



Domínio Língua - 1.º ANO

Memórias do Passado – Parte II

Livro

Aluno A2



Co-funded by
the European Union

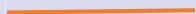
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them [Project Number: 2022-1-CY01-KA220-HED-000088107].

A.L.A2.16

Estação do professor

Leio as palavras em voz alta.



			
Desenhar	Circular	Ler	Fazer uma cruz
			
Sublinhar	Escrever	Ouvir	Explicar ou Justificar

Penso onde costumo ler estas palavras. Procuo no manual de Português exercícios cuja instrução inicia com estas palavras.

https://www.freepik.com/free-vector/hand-writing-girl-holding-trophy-outline_9721150.htm#query=to%20draw&position=5&from_view=search&track=ais&uuid=4a3068d3-1c7e-459e-9ea7-34df80a7ad62
https://www.freepik.com/free-photo/rainbow-gifts-birthday-party_5391622.htm#query=colour%20birthday%20presents&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=37db4a7d-57a5-456a-acbc-a54c1fdc56dd



Quando o professor me dá o cartaz, eu digo, em voz alta, o meu nome, idade, a minha data de aniversário e a estação do ano, com a ajuda imagens com palavras.

E.g. "Eu chamo-me...",
 "O meu nome é..."
 "Tenho ... anos"
 "O meu aniversário é no ..."
 "É na primavera / verão / outono / inverno"

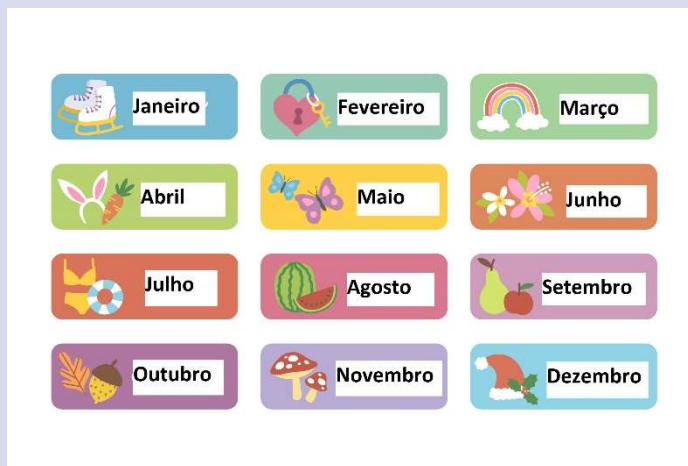
A.L.A2.17

Estação do Professor



<https://www.istockphoto.com/pt/foto/colorful-birthday-cupcake-gm601920764-103467953>

0 zero	1 um	2 dois	3 três	4 quatro	5 cinco	6 seis	7 sete	8 oito	9 nove
10 dez	11 onze	12 doze	13 treze	14 catorze	15 quinze	16 dezasseis	17 dezassete	18 dezoito	19 dezanove
20 vinte	21 vinte e um	22 vinte e dois	23 vinte e três	24 vinte e quatro	25 vinte e cinco	26 vinte e seis	27 vinte e sete	28 vinte e oito	29 vinte e nove
30 trinta	31 trinta e um								



https://br.freepik.com/vetores-gratis/meses-desenhados-a-mao-da-colecao-de-elementos-do-ano_34867453.htm#query=meses%20do%20ano%20portugu%C3%AAs&position=12&from_view=search&track=ais,



https://br.freepik.com/vetores-gratis/projeto-plano-de-colecao-de-temperadas-desenhadas-a-mao_18774205.htm#&position=0&from_view=collections.

Realizo as atividades.



Seleciono o nome dos meninos e meninas e **relaciono** com a imagem.



A Diana	O Ian
A menina	O menino

<https://pixabay.com/pt/illustrations/search/meninos/>

A.L.A2.18

Estação
do
professor

- Quem é/são?

1- Completo com os nomes: **Diana e Ian.**

A menina é a _____.

O menino é o _____.

2-Completo com **O** ou **A** e **o, a.**

___ menina é ___ Diana.

___ menino é ___ Ian.

- Quem são?

Selecione a opção correta e escrevo-a junto à imagem:

1 _____	
2 _____	
3 _____	

É o menino.	É a menina.	É a menina e o menino.
São os meninos.	São as meninas.	São os meninos e as meninas.

<https://pixabay.com/pt/illustrations/crian%C3%A7as-escola-educa%C3%A7%C3%A3o-3420032/>

Sublinho a expressão correta de acordo com a imagem.

O menino Os meninos	
A menina As meninas	
As meninas A menina e os meninos / os meninos	

A ovelha As ovelhas	
As montanhas A montanha	
O casaco de lã Os casacos de lã	
A luva As luvas	

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-winter-clothes-essentials_3516129.htm#query=wool%20coat&position=37&from_view=search&track=ais&uuid=dbd494a3-eabb-4178-bcdc-9ac201d3e970

https://www.freepik.com/free-photo/vertical-shot-sheep-nature_15329793.htm#query=sheep&position=10&from_view=search&track=sph&uuid=5d8d3841-8829-4677-b162-cf19c56f4604

https://www.freepik.com/free-photo/aerial-view-mountain-covered-fog-beautiful-pink-sky_8281325.htm#query=mountain&position=4&from_view=search&track=sph&uuid=b17705ed-1b3f-4791-8383-639c318e5b31



A partir do texto-modelo (diálogo), com a ajuda do professor, complete o texto na 1.ª pessoa do singular.

A.L. A2.19

Estação do professor



Escrevo um texto sobre mim. Preencho os espaços.

Olá!

Eu chamo-me _____ (nome e apelido).

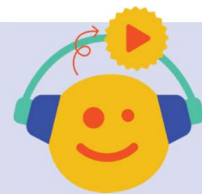
Tenho _____ (idade).

Eu faço anos no dia _____ (data de aniversário, dia e mês).

É no(a) _____ (estação do ano).

Ando no 1.º ano.

https://www.freepik.com/free-vector/kids-playing-rock-scissors-paper_7115333.htm#query=di%C3%A1logo%20entre%20crian%C3%A7as&position=4&from_view=search&track=ais



Respondo às tarefas na app MILAGE Aprender+.

Vê o [vídeo](#) sobre as estações do ano.

Observa e escreve as estações do ano.

			
I _____	O _____	P _____	V _____

https://www.freepik.com/free-vector/watercolor-4-seasons-illustration_26821194.htm#query=esta%C3%A7%C3%B5es%20do%20ano&position=20&from_view=search&track=ais,

Vê o [vídeo](#) sobre os meses do ano.

Observa e escreve os meses.

- 1- Janeiro
- 2- F _____
- 3- M _____
- 4- A _____
- 5- Maio
- 6- J _____
- 7- Julho
- 8- A _____
- 9- Setembro
- 10- O _____
- 11- Novembro
- 12- D _____

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-months-year-element-collection_33812494.htm#query=monhths%20of%20the%20year&position=0&from_view=search&track=ais#position=0&query=monhths%20of%20the%20year

A.L.A2.20

Estação da tecnologia



Participo no **Jogo do Enforcado**: digo letras, para formar palavras (nomes das estações do ano).

Registo o tipo de vestuário que se usa em cada estação.

Inverno	Primavera	Verão	Outono

Desenho as roupas de acordo com as diferentes estações do ano para vestir os meninos.

A. L.A2.21

Estação do professor



https://www.freepik.com/free-vector/flat-fitness-characters-creator-concept-with-male-female-sport-clothing-sneakers-sunglasses_11061490.htm#query=corpo%20humano%20papel%20menino%20e%20menina%20para%20vestir%20sport&position=39&from_view=search&track=ais&uuid=2ab0c947-26f8-41f3-a982-2a56d5dbdd67

A.L. A2.22

Estação da tecnologia

Realizo as atividades no MILAGE.

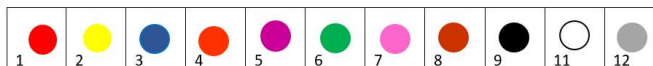
Vê o [vídeo](#), observa e depois liga as imagens às palavras.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1.  | a) vermelho |
| 2.  | b) verde |
| 3.  | c) roxo |
| 4.  | d) amarelo |
| 5.  | e) azul |

Lê e assinala verdadeiro (V) ou falso (F).

Frases	Cores
1-É cor de laranja.	
2-É branco.	
3-É preto.	
4-É cinzento.	
5-É cor-de-rosa.	
6-É castanho.	

Agora é a tua vez. Diz as cores.



Quantas cores tem o arco-íris? Escreve-as.



Leio os convites com o meu colega em voz alta. Praticamos e verificamos o que têm em comum (estrutura do convite).

Lê o **convite 1**.

A.L.A2.23

Estação da
colaboração



Lê o **convite 2**.



Respondo a questões sobre os dois convites.

Convite 1

Quem convida (Destinatário):

Porquê (Motivo):

Onde (Local do evento):

Quando (Data e hora do evento):

Convite 2

Quem convida (Destinatário):

Porquê (Motivo):

Onde (Local do evento):

Quando (Data e hora do evento):

Realizados no Canva

https://www.freepik.com/free-vector/watercolor-farmers-market-poster_24239696.htm#query=convite%20feira&position=1&from_view=search&track=ais



Oioço o professor e aguardo a minha vez para me apresentar. Escrevo o meu nome no calendário.

Ex. “Olá. Eu chamo-me”

“Tenho ... anos.”

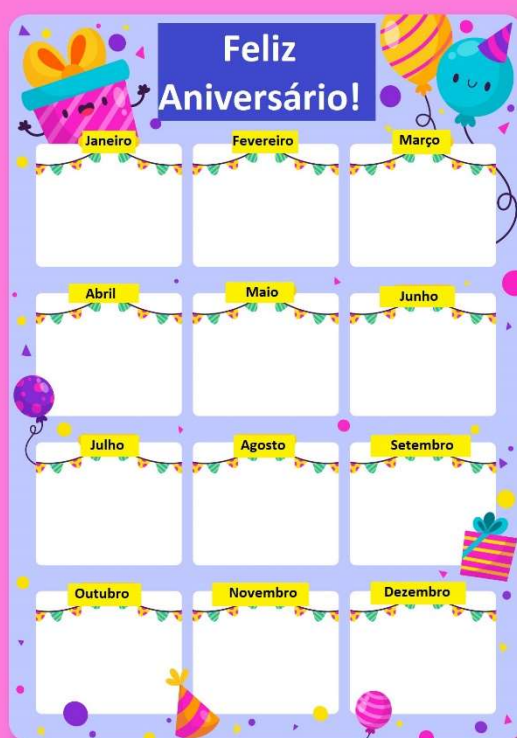
“Faço anos em ...”

“Estou no 1.º ano.”

“A minha cor favorita é...”

A.L.A2.24

Estação do professor



https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-birthday-calendar-template-design_34722391.htm#query=birthday%20calendar&position=6&from_view=search&track=ais



Preencho os espaços em branco a partir da canção que ouço.

Parabéns a você,
nesta _____ querida.
Muitas felicidades,
_____ anos de _____.

Hoje é _____ de festa,
cantam as nossas almas.
Para a/o menina/o _____
uma _____ de palmas!

A.L.A2.25

Estação do
professor

Pratico a canção.

A.L. A2.26

Estação do professor

Converso sobre os dias de aniversário e explico o que costumo fazer neste dia.

Vejo o vídeo da história “O lobo que queria uma festa de aniversário” até ao minuto 3,7s. <https://www.youtube.com/watch?v=6YIec8UMb-8>

Falo sobre o estado de espírito do lobo e sobre o que irá fazer.

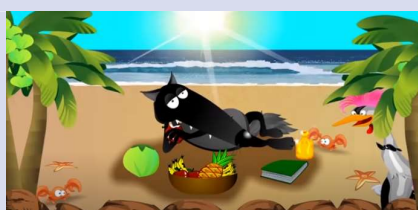
Penso: Como continuará a história?

Como é que o lobo vai fazer a sua festa de anos?

Registo as ideias do quadro.

Vejo o resto do vídeo.

Em pares, ordeno a sequência da história e escrevo frases.



Realizo as atividades na app MILAGE Aprender+.



Lê o exemplo e responde.

Ex. Quantos anos tem o Paulo? Ele tem 45 (anos).

		
Ana - 8	João - 10	Sr. Almeida - 73

- 1- Quantos anos tem a Ana? _____
- 2- Quantos tem o João? _____
- 3- Que idade tem o Sr. Almeida? _____

A.L.A2.27

Estação da tecnologia

Completa os espaços em branco com a forma verbal apropriada de acordo com as imagens.

A menina _____ (chamar-se) Ana. Ela _____ (ter) 8 anos. A Ana tem uma irmã gêmea que se chama Maria. Elas _____ (ser) encantadoras e _____ (gostar) de gatos. Elas _____ (ter) uma gatinha que se chama Fifi. À tarde, as meninas _____ (dançar) ballet. No fim de semana, _____ (andar) de bicicleta e _____ (passear) com os pais. O João _____ (ter) 10 anos e _____ (jogar) futebol. O Sr. Almeida é avô da Ana e da Maria. Ele _____ (ser) muito simpático.

Liga as palavras com significado oposto.

novo	•	idoso
jovem	•	velho
alto	•	baixo
simpático	•	antipático

Lê as palavras. Escreve 4 frases.

jovem	camisola	1 _____
vestir	lã bonita	2 _____
t-shirt	menina rapaz	3 _____
calções	calças	4 _____

https://www.freepik.com/free-photo/boy-playing-with-football-ball_9064055.htm#query=menino&position=2&from_view=search&track=sph

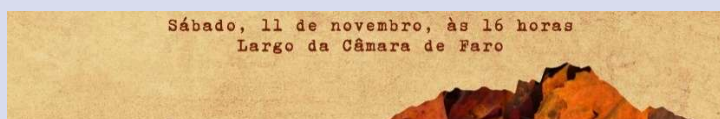
https://www.freepik.com/free-photo/front-view-wise-man-posing-studio_33803104.htm#query=homem%20av%C3%B4&position=8&from_view=search&track=ais



Com a ajuda do(a) professor(a), leio as frases desorganizadas organizo o convite. Identifico as ideias principais: quem convida, quando e onde é o evento e com quem se deve confirmar ou outras informações.

A.L. A2.28

Estação do professor



Criado com Canva

Preencho com informações do convite.

CONVITE

Quem convida?

Porquê?

Onde é?

Quando é?

A. L. A2.29

Estação da
colaboração

Observo a capa da obra “A ovelhinha preta”, de Elizabeth Shaw, apresentada e identifico os elementos textuais.



Autora

Título

Editora

Identifico os elementos se podem ver (do geral para o particular) e registo as informações que são escritas no quadro.

Com base nos elementos registados, em pares, penso numa previsão sobre a história. Tento dar resposta às questões:

- Quem serão as personagens?
- Onde se passará a história?
- Quando / em que altura do ano?
- Qual é o problema da história?
- Em função do problema, como se resolverá?

Registo as informações num mapa.

Previsão do texto narrativo

Personagens principais:

Localização no tempo e no espaço:

Título:

Problema/ conflito:

Solução:

Partilho a previsão da história como os colegas.



A. L. A2 .30

Estação do
professor

Recordo as previsões sobre a obra “A ovelhinha preta”, de Elizabeth Shaw, e acompanho a leitura até à pág. 14 (com a obra em suporte físico/a olhar para a projeção).

Leio a(s) palavra(s): ovelha(s) sempre que aparecer.

Em alternativa, ouço a leitura da história até à pág. 14:

<https://www.facebook.com/watch/?v=246563533807812>

Continuo a acompanhar a leitura e leio uma parte do diálogo: cão piloto, pastor e ovelha preta (até à pág. 28, “Caiu a noite.”).



Realizo as atividades na app MILAGE Aprender+.

Assinala com X a opção correta.

Assinala com um X onde se passa a história.

- a) Nas montanhas.
- b) Na aldeia.
- c) Numa quinta.
- d) Na cidade.

Com a lã, o pastor fazia

- a) Roupas.
- b) Espantalhos.
- c) Camas.
- d) Novelos.

Quando a tempestade começou, as ovelhas

- a) Fugiram para as montanhas.
- b) Abrigaram-se numa gruta.
- c) Voltaram para casa.
- d) Perderam-se umas das outras.

Quando o pastor foi procurar as ovelhas, o dia estava

- a) Chuvoso
- b) Nevoso.
- c) Solarengo.
- d) Ventoso.

Após a tosquia, qual foi a ideia do pastor?

- a) Vender as ovelhas.
- b) Comprar ovelhas pretas.
- c) Vender a ovelhinha preta.
- d) Comprar ovelhas brancas.

O pastor fez meias, cachecóis e cobertores com lã branca e preta. Desenha as peças de roupa.

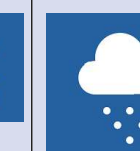
Meias	Cachecóis	Cobertores

A. L. A2.31

Estação da
tecnologia



Recordo o estado do tempo vivido pelo pastor, cão Piloto e ovelhas na última parte da obra lida, na sessão anterior, e converso sobre os estados do tempo (condições atmosféricas diárias).

				
Sol	Nuvens	Chuva	Vento	Neve

Registo as frases no caderno.

Hoje está **sol**. O dia está _____ (*ensolarado*).

Hoje está **vento**. O dia está _____ (*ventoso*).

Hoje estão **nuvens**. O dia está _____ (*nublado*).

Hoje está a **chover**. O dia está _____ (*chuvoso*).

Hoje está a **nevar**. O dia está _____ (*nevoso*).

Falo sobre a amplitude da temperatura, em Portugal, e desenho um termómetro relativo à temperatura amena.

		
Temperatura alta Tempo quente	Temperatura baixa Tempo frio	Temperatura média Tempo ameno

Observo a tabela do Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA) e tento perceber a previsão do estado do tempo para a semana, de acordo com os símbolos.

A. L. A2.32

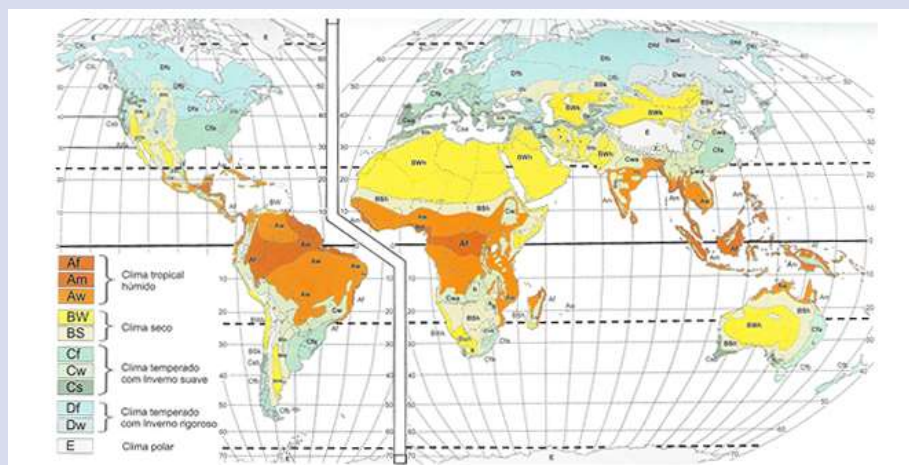
Estação do
professor



https://www.freepik.com/free-vector/weather-icons-collection_1044316.htm#query=estados%20do%20tempo&position=19&from_view=search&track=ais&uuid=364b6227-fdd0-47a1-a10f-41f2152e146a

<https://www.ipma.pt/pt/otempo/prev.localidade.hora/#Faro&Faro>

Converso sobre o clima de Portugal e da Terra. Aprendo sobre os 5 tipos de clima: clima tropical húmido, clima seco, clima temperado (ameno) com inverno suave, clima temperado com inverno rigoroso e clima polar.



Em pares, penso num título, legendo os continentes e os oceanos. Localizo Portugal continental. Pinto o mapa de acordo com o tipo de clima apresentado.

A. L. A2.33

Estação do professor

Continentes					
América	Ásia	África	Europa	Oceânia	Antártida
Oceanos					
Glacial Ártico	Pacífico	Índico	Atlântico	Glacial Antártico	



https://www.freepik.com/free-vector/white-world-map_783204.htm#query=world%20map&position=10&from_view=search&track=ais&uuid=97ea60b8-c13f-4047-b931-93dcb804e744

<https://www.ipma.pt/pt/educativa/tempo.clima/index.jsp?page=clima.pt.xml>



Recordo a obra “A ovelhinha preta”.

O pastor faz anos e convida um vizinho para a sua festa.

Em pares, crio a situação do convite de aniversário entre o pastor e o vizinho, seguindo as seguintes etapas:

- 1.ª etapa – planificar a situação
- 2.ª etapa – escrever os diálogos
- 3.ª etapa – treinar a dramatização da situação do convite
- 4.ª etapa – Apresentar a dramatização à turma

A.L.A2.34

Estação da
colaboração

Planificação do convite:

- cumprimentar
- dizer que vai fazer anos (quantos anos, dia da semana, horas, local)
- dizer que a família vai estar na festa
- falar sobre o estado do tempo previsto para o dia de anos (dia frio e chuvoso)
- falar sobre a necessidade de levar chapéu-de -chuva e roupa quente
- despedir-se

Nota: Em alternativa, a história poderá ser recriada com fantoches ou em texto dramático com os alunos como personagens.