



Domínio Língua - 1.º ANO









Memórias do Passado – Parte II

Livro

Aluno A1



Leio as palavras em voz alta.

			
Desenhar	Circundar	Ler	Fazer uma cruz
			
Sublinhar	Escrever	Ouvir	Explicar

A.L.A1.16

Estação do professor

Sigo as instruções.

- 1- **Circunda** o presente cor-de-rosa.
- 2- **Sublinha** o presente verde
- 3- **Desenha** outro presente.
- 4- **Faz uma cruz** no presente amarelo.



https://www.freepik.com/free-vector/hand-writing-girl-holding-trophy-outline_9721150.htm#query=to%20draw&position=5&from_view=search&track=ais&uuid=4a3068d3-1c7e-459e-9ea7-34df80a7ad62

https://www.freepik.com/free-photo/rainbow-gifts-birthday-party_5391622.htm#query=colour%20birthday%20presents&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=37db4a7d-57a5-456a-acbc-a54c1fdc56dd



Quando o professor me dá o cartaz, eu digo em voz alta o meu nome e idade.

Ex.: "Eu chamo-me...",
"O meu nome é..."
"Tenho ... anos"

A.LA1.17

Estação
do
professor



<https://www.istockphoto.com/pt/foto/colorful-birthday-cupcake-gm601920764-103467953>





https://www.freepik.com/free-vector/gradient-bullet-point-collection_4077883.htm#query=n%C3%BAmoros&position=2&from_view=search&track=sph



Ouçõ, repito e aplico os exercícius de gramática, orientados pelo professor.

- 1- Escrevo o meu nome próprio com o artigo e desenho-me.

O menino	A menina	Eu sou
		
O Nuno	A Ana	O/A _____

A.L.A1.18

Estação do professor

<https://pixabay.com/pt/illustrations/criancas-escola-educa%C3%A7%C3%A3o-3420032/>

- 2- Quem é? (Leio as frases).



O menino é o Nuno.



A menina é a Ana.

Eu sou uma/um _____.

Eu sou ____ _____.

Leio.

Quem é ? / Quem são?
O menino. / Os meninos.
A menina. / As meninas

Sublinho a expressão correta de acordo com a imagem.

<p>O menino Os meninos</p>	
<p>A menina As meninas</p>	
<p>As meninas A menina e os meninos / os meninos</p>	

<p>A ovelha As ovelhas</p>	
<p>As montanhas A montanha</p>	
<p>O casaco de lã Os casacos de lã</p>	
<p>A luva As luvas</p>	



https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-winter-clothes-essentials_3516129.htm#query=wool%20coat&position=37&from_view=search&track=ais&uuid=dbd494a3-eabb-4178-bedc-9ac201d3e970

https://www.freepik.com/free-photo/vertical-shot-sheep-nature_15329793.htm#query=sheep&position=10&from_view=search&track=sph&uuid=5d8d3841-8829-4677-b162-cf19c56f4604

https://www.freepik.com/free-photo/aerial-view-mountain-covered-fog-beautiful-pink-sky_8281325.htm#query=mountain&position=4&from_view=search&track=sph&uuid=b17705ed-1b3f-4791-8383-639c318e5b31



Realizo as tarefas na app MILAGE Aprender+ sobre os números, os meses e identificação pessoal (nome, idade e data aniversário).

A.L.A1.19

Estação da tecnologia

Vê o vídeo sobre os números e animais:

<https://www.youtube.com/watch?v=E0BKJAU8U08>

Liga os números.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
dez	seis	três	um	nove	quatro	dois	oito	sete	cinco

Ouve a canção sobre os meses do ano e preenche.

<https://www.youtube.com/watch?v=x1ISr3pFt9w>



Janeiro	Julho
Fevereiro	Agosto
_____	_____
Abril	Outubro
_____	_____
Junho	Dezembro

Escreve frases sobre ti.

Nome: _____

Idade: _____

Data de aniversário: _____



Vejo as imagens relacionadas com os meses do ano e as estações, ouço e repito as palavras e as frases ditas pelo professor.

Ex.: “Janeiro é no inverno”
“Março é na primavera”
“ Novembro é no outono”

“Eu faço anos na primavera.”
“Eu faço anos no dia ...”
“Eu faço anos em abril.”

A.L.A1.20

Estação do professor



[https://br.freepik.com/vetores-gratis/projeto-plano-de-colecao-de-temporadas-desenhadas-a-mao_18774205.htm#&position=0&from_view=collections,](https://br.freepik.com/vetores-gratis/projeto-plano-de-colecao-de-temporadas-desenhadas-a-mao_18774205.htm#&position=0&from_view=collections)



https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-birthday-calendar-template-design_34722391.htm#query=birthday%20calendar&position=6&from_view=search&track=ais

Participo no **Jogo do Enforcado**: digo letras, para formar palavras (nomes das estações do ano).



— — — — —

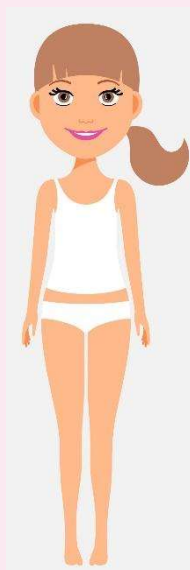
Registo o tipo de vestuário que se usa em cada estação.

Inverno	Primavera	Verão	Outono

A. L.A1.21

Estação do professor

Desenho as roupas de acordo com as diferentes estações do ano para vestir os meninos.



https://www.freepik.com/free-vector/flat-fitness-characters-constructor-concept-with-male-female-sport-clothing-sneakers-sunglasses_11061490.htm#query=corpo%20humano%20papel%20menino%20e%20menina%20para%20vestir%20sport&position=39&from_view=search&track=ais&uuid=2ab0c947-26f8-41f3-a982-2a56d5dbdd67

A.L.A1.22






Estação da Tecnologia

Realizo as atividades na app MILAGE Aprender+.

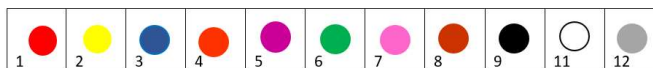
Vê o [vídeo](#), observa e depois liga as imagens às palavras.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1.  | a) vermelho |
| 2.  | b) verde |
| 3.  | c) roxo |
| 4.  | d) amarelo |
| 5.  | e) azul |

Lê e assinala verdadeiro (V) ou falso (F).

Frases	Cores
1-É castanho.	
2-É branco.	
3-É preto.	
4-É cinzento.	
5-É cor-de-rosa.	

Agora é a tua vez. Diz as cores.



Qual é a tua cor favorita?

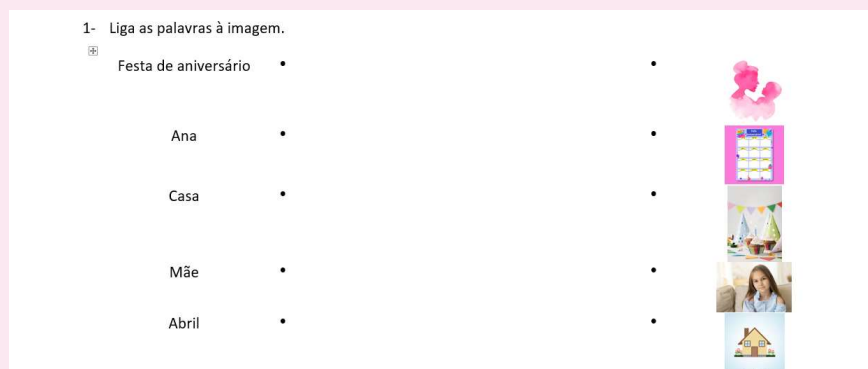
A minha cor favorita é _____.



Realizo as tarefas na app MILAGE Aprender+.

A.L.A1.23

Estação da
tecnologia



1- Escreve frases com as palavras: **casa, mãe e abril.**

https://www.freepik.com/free-photo/party-hats-with-glazed-muffins-arrangement_6711388.htm#query=festa%20anivers%C3%A1rio&position=3&from_view=search&track=ais

https://www.freepik.com/free-vector/house-facade_784927.htm#query=casa%20simples&position=12&from_view=search&track=sph

https://www.freepik.com/free-vector/mother-child-affection-love-watercolor-mothers-day-background_25433134.htm#query=m%C3%A3e&position=0&from_view=search&track=sph



Oiço o professor e aguardo a minha vez para me apresentar. Escrevo o meu nome no calendário.

Ex. “Olá. Eu chamo-me”

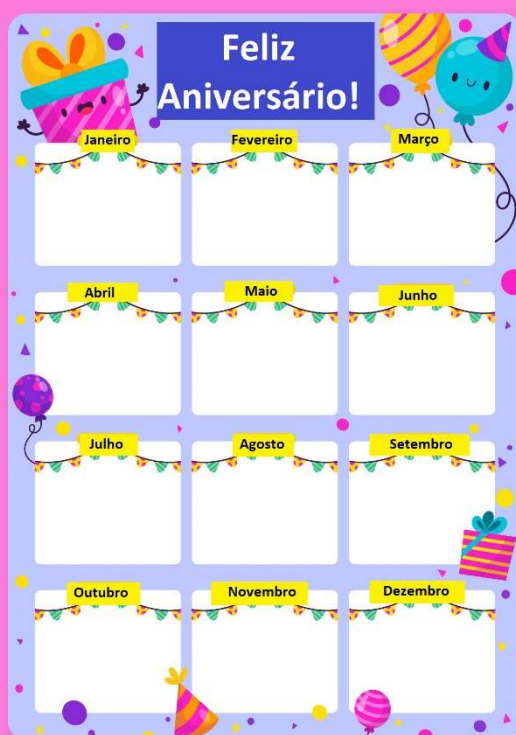
“Tenho ... anos.”

“Faço anos em ...”

“ A minha cor favorita é...”

A.L.A1.24

Estação
do
professor



https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-birthday-calendar-template-design_34722391.htm#query=birthday%20calendar&position=6&from_view=search&track=ais



A.L.A1.25

Estação do professor

Preencho os espaços em branco a partir da canção que ouço.

Parabéns a _____,
nesta data querida.
Muitas felicidades,
muitos anos de _____.

Hoje é dia de _____,
cantam as nossas almas.
Para a/o menina/o _____
uma salva de _____!

palmas	você	vida	festa
--------	------	------	-------

Pratico a canção.

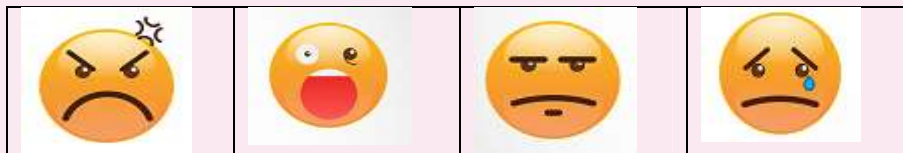
A. L. A1.26

Estação do professor

Vejo o vídeo da história “O lobo que queria uma festa de aniversário” até ao minuto 3,7s. <https://www.youtube.com/watch?v=6YIec8UMb-8>

Falo sobre os sentimentos do lobo:

surpreso triste zangado desiludido



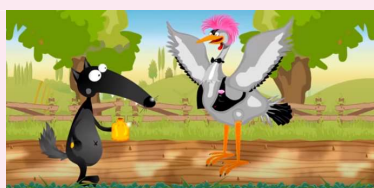
Vejo o resto do vídeo.
Ordeno as imagens. Reconto a história.



1

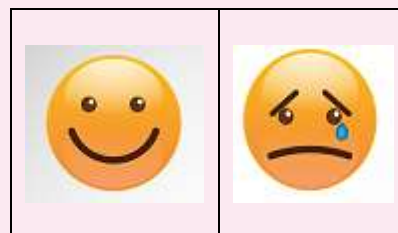


2



3

Como é que o lobo se sente no final?



https://www.freepik.com/free-vector/variety-smileys_836200.htm#query=emoji%20collection&position=19&from_view=search&track=ais&uid=1fbf8d52-45c4-4750-b2c5-

Vejo os cartões e leio as palavras (pronomes pessoais).



					
Eu	Tu	Ela	Nós	Vocês	Eles /Elas

https://www.freepik.com/free-vector/english-subject-pronouns-with-children_11524535.htm#query=pronomes%20pessoais&position=14&from_view=search&track=ais&uuiid=bf58ff9c-b3f8-4bd7-bfad-7ca3b2e6c4e2

Leio e repito em voz alta. Identifico a forma verbal.

A.L.A1.27

Estação do professor

Eu **sou** o Nuno.
 Tu **és** português.
 Ela **é** a Ana.
 Nós **somos** amigos.
 Vocês **são** alunos.
 Eles / Elas **são** professores / professoras.

Associo.

São as	•	•	menino.
É o	•	•	meninas.
São os	•	•	camisola.
É a	•	•	cães.

Escrevo frases sobre as imagens.

1	2	3	4
			

Leandro 7 anos Angola	Janine 8 anos Portugal	João 7 anos Portugal Gato - Riscas	João e Maria Irmãos Gato – Riscas Cão – Rex Portugal
-----------------------------	------------------------------	---	--

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____

Completo os espaços com o nome do vestuário.











Com a ajuda do(a) professor(a) leio as frases desorganizadas organizo o convite. Identifico as ideias principais: quem convida, quando e onde é o evento e com quem se deve confirmar ou outras informações.



A.L.A1.28

Estação
do
professor

Sábado, 11 de novembro, às 16 horas
Largo da Câmara de Faro

Comida, bebida e festa!



Criado com Canva



Observo a capa da obra “A ovelhinha preta”, de Elizabeth Shaw, apresentada e verifico os elementos textuais.



Autora

Título

Editora

Observo e identifico os elementos se podem ver (do geral para o particular) e registo as informações que são escritas no quadro nos espaços abaixo.

A. L. A1.29

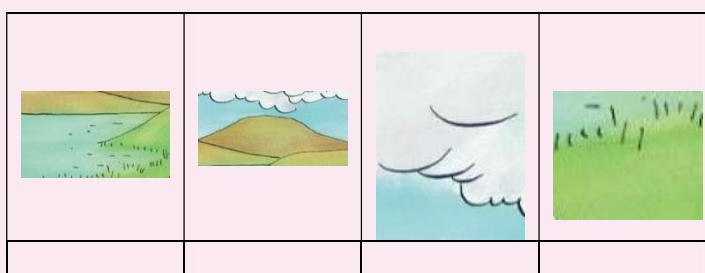
Estação do professor

Personagens (Quem?)



Pastor	Cão	Aves/pássaros	Ovelhas	Ovelha preta
--------	-----	---------------	---------	--------------

Espaço (características do espaço?)



Erva	Montanhas	Nuvens / céu	Lago
------	-----------	-----------------	------

Imagens retiradas da obra *A ovelhinha Preta*, de Elizabeth Shaw (2009), Caminho.



A. L. A1.30

Estação do
professor

Recordo as previsões sobre a obra “A ovelhinha preta”, de Elizabeth Shaw, e acompanho a leitura até à pág. 14 (com a obra em suporte físico/a olhar para a projeção).

Leio a(s) palavra(s): **ovelha(s)** sempre que aparecer.

Em alternativa, ouço a leitura da história até à pág. 14:

<https://www.facebook.com/watch/?v=246563533807812>

Continuo a acompanhar a leitura (até à pág. 28, “Caiu a noite.”).







Recordo os nomes das personagens e os espaços.

Personagens (Quem?)

Espaços

A. L. A1.31

Estação do professor


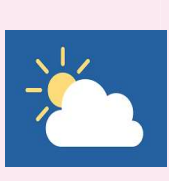


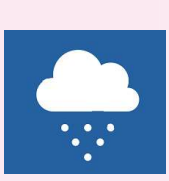
Leio as frases e assinalo com  verdadeiro (V) ou falso (F).

	V	F
O pastor vive numa aldeia.		
O pastor tem um gato.		
O pastor tem ovelhas brancas.		
O cão chama-se Piloto.		
O Piloto não gosta da ovelha preta.		
O pastor vende roupa na loja.		

Imagens retiradas da obra *A ovelhinha Preta*, de Elizabeth Shaw (2009), Caminho.



Recordo o estado do tempo vivido pelo pastor, cão Piloto e ovelhas na última parte da obra lida, na sessão anterior, converso sobre os estados do tempo (condições atmosféricas diárias).

				
Sol	Nuvens	Chuva	Vento	Neve

Registo as frases no caderno.

A. L. A1.32

Estação do professor

Hoje está **sol**.
 Hoje está **vento**.
 Hoje estão **nuvens**.
 Hoje está a **chover**.
 Hoje está a **nevar**.

Falo sobre a amplitude da temperatura, em Portugal, e desenho um termómetro relativo à temperatura amena.

		
Temperatura alta Tempo quente	Temperatura baixa Tempo frio	Temperatura média Tempo ameno

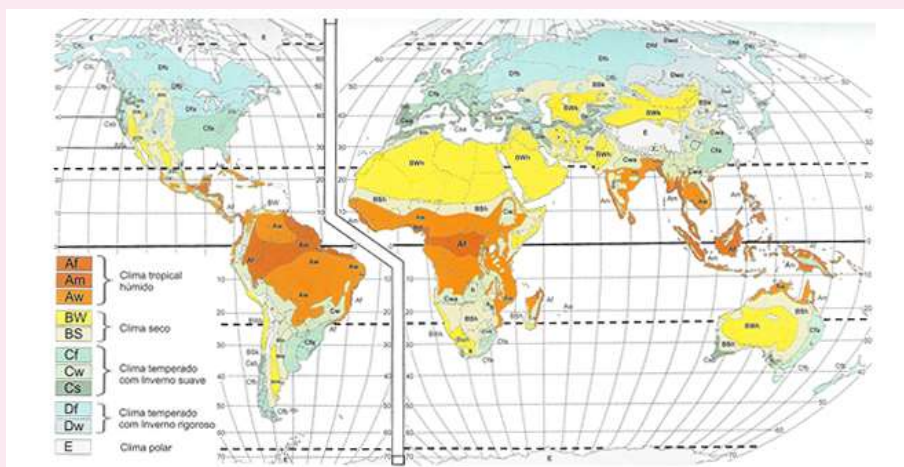
Observo a tabela do Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA) e tento perceber a previsão do estado do tempo para a semana, de acordo com os símbolos.

https://www.freepik.com/free-vector/weather-icons-collection_1044316.htm#query=estados%20do%20tempo&position=19&from_view=search&track=ais&uid=364b6227-fdd0-47a1-a10f-41f2152e146a

<https://www.ipma.pt/pt/otempo/prev.localidade.hora/#Faro&Faro>



Observo o mapa sobre o clima de Portugal e da Terra.

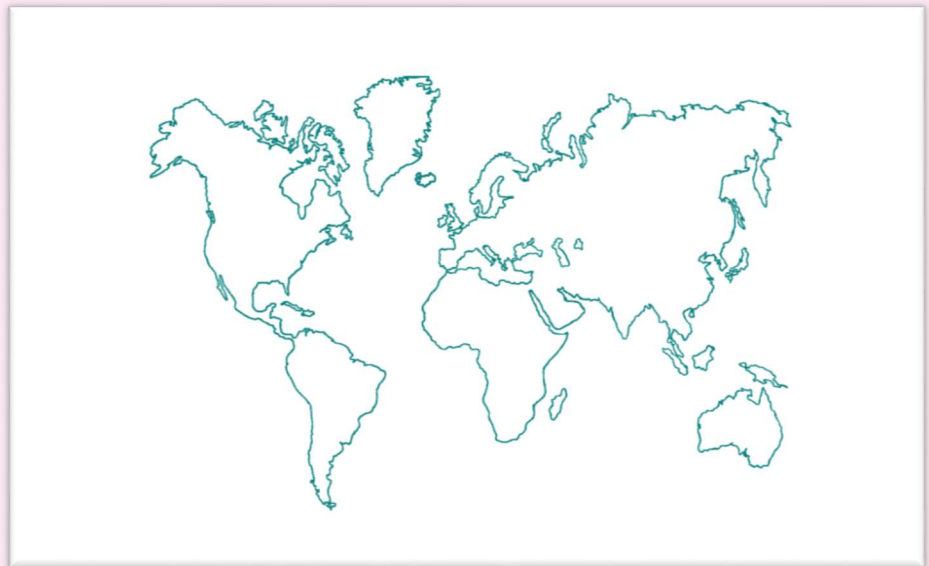


A. L. A1.33

Estação do professor

Com a ajuda do professor, localizo os continentes e os oceanos.

Continentes					
América	Ásia	África	Europa	Oceânia	Antártida
Oceanos					
Glacial Ártico	Pacífico	Índico	Atlântico	Glacial Antártico	



https://www.freepik.com/free-vector/white-world-map_783204.htm#query=world%20map&position=10&from_view=search&track=ais&uuid=97ea60b8-c13f-4047-b931-93dcb804e744

<https://www.ipma.pt/pt/educativa/tempo.clima/index.jsp?page=clima.pt.xml>