



Domínio Língua - 1.º ANO

Memórias do Passado – Parte I

# Livro

# Aluno A1

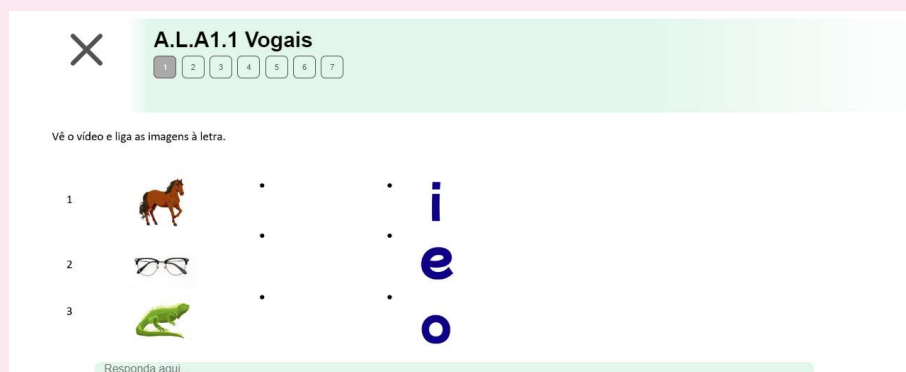


Realizo os exercícios na app MILAGE Aprender+.



A.L.A1.1




Estação da  
tecnologia



A.L.A1.1 Vogais

1 2 3 4 5 6 7

Vê o vídeo e liga as imagens à letra.

1		•	•	i
2		•	•	e
3		•	•	o

Responda aqui...

Grava a leitura das vogais.

a

e

i

o

u



Num quadro branco, escrevo as vogais: **a, e, i, o, u** e leio-as.

Escrevo e leio ditongos com a ajuda do(a) professor(a):  
**ui, iu, oi, ou, ai, au, ei, eu.**

Observo as imagens e digo em que parte (sílaba  ) se ouvem os sons vocálicos: **a, i, o, u.** Vejo o exemplo.

Avô	Ilha	Ovo	Uvas
			



A.L.A1.2

Estação do professor

Escrevo as palavras e ou frases com a ajuda do professor.

[https://www.freepik.com/free-photo/island-seen-from-sea\\_999800.htm#query=small%20island%20with%20palm%20trees&position=21&from\\_view=search&track=ais&uuid=5f22a4b3-6db3-462f-ae65-4c1cf644fcc](https://www.freepik.com/free-photo/island-seen-from-sea_999800.htm#query=small%20island%20with%20palm%20trees&position=21&from_view=search&track=ais&uuid=5f22a4b3-6db3-462f-ae65-4c1cf644fcc)

[https://www.freepik.com/free-ai-image/picture-bunch-grapes-white-surface\\_79561064.htm#fromView=search&term=grapes&track=ais\\_ai\\_generated&regularType=ai&page=1&position=12&uuid=b665c8c4-a874-46b2-b83a-9c5a3d452082](https://www.freepik.com/free-ai-image/picture-bunch-grapes-white-surface_79561064.htm#fromView=search&term=grapes&track=ais_ai_generated&regularType=ai&page=1&position=12&uuid=b665c8c4-a874-46b2-b83a-9c5a3d452082)


[https://www.freepik.com/free-photo/copper-easter-egg-3d-matte-festive-celebration\\_21632846.htm#query=white%20egg&position=7&from\\_view=search&track=ais&uuid=f47bdc36-7497-4569-beaf-71fcbcf8d9fe](https://www.freepik.com/free-photo/copper-easter-egg-3d-matte-festive-celebration_21632846.htm#query=white%20egg&position=7&from_view=search&track=ais&uuid=f47bdc36-7497-4569-beaf-71fcbcf8d9fe)

[https://www.freepik.com/free-photo/front-view-wise-man-posing-studio\\_33803104.htm#query=grandfather&position=16&from\\_view=search&track=sph&uuid=02c5e731-f793-4c9e-8727-39f1877efc3d](https://www.freepik.com/free-photo/front-view-wise-man-posing-studio_33803104.htm#query=grandfather&position=16&from_view=search&track=sph&uuid=02c5e731-f793-4c9e-8727-39f1877efc3d)




Nomeio os pictogramas.

A Tita tem **8** anos.

Ela vive com os pais, o Tó e a Paula, e a  Amélia.

No pátio, a Tita tem um  e magoa o . O dedo dela dói muito.

A avó lava o dedo e põe .

A menina dá um beijo à avó!

A.L.A1.3

Estação do professor

avó

pião

pomada

dedo

oito

Leio as frases.

- 1- É a Tita.
- 2- É a avó da Tita.
- 3- O pai é o Tó.
- 4- A mãe é a Paula.
- 5- A avó lava o dedo da Tita.

[https://www.freepik.com/free-photo/you-are-best-grandma-world\\_26634137.htm#query=grandmother&position=0&from\\_view=search&track=sph&uid=855293a1-bb14-4db8-ba22-6f32c113b0c9](https://www.freepik.com/free-photo/you-are-best-grandma-world_26634137.htm#query=grandmother&position=0&from_view=search&track=sph&uid=855293a1-bb14-4db8-ba22-6f32c113b0c9)

[https://www.freepik.com/free-photo/colorful-trompo-brown-surface\\_20495558.htm#query=spinning%20top&position=3&from\\_view=search&track=ais&uid=efe7a-bb8-3231-4992-a00d-3871ef5fbf23](https://www.freepik.com/free-photo/colorful-trompo-brown-surface_20495558.htm#query=spinning%20top&position=3&from_view=search&track=ais&uid=efe7a-bb8-3231-4992-a00d-3871ef5fbf23)

[https://www.freepik.com/free-photo/bleeding-finger\\_1093208.htm#query=finger%20hurt&position=38&from\\_view=search&track=ais&uid=2e2b5b05-9ab3-4f32-83a1-2074668e8b58](https://www.freepik.com/free-photo/bleeding-finger_1093208.htm#query=finger%20hurt&position=38&from_view=search&track=ais&uid=2e2b5b05-9ab3-4f32-83a1-2074668e8b58)

[https://www.freepik.com/free-photo/close-up-hand-holding-cream-container\\_20287044.htm#query=medical%20white%20cream&position=20&from\\_view=search&track=ais&uuid=2850d7bc-93b0-4871-889b-c98ba6c13a1a](https://www.freepik.com/free-photo/close-up-hand-holding-cream-container_20287044.htm#query=medical%20white%20cream&position=20&from_view=search&track=ais&uuid=2850d7bc-93b0-4871-889b-c98ba6c13a1a)




Realizo os exercícios na app MILAGE Aprender+.



### A.L.A1.4 Ditongos orais e nasais

1 2 3 4 5 6

Completa com ditongos.

1 	2 	3 	4 8
5 	6 	7 	8 

1. im	2. P	3. av	6. to
5. P	6. M as	7. T a	8. M



A.L.A1.4

Estação da tecnologia

Verdadeiro ou falso?

	V	F
 É a pera.		
 É o pão.		
 O dedo dói muito.		
 É o camião.		
 São as meias.		



Em grupo, lanço os dois dados e discuto se o resultado dá origem a palavra real. Tento encontrar as palavras possíveis. Registo-as no caderno.

A.L.A1.5

Estação da  
colaboração

**m / M**

**p / P**

**t / T**

**l / L**

**v / V**

**d / D**

**ai**

**au**

**ei**

**oi**

**ou**

**eu**



Em pares, recebo um cartão e uma lista de palavras.  
Seleciono 6 e escrevo-as no cartão com um lápis.

A.L.A1.6

Estação do professor

BINGO		

Lista de palavras:

apito, Ema, eu, pá, pau, pião, pai, tapete, teia, tia, teu, pato, pomada, lua, lata, leu, ã, tulipa, dado, dedo, pétala, dia, meia, deu, tudo, vou, mala, mota, muito, lima, Amélia, ovo, uva, lava, luva, vivia, avó, avó.





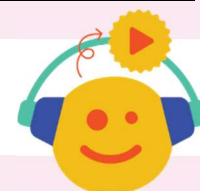
A.L.A1.7

Estação da  
colaboração

Em grupo, ordeno sílabas para formar palavras. Leio em voz alta, discuto se é palavra real e escrevo no quadro, na coluna do meu grupo. Posso usar as vogais para juntar e fazer ditongos nas palavras.

Sílabas							
pa	me	la	te	ma	vo	da	pi
ta	li	va	vi	mi	pe	tu	di
le	po	mo	lo	ve	de	lu	do

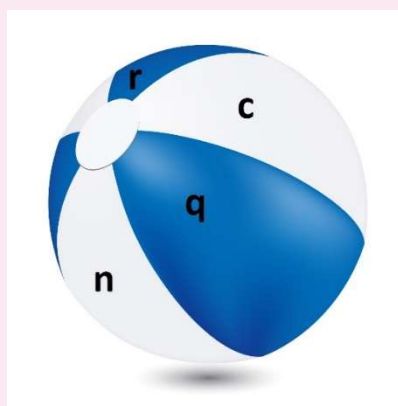
a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



A.L.A1.8

Estação do  
professor

Apanho a bola e digo uma palavra iniciada com a consoante mais próxima da minha mão direita. Lanço a bola a outro colega.



[https://www.freepik.com/free-vector/beach-ball\\_835118.htm#query=beach%20ball&position=16&from\\_view=search&track=ais&uuiid=5e9d22f7-11fb-4c46-9ed6-afb8513f98c1](https://www.freepik.com/free-vector/beach-ball_835118.htm#query=beach%20ball&position=16&from_view=search&track=ais&uuiid=5e9d22f7-11fb-4c46-9ed6-afb8513f98c1)



A.L.A1.9

Estação do professor

Em grupo e pequeno círculo, tenho uma tabuleta com uma consoante. Apanho a bola, digo uma palavra que comece com a consoante e uma frase. Lanço a bola a outro colega. Troco a tabuleta e o jogo recomeça.



[https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign\\_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from\\_view=search&track=ais&uuiid=191d33ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6](https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from_view=search&track=ais&uuiid=191d33ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6)



A.L.A1.10

Estação do professor

Em grupo, ajudo a pensar e escrever uma frase com uma palavra com um dos grafemas: h, z, x ou com as palavras: *hortelã, xilofone, exército, táxi, búzio*. Leio em voz alta a palavra/frase.

<https://wordwall.net/pt/resource/66090305/grafemas-h-x-z>



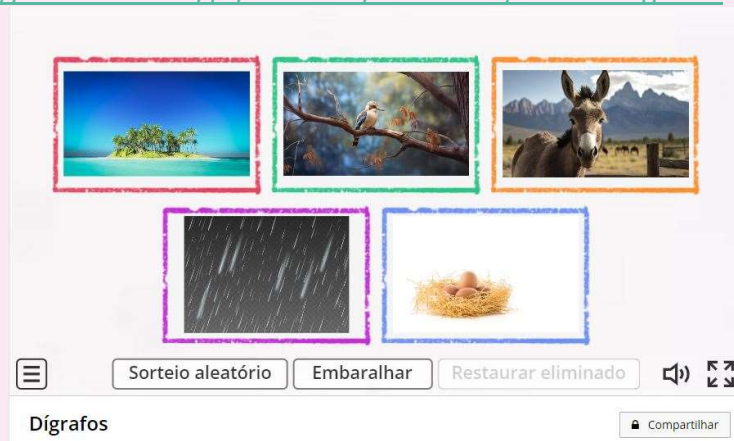


Em grupo, nomeio a imagem e escrevo uma frase com essa palavra / penso numa palavra com o dígrafo, digo a frase e escrevo-a no quadro. Escrevo todas as frases dos outros grupos no caderno.

<https://wordwall.net/pt/resource/66090987/d%c3%adgrafos>

A.L.A1.11

Estação do professor



A.L.A1.12

Estação do professor

Recordo o alfabeto e acompanho a canção “Era uma vez o alfabeto”. <https://ensina.rtp.pt/artigo/abc-era-uma-vez-o-alfabeto/>



Desenho um/vários objetos cuja palavra inicie com um grafema e coloco na posição correta do alfabeto.

A / a	
-------	--

Em grupo, completo as palavras com grafemas/dígrafos. Comparo os dois conjuntos de palavras e tento chegar a uma conclusão. No final, explico aos colegas a questão de partida, as hipóteses levantadas e a conclusão a que o grupo chegou.

Problema 1 - Quando devo escrever –am e –ão?

Problema 2- Quando devo escrever –m e –n depois de vogal?

Problema 3- Quando devo escrever –ss ?

Problema 4- Quando devo escrever –r e –rr?

Problema 5- Quais são os sons de –x?

Problema 6- Quando devo escrever ge/gi e je/ji?

Problema 7- Quando devo escrever –u ou –o?

A.L.A1.13

Estação da  
colaboração

	Palavras para completar	Lista de palavras para comparar	Conclusão esperada
<p><i>Problema 5</i></p> <p><i>Quais são os sons de –x?</i></p>	<p><b>Conjunto 1</b></p> <p>___adrez</p> <p>Bru___a</p> <p>Cai___a</p> <p><b>Conjunto 2</b></p> <p>Sa___ofone</p> <p>Tóra___</p> <p>Ma___ilar</p> <p><b>Conjunto 3</b></p> <p>Trou___eram</p> <p>Au___iliar</p> <p><b>Conjunto 4</b></p> <p>E___ato</p> <p>E___ercício</p>	<p>Xarope</p> <p>Boxe</p> <p>Aproximar</p> <p>Exército</p>	<p>O x tem 4 sons: <b>cs</b> [ks]; <b>ch</b>; <b>z</b>; <b>s</b></p> <p>Exemplos: <b>Cs</b> [ks]</p> <p>táxi</p> <p>fixar</p> <p>oxigénio</p> <p><b>ch</b></p> <p>enxame</p> <p>caixote</p> <p>explosivo</p> <p><b>z</b></p> <p>exame</p> <p>exótico</p> <p><b>s</b></p> <p>máximo</p> <p>auxílio</p>



A.L.A1.14

Estação da  
colaboração

Trabalho colaborativamente com o meu parceiro para colocar as palavras por ordem alfabética. Converso sobre o significado de cada uma. Digo uma palavra em voz alta, seguindo a ordem alfabética.

avião, bola, cavalo, dedo, erva, formiga, galo, hiena, ilha, janela, ketchup, lua, mota, nove, ovos, pato, queijo, roda, saia, tigre, uvas, vaca, waffles, xadrez, Yasmin, zebra.

A.L.A1.15

Estação do professor

Coloco um cartão com uma letra do alfabeto ao pescoço.



[https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign\\_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from\\_view=search&track=ais&uuid=191dd3ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6](https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from_view=search&track=ais&uuid=191dd3ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6)

Digo a letra em voz alta, e durante o jogo, devo:

- 1- Após o som do apito, colocar-me na posição correta do alfabeto, dentro dos arcos;
- 2- Após o som do apito, colocar-me na posição certa das vogais ou das consoantes (dois grupos distintos de arcos);
- 3- Em grupos de 4/5, organizar-me em sílabas existentes em Português e posicionar-me;
- 4- Em grupos de 4/5, organizar-me em palavras e posicionar-me.