



Domínio Língua - 1.º ANO

Memórias do Passado – Parte I

Livro Estudante










Leio as palavras *lupa, foca, figo, pá, pé, avó, vela, peru*. Identifico as cinco vogais.

Observo as imagens, leio as palavras e digo outras palavras com os valores das vogais. Penso sobre os diferentes valores. Registo as palavras.

A.L.N.1

Estação do professor

a / A	e / E	i / I
		
<p><u>A</u>pito [ə]</p>	<p><u>E</u>lefante [i]</p>	<p><u>I</u>lha [i]</p>
		
<p><u>Á</u>guia [a]</p>	<p><u>E</u>squilo [ɨ]</p>	
		
	<p><u>E</u>u [e]</p>	
		
	<p><u>É</u>gua [ɛ]</p>	

<p>o / O</p>  <p>Óculos [ɔ]</p>  <p>Ovo [o] [u]</p>		<p>u / U</p>  <p>Uvas [u]</p>
--	--	--

<https://www.freepik.com/search?format=search&query=wishle>

https://www.freepik.com/free-photo/eyeglasses-wear_1028298.htm#query=eyeglasses&position=12&from_view=search&track=sph&uuid=8b06e8f9-d9b5-431a-bfa7-41a3fd63c502

https://www.freepik.com/free-photo/elephants-national-park-kenya-africa_11011829.htm#query=elefante&position=1&from_view=search&track=sph&uuid=87bd711d-0f08-4360-8ee1-fd4b7d87f97b

https://www.freepik.com/free-photo/island-seen-from-sea_999800.htm#query=small%20island%20with%20palm%20trees&position=21&from_view=search&track=ais&uuid=5f22a4b3-6db3-462f-ae65-4c1cf644fcc

https://www.freepik.com/free-ai-image/squirrel-is-peeking-out-tree-trunk_40997013.htm#query=squirell&position=1&from_view=search&track=sph&uuid=7ee63855-0b62-4253-9858-3855775e0a9c

https://www.freepik.com/free-ai-image/picture-bunch-grapes-white-surface_79561064.htm#fromView=search&term=grapes&track=ais_ai_generated®ularType=ai&page=1&position=12&uuid=b665c8c4-a874-46b2-b83a-9c5a3d452082

https://www.freepik.com/free-photo/copper-easter-egg-3d-matte-festive-celebration_21632846.htm#query=white%20egg&position=7&from_view=search&track=ais&uuid=f47bdc36-7497-4569-beaf-71fcbcf8d9fe

https://www.freepik.com/free-photo/front-view-wise-man-posing-studio_33803104.htm#query=grandfather&position=16&from_view=search&track=sph&uuid=02c5e731-f793-4c9e-8727-39f1877efc3d

https://www.freepik.com/free-photo/portrait-young-beautiful-woman-gesticulating_13481924.htm#query=portrait-young-beautiful-woman-gesticulating&position=18&from_view=search&track=sph&uuid=8360c8f6-0b71-41a6-8c79-ffafc4cdc5f6



Realizo as Atividades na app MILAGE Aprender+.

A.L.N.2

Estação tecnologia

✕ **A.L.N.2 Vogais e ditongos**

1 2 3

Completa com ditongos para formar palavras.

			
1.P. _va	2.C. _	3.Pão	4.B. _
			
5.L. _te	6.Cad. _ra	7.R. _	8.Pn. _

Responda aqui...

✕ **A.L.N.2 Vogais e ditongos**

1 2 3

Lê as palavras. Escreve-as nas colunas corretas, seguindo o exemplo. Atenção, há palavras intrusas.

pai ✓ vai	áudio ✓ boi	cai alpo	aula meia	ouro mau
--------------	----------------	-------------	--------------	-------------

1		2	
	Aida		Paulo
	pai		áudio

Responda aqui...


✕ **A.L.N.2 Vogais e ditongos**

1 2 3

Escreve frases com as palavras:

- 1- Pai
- 2- Meia
- 3- Boi
- 4- Aula


Responda aqui...







Leio as frases com pictogramas. Faço correspondência entre as palavras e as imagens.

A Tita tem **8** anos.

Ela vive com os pais, o Tó e a Paula, e a  Amélia.

No pátio, a Tita tem um  e magoa o . O dedo dela dói muito.

A avó lava o dedo e põe .

A menina dá um beijo à avó!

A.L.N.3

Estação do professor

avó

pião

pomada

dedo

oito

Completo os espaços de acordo com o texto acima.

A _____ é uma menina. Ela tem oito _____. A Tita vive com os _____ e a avó. A avó lavou o _____ da Tita. A menina magoou o dedo com o _____.

https://www.freepik.com/free-photo/you-are-best-grandma-world_26634137.htm#query=grandmother&position=0&from_view=search&track=sph&uid=855293a1-bb14-4db8-ba22-6f32c113b0c9

https://www.freepik.com/free-photo/colorful-trompo-brown-surface_20495558.htm#query=spinning%20top&position=3&from_view=search&track=ais&uid=efe7a-bb8-3231-4992-a00d-3871ef5fbf23

https://www.freepik.com/free-photo/bleeding-finger_1093208.htm#query=finger%20hurt&position=38&from_view=search&track=ais&uid=2e2b5b05-9ab3-4f32-83a1-2074668e8b58



https://www.freepik.com/free-photo/close-up-hand-holding-cream-container_20287044.htm#query=medical%20white%20cream&position=20&from_view=search&track=ais&uuid=2850d7bc-93b0-4871-889b-c98ba6c13a1a



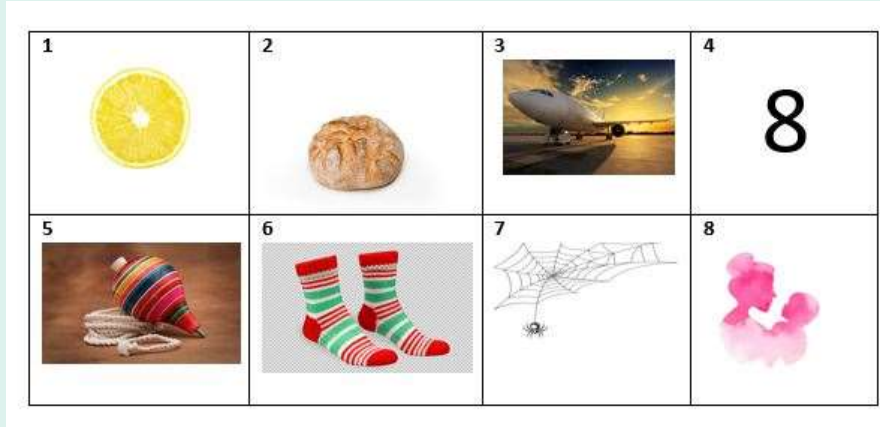
Observo as imagens e completo as palavras abaixo com os ditongos.

ão

ãe

ei

oi



1- li_____ 2- p_____ 3- avi_____ 4- ____to
5- pi_____ 6- m____as 7- t____a 8- m_____

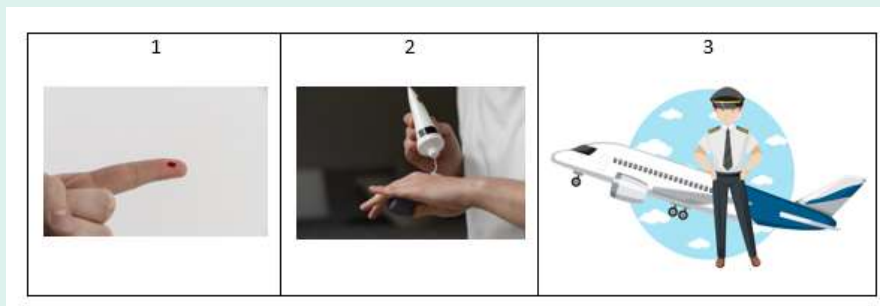
A.L.N.4
Estação
independente

Escrevo frases com as palavras: **pão, mãe, oito.**

Leio as frases.

- a) A Amélia põe pomada na mão.
- b) O tio Paulo é piloto de aviões.
- c) O dedo do pai dói muito.

Associo as frases às imagens.



1	2	3

https://www.freepik.com/free-photo/bread-isolated_8057397.htm#query=p%C3%A3o&position=5&from_view=search&track=sph&uuid=1ef284a6-8519-47c4-8ad4-cffe4d494250

https://www.freepik.com/free-photo/slice-ripe-lemon-citrus-fruit-white_10181238.htm#query=lemon&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=86eead2c-2cde-441e-95bb-142e2943dc5d

https://www.freepik.com/free-vector/happy-pilot-travel-holiday-theme-with-airplane_24555678.htm#query=pilot%20and%20plane&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=c5603743-153f-4f96-8637-83c2b38f51f0

https://www.freepik.com/free-vector/spider-web-wallpaper_4611178.htm#query=spider%20web&position=16&from_view=search&track=ais&uuid=c0dc21d3-0d44-4d76-af71-7e91a77010fb

https://www.freepik.com/free-photo/airplane-sunset_4291511.htm#query=plane&position=1&from_view=search&track=sph&uuid=94b9c5cd-ce30-448b-bd4f-6cc10c5e5f1b

https://www.freepik.com/free-vector/mothers-day-greeting-card-line-style-paper-hearts_25379414.htm#page=2&query=mothersday&position=2&from_view=search&track=sph&uuid=fc5c908f-db23-4590-b683-71183fdc359e



Em grupo, lanço os dois dados e discuto se o resultado dá origem a palavra real. Tento encontrar as palavras possíveis e sugiro outras palavras que tenham as palavras/sílabas encontradas.

A.L.N.5

Estação da
colaboração

m / M

p / P

t / T

l / L

v / V

d / D

ai

au

ei

oi

ou

eu



Em pares, recebo um cartão e uma lista de palavras. Selecciono 6 e escrevo-as no cartão com um lápis.

A.L.N.6

Estação do professor

BINGO		

Lista de palavras:

apito, Ema, eu, pá, pau, pião, pai, tapete, teia, tia, teu, pato, pomada, lua, lata, leu, lã, tulipa, dado, dedo, pétala, dia, meia, deu, tudo, vou, mala, mota, muito, lima, Amélia, ovo, uva, lava, luva, vivia, avó, avó.



Em grupo, ordeno sílabas para formar palavras. Leio em voz alta, discuto se é palavra real e escrevo no quadro, na coluna do meu grupo. Posso usar as vogais para juntar e fazer ditongos nas palavras.

A.L.N.7
Estação da
colaboração

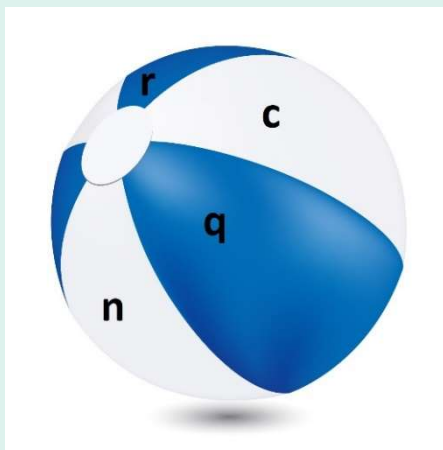
Sílabas							
pa	me	la	te	ma	vo	da	pi
ta	li	va	vi	mi	pe	tu	di
le	po	mo	lo	ve	de	lu	do

<i>a</i>	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>o</i>	<i>u</i>
----------	----------	----------	----------	----------



A.L.N.8
Estação do
professor

Apanho a bola e digo uma palavra iniciada com a consoante mais próxima da minha mão direita. / Apanho a bola e digo uma frase com a palavra sugerida pelo colega anterior. Lanço a bola a outro colega.



https://www.freepik.com/free-vector/beach-ball_835118.htm#query=beach%20ball&position=16&from_view=search&track=ais&uuid=5e9d22f7-11fb-4c46-9ed6-afb8513f98c1



A.L.N.9
Estação do
professor

Em grupo e pequeno círculo, tenho uma tabuleta com uma consoante. Apanho a bola, digo uma palavra que comece com a consoante e uma frase. Lanço a bola a outro colega. Troco a tabuleta e o jogo recomeça.



https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from_view=search&track=ais&uuid=191dd3ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6



A.L.N.10

Estação do professor

Em grupo, ajudo a pensar e escrever uma frase com uma palavra com um dos grafemas: h, z, x ou com as palavras: *hortelã*, *xilofone*, *exército*, *táxi*, *búzio*. Leio em voz alta a palavra/frase.

<https://wordwall.net/pt/resource/66090305/grafemas-h-x-z>



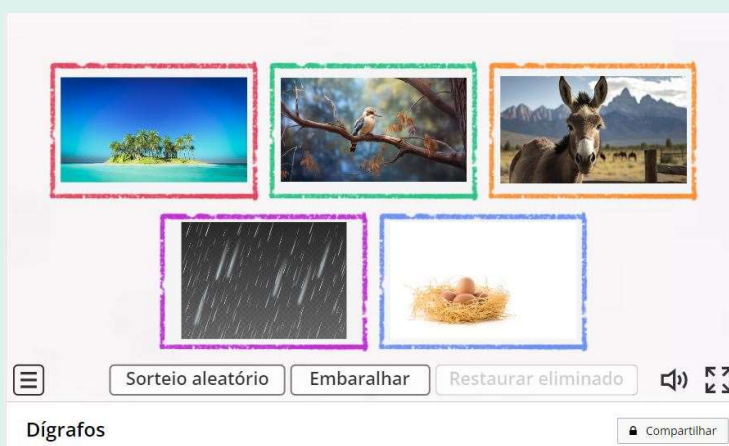


Em grupo, nomeio a imagem e escrevo uma frase com essa palavra penso numa palavra com o dígrafo, digo a frase e escrevo-a no quadro. Escrevo todas as frases dos outros grupos no caderno.

<https://wordwall.net/pt/resource/66090987/d%c3%adgrafos>

A.L.N.11

Estação do professor





Recordo o alfabeto e acompanho a canção “Era uma vez o alfabeto”.

<https://ensina.rtp.pt/artigo/abc-era-uma-vez-o-alfabeto/>

A.L.N.12

Estação do professor

ABC – Era uma vez o alfabeto



Desenho um/vários objetos cuja palavra inicie com um grafema e coloco na posição correta do alfabeto.

A / a	
-------	--

A.L.N.13

Estação da
colaboração

Em grupo, completo as palavras com grafemas/dígrafos. Comparo os dois conjuntos de palavras e tento chegar a uma conclusão. No final, explico aos colegas a questão de partida, as hipóteses levantadas e a conclusão a que o grupo chegou.



- Problema 1 - Quando devo escrever –am e –ão?
- Problema 2- Quando devo escrever –m e –n depois de vogal?
- Problema 3- Quando devo escrever –ss ?
- Problema 4- Quando devo escrever –r e –rr?
- Problema 5- Quais são os sons de –x?
- Problema 6- Quando devo escrever ge/gi e je/ji?
- Problema 7- Quando devo escrever –u ou –o?

Exemplos a usar:	Palavras para completar	Lista de palavras para comparar	Conclusão esperada
Problema 2 <i>Quando devo escrever –m e –n depois de vogal?</i>	<p>Conjunto 1</p> Ti__ta Po__te De__te Ba__co Mora__go	Ambulância Simpático Tempo Ombro	Escreve-se –m antes de –p ou –b ou depois de vogal no final da palavra.
	<p>Conjunto 2</p> Po__ba Bo__beiro Ca__po Lâ__pada Tro__ba Li__po	Bom Atum Jardim Ninguém	Nos restantes casos, escreve-se –n.
	<p>Conjunto 3</p> Pudi__ Pingui__ Nuve__ Home__ Onte__		



A.L.N.14

Trabalho colaborativamente com o meu parceiro para colocar as palavras por ordem alfabética. Converso sobre o significado de cada uma. Digo uma palavra em voz alta, seguindo a ordem alfabética.

Estação da
colaboração

avião, bola, cavalo, dedo, erva, formiga, galo, hiena, ilha, janela, ketchup, lua, mota, nove, ovos, pato, queijo, roda, saia, tigre, uvas, vaca, waffles, xadrez, Yasmin, zebra.



A.L.N.15

Coloco um cartão com uma letra do alfabeto ao pescoço.



Estação do
professor

Digo a letra em voz alta, e durante o jogo, devo:

- 1- Após o som do apito, colocar-me na posição correta do alfabeto, dentro dos arcos;
- 2- Após o som do apito, colocar-me na posição certa das vogais ou das consoantes (dois grupos distintos de arcos);
- 3- Em grupos de 4/5, organizar-me em sílabas existentes em Português e posicionar-me;
- 4- Em grupos de 4/5, organizar-me em palavras e posicionar-me.
- 5- Escrevo num caderno as palavras que o meu grupo formou.