de nascimento", "Nacionalidade", "Altura" (with a small box), "Local de nascimento", "Assinatura", and "Data da emissão".

Observo também o cartão de cidadão.

Completo com os nomes referentes a cada informação.



Respondo às questões sobre o cartão de cidadão.

- Quando acaba a validade deste cartão de cidadão?
- De que país é este cidadão?
- Este cidadão é uma mulher. Refere um dos dados que te permite comprovar esse aspeto.



Vejo o [vídeo](#) sobre saúde.



A.DI.N.2

Estação da
colaboração

Recorro a um equipamento eletrónico e construo, juntamente com a minha turma, uma nuvem de palavras, no [Wordart](#), sobre condições ou determinantes que promovem a saúde.





A.DI.N.3

Estação do professor

Oiço a explicação do professor sobre os serviços de saúde existentes em Portugal.

Respondo oralmente às questões feitas pelo professor.

- Quais são os três tipos de serviços de saúde que existem?
- Quando estão doentes, onde costumam ir?
- Em que casos se vai ao centro de saúde? E ao hospital?
- Quais as diferenças entre estes dois espaços ligados aos cuidados de saúde?
- Quando vão ao centro de saúde é necessário pagar os serviços? E no hospital?
- Já foram a alguma clínica ou hospital privado?
- Qual a diferença entre estes espaços e os que falámos anteriormente?
- Será que quem vive numa pequena aldeia pode ir ao hospital com a mesma facilidade de quem vive numa cidade? Porquê?



Leio a informação.

O que é uma vacina?

Uma vacina é uma preparação de antígenos (partículas estranhas ao organismo), que é administrada a um indivíduo, provocando uma resposta imunitária protetora específica de um ou mais agentes infecciosos.

Os antígenos das vacinas podem ser vírus ou bactérias inteiros, mortos ou atenuados, ou fragmentos desses microrganismos. O antígeno escolhido para uma vacina deve ser "imunogénico", ou seja, deve desencadear uma reação imunitária e não provocar a doença.

As vacinas são consideradas medicamentos, mas apresentam várias diferenças assinaláveis relativamente aos medicamentos clássicos.

As vacinas funcionam?

Sim. A vacina é a forma mais eficaz de prevenir doenças em todas as fases da vida. Elas defendem o organismo dos vírus e bactérias que provocam doenças, ou que podem mesmo levar à morte. Atualmente, devido ao sucesso dos programas de vacinação, a maioria das pessoas desconhece a gravidade das doenças evitáveis pela vacinação, não se apercebendo da importância e dos ganhos conferidos pelas vacinas.

Porque me devo vacinar?

As vacinas salvam vidas. Antes da introdução da vacinação de rotina das crianças, as doenças infecciosas eram a principal causa de morte na infância, provocando também bastante sofrimento e incapacidade permanente.

A vacinação deve ser entendida como um direito e um dever dos cidadãos, participando ativamente na decisão de se vacinarem, com a consciência que estão a defender a sua saúde, a saúde pública e a praticar um ato de cidadania.

Tenho direito à vacinação?

Sim. A vacinação é um direito básico de todos os cidadãos. Com a criação do Programa Nacional de Vacinação conseguiu-se atingir uma percentagem elevada de cidadãos vacinados contra as doenças alvo do programa, alcançando-se um controlo das doenças evitáveis pela vacinação, com uma enorme diminuição do número de mortos e de incapacidades.

Todas as crianças devem ser vacinadas?

Sim. Para se conseguir controlar uma doença é necessário que uma grande proporção de pessoas esteja vacinada. A eliminação do saramço, por exemplo, requer que pelo menos 95% das pessoas estejam vacinadas. Cada pessoa não vacinada corre o risco de adoecer e aumenta o risco de transmitir a doença na comunidade.

<https://www.sns24.gov.pt/tema/vacinas/vacinas/#as-vacinas-sao-seguras>

Observo os exemplos de cartazes sobre a vacinação.

A.DI.N.4

Estação da
colaboração



<https://www.arsalgarve.min-saude.pt/wp-content/uploads/sites/2/2023/04/OMS-1.jpg>

<https://www.arsalgarve.min-saude.pt/wp-content/uploads/sites/2/2023/04/Semana-Europeia-da-Vacinacao-2023-post-5.jpg>

Construo um cartaz, no Canva, que apele à vacinação da população, seguindo o exemplo.

Título	
Opcional: Frase motivacional	
O quê?	Imagens
Porquê?	
Benefícios e exemplos	

Apresento o cartaz à turma.



Observo o panfleto sobre a vacinação.

Oiço a explicação do professor sobre a importância da vacinação para combater as doenças.



<https://www.arsalgarve.min-saude.pt/agenda/semana-europeia-da-vacinacao-2023-cada-dose-conta-vacinados-estamos-mais-protegidos/>

A.DI.N.5

Estação independente

Observo o nome das profissões, instituições e serviços que contribuem para o bem-estar da população.

Bombeiro(a)	Enfermeira(o)	Polícia	Médico(a)

Farmacêutico (a)	Dentista

Quartel dos bombeiros	Hospital	Esquadra da polícia	Farmácia



Escolho uma das profissões anteriormente apresentadas.

Escrevo um texto sobre essa profissão de acordo com os seguintes aspetos:

- Nome da profissão;
- Nome do local de trabalho.
- Como ajuda a população;
- O que aconteceria se essa profissão não existisse;

Apresento o meu texto à turma.



Observo o cartaz.



A.DI.N.6

Estação da
colaboração

Recorto os ícones e colo na tabela, de acordo com a minha opinião.

Promovem a saúde diretamente	Não promovem a saúde diretamente

Escolho um ícone que promove a saúde diretamente e penso numa possível medida a adotar que vá ao encontro desse objetivo.



Objetivo do ícone:

Medida a adotar:

Apresento ambas as tabelas e justifico as minhas escolhas ao resto da turma.



Resolvo os exercícios na app MILAGE APRENDER+ sobre estilos de vida saudáveis.

A.DI.N.7

Estação da tecnologia


A.DI.N.6 - ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

T.1 2 3 4 5 6

Vídeo sobre estilos de vida saudáveis e respondo às questões.

Estilo de vida saudável: os passos fundamentais

Fruta
Saboreias, pequeno-almoço, lanche



A.DI.N.6 - ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

T.1 2 3 4 5 6

Assinala a opção correta.
A alimentação deve ser...

- A. Variada e equilibrada.
- B. Rica em frutas e legumes.
- C. Variada, equilibrada, completa e sustentável.
- D. Pouco variada e desequilibrada.

A.DI.N.6 - ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

T.1 2 3 4 5 6

No mínimo, devemos consumir leguminosas...

- A. 1 vez por dia.
- B. 2 vezes por dia.
- C. 3 vezes por dia.
- D. Nunca.

A.DI.N.6 - ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

T.1 2 3 4 5 6

As proteínas que devem ser privilegiadas na nossa alimentação são...

- A. O peixe e os ovos.
- B. O peixe e as carnes vermelhas.
- C. O peixe e as carnes brancas.
- D. As carnes vermelhas e brancas.

A.DI.N.6 - ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

T.1 2 3 4 5 6

Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso) de acordo com o vídeo.

Os alimentos da época são mais caros, menos saborosos e pobres nutricionalmente.

A.DI.N.6 - ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

4 5 6 7 8 9

Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso) de acordo com o vídeo.

O consumo de sal tem de ser, no máximo, 5g por dia.

× A.DI.N.6 - ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

4 5 6 7 8 9

Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso) de acordo com o vídeo.

Beber pelo menos 1,5l de água por dia.

× A.DI.N.6 - ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

4 5 6 7 8 9

Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso) de acordo com o vídeo.

Devemos jogar fora as sobras dos alimentos.

× A.DI.N.6 - ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

5 6 7 8 9 10

Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso) de acordo com o vídeo.

Praticar atividade física 15 minutos por dia.

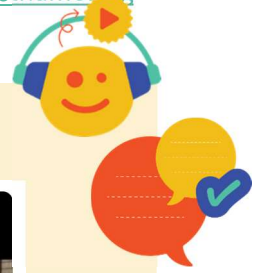
× A.DI.N.6 - ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

5 6 7 8 9 10
10.1 10.2

Observa as diferentes opções de refeição:



1. Assinala a opção de refeição mais completa e saudável.
2. Compara a refeição C e D.



A.DI.N.8

Estação da
colaboração

Vejo o vídeo atentamente.



COMO VOCÊ SE IMAGINA NOS SEUS ÚLTIMOS DE ANOS?

Tiro de um saco um papel para saber o tema da minha dramatização, “A vida com um estilo de vida saudável” ou “A vida sem um estilo de vida saudável”.

Preparo, com o meu grupo, uma dramatização de sensibilização sobre esse tema.



Preencho as palavras cruzadas sobre o corpo humano.

Corpo Humano

Horizontais

2. Nome do sistema de qual fazem parte os pulmões.
5. Nome do suco digestivo produzido pelo estômago.
7. Nome do sentido associado ao nariz.
9. Nome do órgão do sistema respiratório onde se localizam as cordas vocais.
10. Nome do maior órgão do corpo humano.

Verticais

1. Nome do órgão que é constituído por dois aurículos e dois ventrículos.
3. Órgão onde começa o início da digestão.
4. Número de sentidos do corpo humano.
6. Onde se forma o bolo alimentar.
8. Órgão comum ao sistema digestivo e respiratório.

A.DI.N.9

Estação independente

Realizo o caça-palavras sobre os sistemas do corpo humano.

Sistemas do corpo humano

I	M	U	N	O	L	O	G	I	C	O	L	E	H
U	R	I	N	Á	R	I	O	L	Z	F	F	G	R
M	J	V	I	J	I	P	C	V	Y	J	Z	B	E
Q	L	I	N	F	Á	T	I	C	O	Z	K	E	S
E	X	C	R	E	T	O	R	I	Y	R	G	Q	P
Z	M	S	E	N	S	O	R	I	A	L	N	J	I
C	A	R	D	I	O	V	A	S	C	U	L	A	R
Q	X	W	Y	A	K	M	S	V	V	M	O	S	A
N	E	R	V	O	S	O	F	U	L	G	Q	I	T
S	J	R	E	P	R	O	D	U	T	O	R	P	Ó
R	D	I	G	E	S	T	I	V	O	J	R	H	R
S	R	B	B	R	Z	Z	P	W	D	W	U	B	I
M	L	N	K	P	T	S	Z	V	B	O	U	E	O
O	Y	P	C	F	H	B	T	W	L	P	Z	P	B

educolorix.com

Cardiovascular	Digestivo
Excretor	Imunológico
Linfático	Nervoso
Reprodutor	Respiratório
Sensorial	Urinário



A.DI.N.10

Estação da colaboração

Observo os frutos ou objetos, e registro na tabela o maior número possível de características.

	Forma	Tamanho	Textura	Consistência	Cor	Tipo de material
Elemento 1						
Elemento 2						
(...)						

Apresento os resultados à turma.

Ponho os auscultadores e oiço os sons.

Identifico o som e aponto na tabela.

Assinalo com um X de acordo com a propriedade do som.

	Identificação	Propriedades do som			
		Grave	Agudo	Forte	Fraco
1.º som					
(...)					

Partilho o que apontei com os colegas e comparamos os resultados.



Observo o cartaz do professor.



A.DI.N.11

Estação da
colaboração

Tiro um papel de um saco com o nome de um país.
Pesquiso informação no Google sobre o país.
Construo um póster físico ou digital sobre esse país.
Apresento-o à turma e identificamos semelhanças e diferenças entre os países.

https://br.freepik.com/fotos-gratis/prato-com-comida-fresca-perto-de-copos-de-bebida_4040040.htm#query=tagine%20marroquina%20fechada&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=cea9b857-5a39-415f-a4f9-3febdd802e2

https://br.freepik.com/fotos-gratis/pratos-tradicionais-de-tajine-cuscuz-e-salada-fresca-na-mesa-de-madeira-rustica-tagine-carne-de-cordeiro-e-abobora-vista-do-topo-configuracao-plana_6677354.htm#query=tajine&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=c73db829-02ed-4468-8f85-ccdc92ecafa6

https://br.freepik.com/fotos-gratis/caravana-de-camelos-no-deserto-ao-nascer-do-sol-imagem-gerada-por-ia_45137209.htm#query=marrocos&position=1&from_view=search&track=sph&uuid=d1d35a75-1a5c-4383-87e1-b894c528cafb



Tiro, de um saco, uma das seguintes imagens.



A.DI.N.12

Estação da
colaboração

https://br.freepik.com/fotos-gratis/foto-vertical-de-um-banco-no-parque-atras-de-uma-arvore_10376231.htm

https://br.freepik.com/fotos-gratis/ruas-de-nova-york-cheias-de-lixo_72093026.htm#query=rua%20suja&position=28&from_view=search&track=ais&uid=1c7cf40f-907c-42b8-bdd2-22c4220b1158

https://br.freepik.com/fotos-gratis/tres-macho-jovem-jogador-basquetebol-jogo_2690668.htm?query=espa#from_view=detail_alsolike

Em grupo, planeio que mudanças ou adições faria no espaço público, tendo em conta as eventuais necessidades e preferências da comunidade.

Apresento as ideias num formato tecnológico (PowerPoint, Canva, etc.).



A.DI.N.13

Estação
independen
te

Leio e tento completar a letra da música de forma a fazer sentido.

Fazer _____ é saudável
Para o _____ e para a mente.
Andar a pé não custa nada
E é bom para o _____.

Saber nadar é preciso
Para se banhar no _____.
Andar de patins ou de _____
Não tem nada que enganar!

E enquanto te divertes,
Fazes novas _____.
Fazer ginástica é para _____.
-Para todos?
-Claro!
-E para _____ as idades!

Deixa de lado a _____
E enche de ar os _____.
O _____ quer exercício
Para nos fazer campeões.

O teu _____ agradece
E retribui ao bater.
Bate _____ e compassado
E ajuda-te a _____.

Vamos fazer ginástica!

Oiço a música e corrijo o que fiz.


Indico o tema principal da música e o porquê de ser importante.

Canto, em conjunto com a turma, a música que ouvi.




Leio as notícias e identifico o desporto em cada uma delas.


Journal O Portomense
Ciclista da Ribeira de Cima entre os 20 juvenis com mais potencial
23/01




P Portugal vai defrontar Ucrânia nos "oitavos" do Europeu de voleibol
5/09




100 PERCENTOS
Basquetebol é oportunidade para cegos praticarem desporto
13/01




P Benfica empata com campeão Barcelona na Champions feminina
Há 4 dias



P Portugal nada no Mundial a pensar nos Jogos Olímpicos
Há 2 dias - Marco Vaza



Reconquista
Vasco Costa: "O ténis afirmou-se como um dos grandes desportos"
23/11



A.DI.N.14

Estação independente

Aponto na tabela os desportos que identifiquei.

Completo a tabela com o nome dos objetos necessários para a prática de cada modalidade.

Modalidade	Objeto(s)

Pesquise no Google Notícias, três notícias sobre outros desportos.

Preencho a tabela com as informações sobre essas notícias.

Modalidade	Objeto(s)

Completo.

O meu desporto preferido é _____ porque

_____.

A.DI.N.15

Estação da
colaboração

Em conjunto com o meu grupo de trabalho, realizo o jogo
“Exploradores da saúde” da Direção-Geral da Saúde.

