



Domínio Língua - 1.º ANO

Memórias do Passado – Parte I

Livro

Aluno A2



Leio as palavras *lupa, foca, figo, pá, pé, avó, vela, peru*. Recordo as cinco vogais. Observo as imagens, leio as palavras e digo outras palavras com os valores das vogais. Registo as palavras.

a / A



apito



águia

e / E



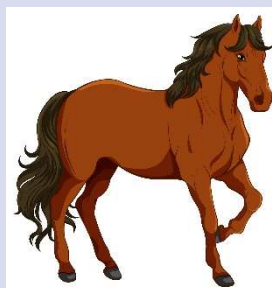
elefante



esquilo



eu



i / I



ilha

A.LA2.1

Estação do professor

	égua	
o / O		u / U
		
óculos		uvas
		
OVO		

<https://www.freepik.com/search?format=search&query=wishle>

https://www.freepik.com/free-photo/eyeglasses-wear_1028298.htm#query=eyeglasses&position=12&from_view=search&track=sph&uuid=8b06e8f9-d9b5-431a-bfa7-41a3fd63c502

https://www.freepik.com/free-photo/elephants-national-park-kenya-africa_11011829.htm#query=elefante&position=1&from_view=search&track=sph&uuid=87bd711d-0f08-4360-8ee1-fd4b7d87f97b

https://www.freepik.com/free-photo/island-seen-from-sea_999800.htm#query=small%20island%20with%20palm%20trees&position=21&from_view=search&track=ais&uuid=5f22a4b3-6db3-462f-ae65-4c1cf644fccc

https://www.freepik.com/free-ai-image/squirrel-is-peeking-out-tree-trunk_40997013.htm#query=squirell&position=1&from_view=search&track=sph&uuid=7ee63855-0b62-4253-9858-3855775e0a9c

https://www.freepik.com/free-ai-image/picture-bunch-grapes-white-surface_79561064.htm#fromView=search&term=grapes&track=ais_ai_generated®ularType=ai&page=1&position=12&uuid=b665c8c4-a874-46b2-b83a-9c5a3d452082

https://www.freepik.com/free-photo/copper-easter-egg-3d-matte-festive-celebration_21632846.htm#query=white%20egg&position=7&from_view=search&track=ais&uuid=f47bd36-7497-4569-beaf-71fcbcf8d9fe

https://www.freepik.com/free-photo/front-view-wise-man-posing-studio_33803104.htm#query=grandfather&position=16&from_view=search&track=sph&uuid=02c5e731-f793-4c9e-8727-39f1877efc3d

https://www.freepik.com/free-photo/portrait-young-beautiful-woman-gesticulating_13481924.htm#query=portrait-young-beautiful-woman-gesticulating&position=18&from_view=search&track=sph&uuid=8360c8f6-0b71-41a6-8c79-ffafc4cdc5f6



A.L.A2.2

Estação do professor

Recordo as vogais escritas e os sons.

Num quadro branco, escrevo ditongos com a ajuda do(a) professor(a):
ui, iu, oi, ou, ai, au, ei, eu.

Escrevo as palavras ditadas pelo(a) professor(a): oito, dói, pai, meia, leite, muito, vai, mau, viu, aula.

Escrevo frases com as palavras:

pai – _____

aula – _____

vai – _____


meia - _____



leite - _____




Leio as frases com pictogramas. Faço correspondência entre as palavras e as imagens.

A Tita tem **8** anos.

Ela vive com os pais, o Tó e a Paula, e a  Amélia.

No pátio, a Tita tem um  e magoa o . O dedo dela dói muito.

A avó lava o dedo e põe .

A menina dá um beijo à avó!

A.L.A2.3

Estação do professor

avó

pião

pomada

dedo

oito

Escrevo frases com as palavras.

Avó –

Pião –

Dedo –

Oito –

https://www.freepik.com/free-photo/you-are-best-grandma-world_26634137.htm#query=grandmother&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=855293a1-bb14-4db8-ba22-6f32c113b0c9

https://www.freepik.com/free-photo/colorful-trompo-brown-surface_20495558.htm#query=spinning%20top&position=3&from_view=search&track=ais&uuid=efe7abb8-3231-4992-a00d-3871ef5fbf23

https://www.freepik.com/free-photo/bleeding-finger_1093208.htm#query=finger%20hurt&position=38&from_view=search&track=ais&uuid=2e2b5b05-9ab3-4f32-83a1-2074668e8b58



https://www.freepik.com/free-photo/close-up-hand-holding-cream-container_20287044.htm#query=medical%20white%20cream&position=20&from_view=search&track=ais&uuid=2850d7bc-93b0-4871-889b-c98ba6c13a1a



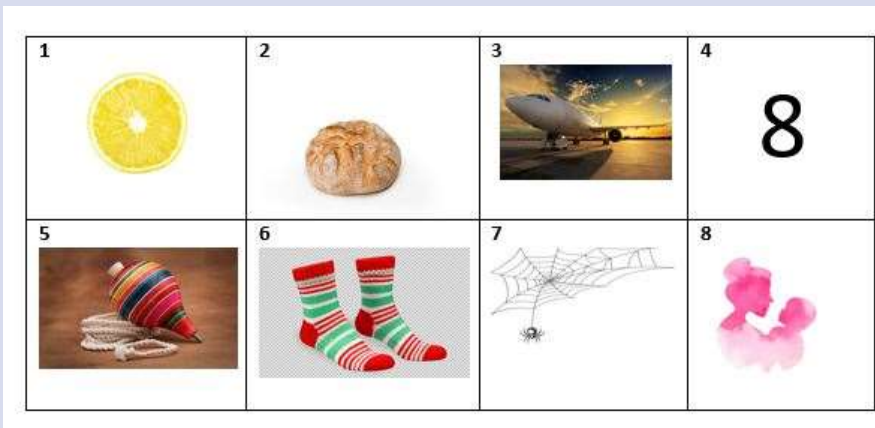
Observo as imagens e completo as palavras abaixo com os ditongos.

ão

ãe

ei

oi



1- li _____ 2- p _____ 3- avi _____ 4- ____to
5- pi _____ 6- m ____as 7- t ____a 8- m _____

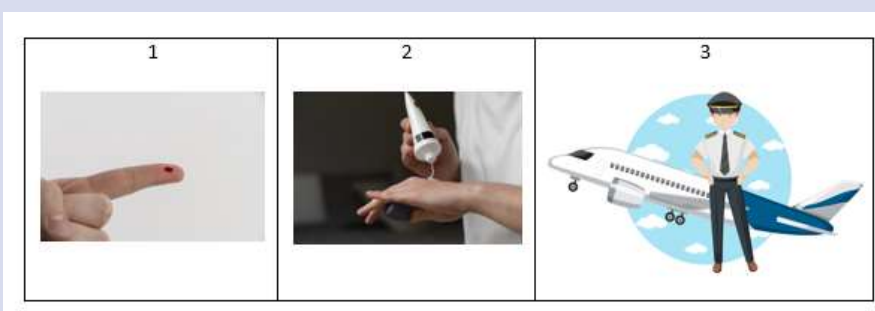
A.L.A2.4

Estação do professor

Leio as frases.

- A Amélia põe pomada na mão.
- O Paulo é piloto de aviões.
- O dedo do pai dói muito.

Associo as frases às imagens.



1	2	3

https://www.freepik.com/free-photo/bread-isolated_8057397.htm#query=p%C3%A3o&position=5&from_view=search&track=sph&uuid=1ef284a6-8519-47c4-8ad4-cffe4d494250

https://www.freepik.com/free-photo/slice-ripe-lemon-citrus-fruit-white_10181238.htm#query=lemon&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=86eed2c-2cde-441e-95bb-142e2943dc5d

https://www.freepik.com/free-vector/happy-pilot-travel-holiday-theme-with-airplane_24555678.htm#query=pilot%20and%20plane&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=c5603743-153f-4f96-8637-83c2b38f51f0

https://www.freepik.com/free-vector/spider-web-wallpaper_4611178.htm#query=spider%20web&position=16&from_view=search&track=ais&uuid=c0dc21d3-0d44-4d76-af71-7e91a77010fb

https://www.freepik.com/free-photo/airplane-sunset_4291511.htm#query=plane&position=1&from_view=search&track=sph&uuid=94b9c5cd-ce30-448b-bd4f-6cc10c5e5f1b

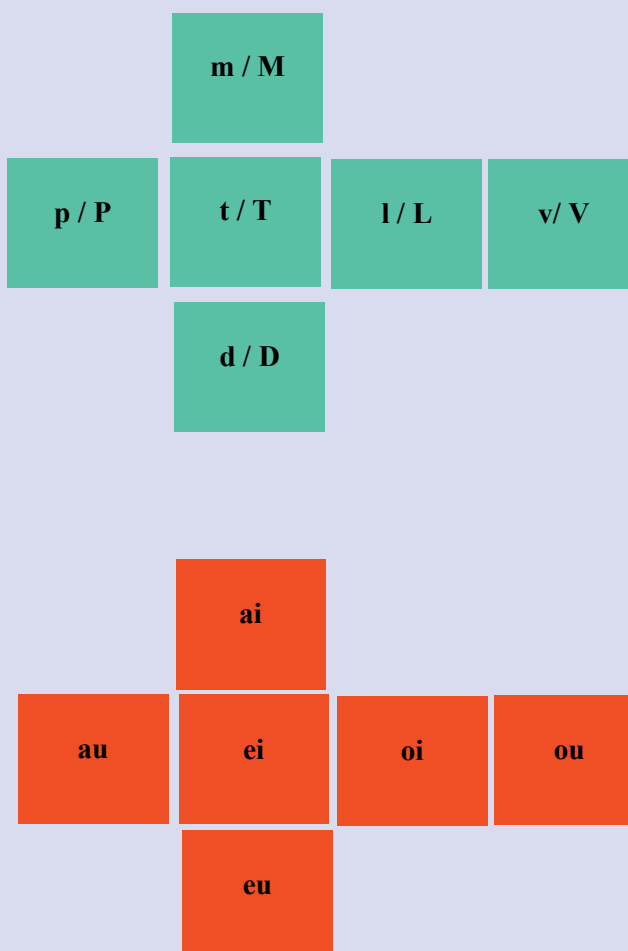
https://www.freepik.com/free-vector/mothers-day-greeting-card-line-style-paper-hearts_25379414.htm#page=2&query=mothersday&position=2&from_view=search&track=sph&uuid=fc5c908f-db23-4590-b683-71183fdc359e



Em grupo, lanço os dois dados e discuto se o resultado dá origem a palavra real. Tento encontrar as palavras possíveis. Registo-as no caderno.

A.L.A2.5

Estação da
colaboração





A.L.A2.6

Estação do professor

Em pares, recebo um cartão e uma lista de palavras. Seleciono 6 e escrevo-as no cartão com um lápis.

BINGO		

Lista de palavras:

apito, Ema, eu, pá, pau, pião, pai, tapete, teia, tia, teu, pato, pomada, lua, lata, leu, lã, tulipa, dado, dedo, pétala, dia, meia, deu, tudo, mala, mota, muito, lima, Amélia, ovo, uva, lava, luva, vivia, avó, avó.

A.L.A2.7

Estação da
colaboração

Em grupo, ordeno sílabas para formar palavras. Leio em voz alta, discuto se é palavra real e escrevo no quadro, na coluna do meu grupo. Posso usar as vogais para juntar e fazer ditongos nas palavras.

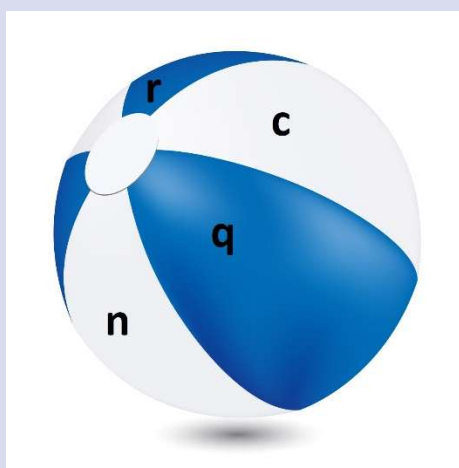
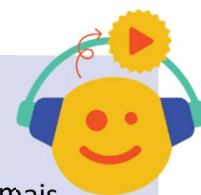
Sílabas							
pa	me	la	te	ma	vo	da	pi
ta	li	va	vi	mi	pe	tu	di
le	po	mo	lo	ve	de	lu	do

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

A.L.A2.8

Estação do
professor

Apanho a bola e digo uma palavra iniciada com a consoante mais próxima da minha mão direita. Lanço a bola a outro colega.



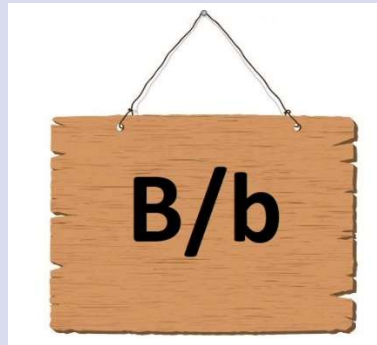
https://www.freepik.com/free-vector/beach-ball_835118.htm#query=beach%20ball&position=16&from_view=search&track=ais&uuid=5e9d22f7-11fb-4c46-9ed6-afb8513f98c1



A.L.A2.9

Estação do professor

Em grupo e pequeno círculo, tenho uma tabuleta com uma consoante. Apanho a bola, digo uma palavra que comece com a consoante e uma frase. Lanço a bola a outro colega. Troco a tabuleta e o jogo recomeça



https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from_view=search&track=ais&uuid=191dd3ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6



A.L.A2.10

Estação do professor

Em grupo, ajudo a pensar e escrever uma frase com uma palavra com um dos grafemas: h, z, x ou com as palavras: *hortelã, xilofone, exército, táxi, búzio*. Leio em voz alta a palavra/frase.

<https://wordwall.net/pt/resource/66090305/grafemas-h-x-z>



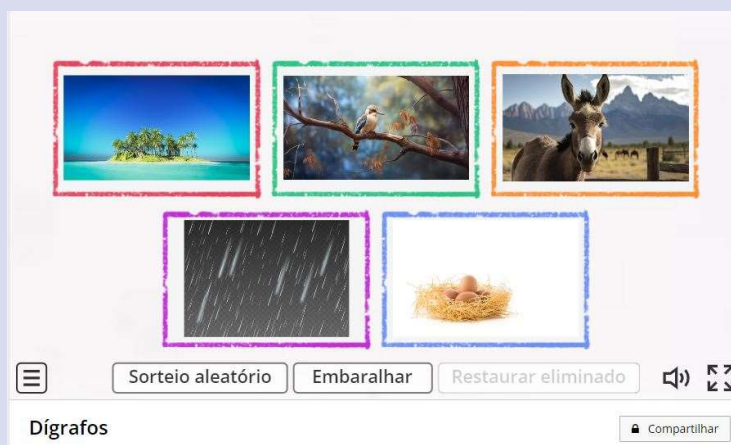


Em grupo, nomeio a imagem e escrevo uma frase com essa palavra / penso numa palavra com o dígrafo, digo a frase e escrevo-a no quadro. Escrevo todas as frases dos outros grupos no caderno.

<https://wordwall.net/pt/resource/66090987/d%c3%adgrafos>

A.LA2.11

Estação do professor





Recordo o alfabeto e acompanho a canção “Era uma vez o alfabeto”.

<https://ensina.rtp.pt/artigo/abc-era-uma-vez-o-alfabeto/>

A.L.A2.12

Estação do
professor

ABC – Era uma vez o alfabeto



Desenho um/vários objetos cuja palavra inicie com um grafema e coloco na posição correta do alfabeto.

A/a	
-----	--



Em grupo, completo as palavras com grafemas/dígrafos. Comparo os dois conjuntos de palavras e tento chegar a uma conclusão. No final, explico aos colegas a questão de partida, as hipóteses levantadas e a conclusão a que o grupo chegou.

Problema 1 - Quando devo escrever –am e –ão?

Problema 2- Quando devo escrever –m e –n depois de vogal?

Problema 3- Quando devo escrever –ss ?

Problema 4- Quando devo escrever –r e –rr?

Problema 5- Quais são os sons de –x?

Problema 6- Quando devo escrever ge/gi e je/ji?

Problema 7- Quando devo escrever –u ou –o?

A.L.A2.13

Estação da
colaboração

	Palavras para completar	Lista de palavras para comparar	Conclusão esperada
Problema 6 <i>Quando devo escrever ge/gi e je/ji?</i>	Conjunto 1 __elo __irafa __ema Conjunto 2 Para__em Barra__em Gara__em Conjunto 3 Su__idade Lo__ista	Gelatina Gelado Mágico Frigideira Imagem Coragem Folhagem Viagem Nojo - nojice Queijo –queijinho Beijo - beijinho	De um modo geral, escreve-se ge/gi no início das palavras; no entanto, existem poucas exceções, por ex.: jipe, jiboia, jeito, jejum. Há também je/ji no meio da palavra: laranja, majestade. As palavras terminadas em -agem escrevem-se com –g-. Deve-se pensar em palavras da mesma família.



A.L.A2.14

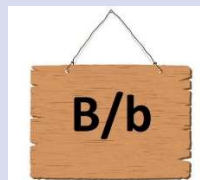
Estação da
colaboração

Trabalho colaborativamente com o meu parceiro para colocar as palavras por ordem alfabética. Converso sobre o significado de cada uma. Digo uma palavra em voz alta, seguindo a ordem alfabética.

avião, bola, cavalo, dedo, erva, formiga, galo, hiena, ilha, janela, ketchup, lua, mota, nove, ovos, pato, queijo, roda, saia, tigre, uvas, vaca, waffles, xadrez, Yasmin, zebra.



Coloco um cartão com uma letra do alfabeto ao pescoço.



https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from_view=search&track=ais&uuid=191dd3ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6

A.L.A2.15

Estação do professor

Digo a letra em voz alta, e durante o jogo, devo:

- 1- Após o som do apito, colocar-me na posição correta do alfabeto, dentro dos arcos;
- 2- Após o som do apito, colocar-me na posição certa das vogais ou das consoantes (dois grupos distintos de arcos);
- 3- Em grupos de 4/5, organizar-me em sílabas existentes em Português e posicionar-me;
- 4- Em grupos de 4/5, organizar-me em palavras e posicionar-me.
- 5- Escrevo no caderno as palavras que o meu grupo formou.