



Domínio Língua - 3.º ANO

Biodiversidade e Planeta Terra

# Livro

# Aluno A2



Visualizo o vídeo em

<https://www.youtube.com/watch?v=THIMdO2nsx0>



A.L.A2.1

Estação da  
Colaboração

Exploro o planisfério e o globo terrestre. Encontro Portugal nestas duas representações.

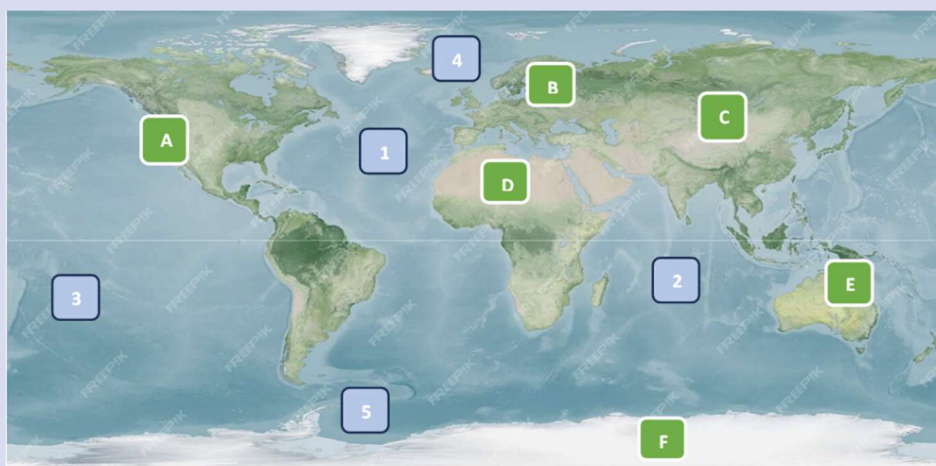
Procuro o meu país no planisfério e no globo terrestre e assinalo-o com um pequeno *post-it*.

Verifico que outras nacionalidades existem na minha sala de aula e procuro esses países no globo e no planisfério.

A.L.A2.2

Estação da Tecnologia

Recordo o que foi visualizado no vídeo e faço a legenda da imagem na App Milage Aprender+.



- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| A - _____            | 1 - _____                           |
| B - _____            | 2 - _____                           |
| C - _____            | 3 - _____                           |
| D - _____            | 4 - _____                           |
| E - _____            | 5 - <b>Oceano Glacial Antártico</b> |
| F - <b>Antártida</b> |                                     |

[https://br.freepik.com/fotos-premium/atlas-fisico-detalhado-da-terra-da-foto-de-satelite\\_31832553.htm#page=4&query=planisphere%20with%20oceans&position=11&from\\_view=search&track=ais&uuid=96691442-4b0a-44f7-b19e-d311643d5355](https://br.freepik.com/fotos-premium/atlas-fisico-detalhado-da-terra-da-foto-de-satelite_31832553.htm#page=4&query=planisphere%20with%20oceans&position=11&from_view=search&track=ais&uuid=96691442-4b0a-44f7-b19e-d311643d5355)

A.L.A2.3

Estação do Professor

Visualizo novamente o vídeo e levanto o meu cartão quando ouvir a designação correspondente.

De seguida, observo as três imagens contempladas nos cartões, associo-as aos três estados físicos da matéria (estado sólido, estado líquido e estado gasoso) leio-as em voz alta e explico o que querem dizer.



Digo outras palavras ouvidas para o professor acrescentar à lista, por exemplo: natureza, vida, superfície, Planeta Terra, estado físico, etc.

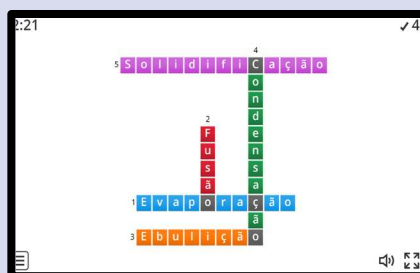
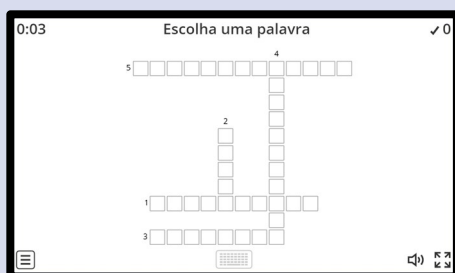
Identifico os três estados físicos da água, associando-as ao meu cartão e aos dos meus colegas.

A.L.A2.4

Estação da Colaboração

Visualizo novamente o vídeo

(<https://www.youtube.com/watch?v=GofYWjlgJRE>) e, usando o computador ou o tablet, fornecido pelo docente, faço as palavras cruzadas do *wordwall* que se encontram no seguinte endereço <https://wordwall.net/pt/resource/66161125/sem-t%c3%adtulo5>

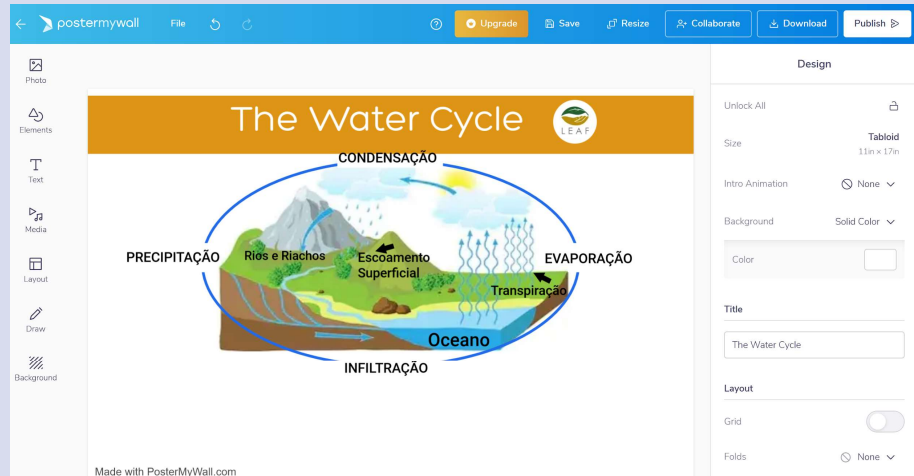


A.L.A2.5

Estação da Colaboração

Construo, conjuntamente com os meus colegas de grupo, um cartaz sobre o ciclo da água, usando o site <https://www.postermywall.com/>

Exemplo:



<https://www.postermywall.com/index.php/posterbuilder/copy/ac58e710b74539742d8c3efc8f804a78>



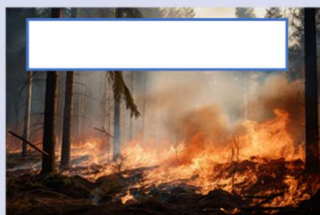
Visualizo o vídeo e coloco os itens para o sítio correspondente nas imagens.

A.L.A2.6

Estação  
Independente



Incêndio florestal



Poluição da água



Poluição do ar



Poluição no solo

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/conceito-de-poluicao-da-agua-com-lixo\\_18267970.htm#query=polui%C3%A7%C3%A3o%20da%20%C3%A1gua&position=13&from\\_view=search&track=ais&uuiid=b4b3efe3-0c86-4e98-8969-efb87b6f394](https://br.freepik.com/fotos-gratis/conceito-de-poluicao-da-agua-com-lixo_18267970.htm#query=polui%C3%A7%C3%A3o%20da%20%C3%A1gua&position=13&from_view=search&track=ais&uuiid=b4b3efe3-0c86-4e98-8969-efb87b6f394)  
[https://br.freepik.com/fotos-gratis/foto-de-grande-angular-de-fumaca-branca-saindo-das-usinas-nucleares\\_10292698.htm#query=polui%C3%A7%C3%A3o%20do%20ar&position=13&from\\_view=search&track=ais&uuiid=41005bd0-8c9f-42c5-9468-9659e63841b4](https://br.freepik.com/fotos-gratis/foto-de-grande-angular-de-fumaca-branca-saindo-das-usinas-nucleares_10292698.htm#query=polui%C3%A7%C3%A3o%20do%20ar&position=13&from_view=search&track=ais&uuiid=41005bd0-8c9f-42c5-9468-9659e63841b4)  
[https://br.freepik.com/fotos-gratis/paisagem-de-incendio-florestal-extremo\\_72628944.htm#page=3&query=inc&ecirc;ndios%20florestais&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuiid=f608054c-5027-481b-b242-6e11da4cef53](https://br.freepik.com/fotos-gratis/paisagem-de-incendio-florestal-extremo_72628944.htm#page=3&query=inc&ecirc;ndios%20florestais&position=1&from_view=search&track=ais&uuiid=f608054c-5027-481b-b242-6e11da4cef53)



Observo a capa da obra “Onde estás Caracol?” e escrevo os nomes das imagens correspondentes.

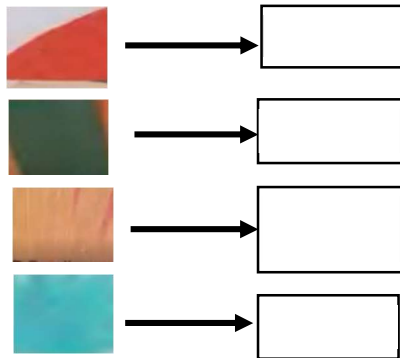


A.L.A2.7

Estação do Professor



Escreve o nome das cores correspondentes.



Escreve o nome do vestuário.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Realizo os exercícios sobre o texto no MILAGE Aprender+.

“De manhã, brilhava o sol  
e as lagartixas corriam animadamente.  
À tarde, chovia  
e os caracóis saíam para passear.”

Susana Isern, *Onde estás, Caracol?*

Vê e ouve o vídeo para relembrar os estados do tempo.

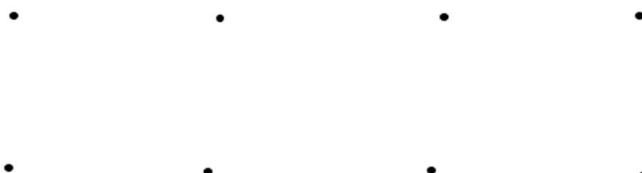
Completa com os nomes: **sol** e **chuva**.

- a) A lagartixa gosta de \_\_\_\_\_.
- b) O caracol gosta de \_\_\_\_\_.

A.L.A.8

Estação da  
Tecnologia

Liga as palavras às imagens.



A lagartixa

Os caracóis

O caracol

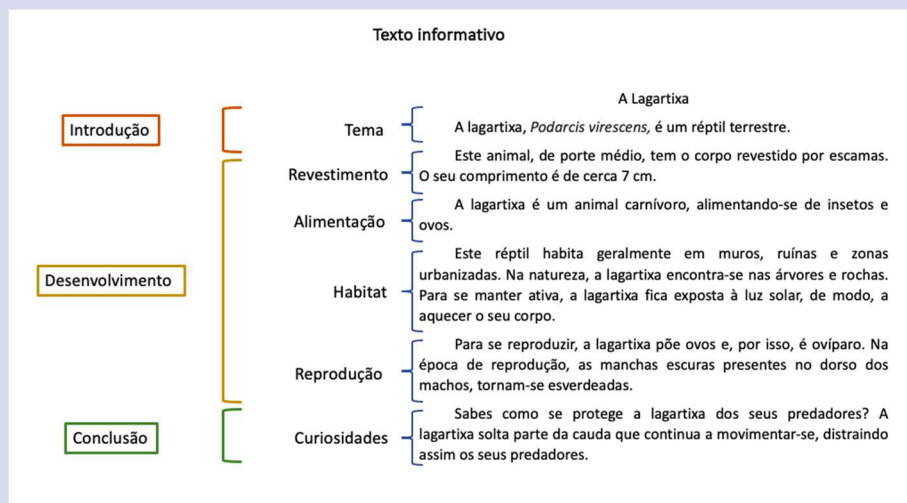
As lagartixas

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/lagarto-varanus-prasinus-isolado-no-fundo-branco-varanus-prasinus-closeup\\_26795318.htm#query=lagartixa&position=5&from\\_view=search&track=sph](https://br.freepik.com/fotos-gratis/lagarto-varanus-prasinus-isolado-no-fundo-branco-varanus-prasinus-closeup_26795318.htm#query=lagartixa&position=5&from_view=search&track=sph)

[https://br.freepik.com/fotos-premium/caracol-de-jardim-em-branco-isolado\\_8889429.htm#query=caracol&position=26&from\\_view=search&track=sph](https://br.freepik.com/fotos-premium/caracol-de-jardim-em-branco-isolado_8889429.htm#query=caracol&position=26&from_view=search&track=sph)



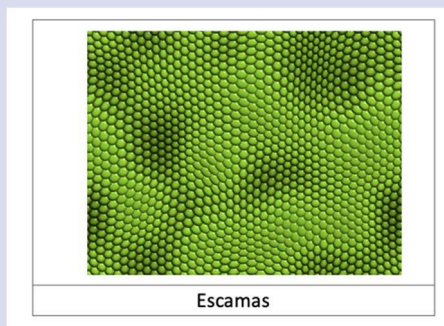
Conheço o texto informativo. O professor lê o texto informativo em voz alta e explora as diferentes partes: introdução, desenvolvimento e conclusão. Em cada parte desenvolve o tema e o vocabulário associado, realçando a forma como o texto está organizado.



A.L.A2.9

Estação do Professor

O professor utiliza recursos visuais, um dicionário ilustrado, para facilitar o processo de compreensão do texto.





Muro



Ruínas



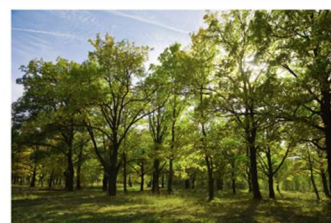
Rochas



Zona urbanística



Luz solar



Árvores



Dorso



Cauda

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/tiro-de-fotografia-macro-de-um-grupo-de-formigas-sentado-em-uma-folha-verde\\_8943500.htm#query=insetos&position=35&from\\_view=search&track=sph](https://br.freepik.com/fotos-gratis/tiro-de-fotografia-macro-de-um-grupo-de-formigas-sentado-em-uma-folha-verde_8943500.htm#query=insetos&position=35&from_view=search&track=sph)  
[https://br.freepik.com/fotos-gratis/ovos-de-codorna-em-close-up\\_9094868.htm#query=ovos%20de%20ave&position=2&from\\_view=search&track=ais](https://br.freepik.com/fotos-gratis/ovos-de-codorna-em-close-up_9094868.htm#query=ovos%20de%20ave&position=2&from_view=search&track=ais)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/pared-e-arvores\\_1278489.htm#page=3&query=muro%20de%20casa&position=2&from\\_view=search&track=ais](https://br.freepik.com/fotos-gratis/pared-e-arvores_1278489.htm#page=3&query=muro%20de%20casa&position=2&from_view=search&track=ais)  
[https://br.freepik.com/fotos-gratis/foto-vertical-das-ruinas-da-abadia-no-condado-de-mayo-republica-da-irlanda\\_11062617.htm#query=ruinas%20no%20campo&position=22&from\\_view=search&track=ais](https://br.freepik.com/fotos-gratis/foto-vertical-das-ruinas-da-abadia-no-condado-de-mayo-republica-da-irlanda_11062617.htm#query=ruinas%20no%20campo&position=22&from_view=search&track=ais)

[https://br.freepik.com/fotos-premium/paisagem-de-pedra-vazio-no-topo-de-uma-vista-para-a-montanha-conceito-de-trekking-e-turismo-paisagens-de-alta-montanha\\_18290891.htm#page=2&query=pedras%20campo&position=18&from\\_view=search&track=ais](https://br.freepik.com/fotos-premium/paisagem-de-pedra-vazio-no-topo-de-uma-vista-para-a-montanha-conceito-de-trekking-e-turismo-paisagens-de-alta-montanha_18290891.htm#page=2&query=pedras%20campo&position=18&from_view=search&track=ais)  
[https://br.freepik.com/fotos-gratis/raios-de-sol-no-ceu-nublado\\_12108627.htm#query=luz%20solar&position=23&from\\_view=search&track=ais](https://br.freepik.com/fotos-gratis/raios-de-sol-no-ceu-nublado_12108627.htm#query=luz%20solar&position=23&from_view=search&track=ais)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/lagarto-varanus-prasinus-isolado-no-fundo-branco-varanus-prasinus-closeup\\_26795318.htm#query=lagartixa&position=5&from\\_view=search&track=sph](https://br.freepik.com/fotos-gratis/lagarto-varanus-prasinus-isolado-no-fundo-branco-varanus-prasinus-closeup_26795318.htm#query=lagartixa&position=5&from_view=search&track=sph)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/lagarto-varanus-prasinus-isolado-no-fundo-branco-varanus-prasinus-closeup\\_26795318.htm#query=lagartixa&position=5&from\\_view=search&track=sph](https://br.freepik.com/fotos-gratis/lagarto-varanus-prasinus-isolado-no-fundo-branco-varanus-prasinus-closeup_26795318.htm#query=lagartixa&position=5&from_view=search&track=sph)  
<https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-de-ladrilho-sem-costura-com-efeito-de-pele-de->



A.L.A2.10

Estação da  
Colaboração

Leio as partes do texto sobre o caracol, recorrendo ao vocabulário e ordeno-as com base na estrutura do texto informativo.

#### O Caracol

O caracol, *hélix áspera*, é um molusco terrestre.

Este animal, de porte pequeno, apresenta um corpo mole e húmido, coberto por uma concha espiral.

O caracol é um animal herbívoro, alimentando-se de ervas.

Este molusco habita geralmente em campos de cultivo e jardins. Em dias de sol, esconde-se dentro da sua concha, debaixo de pedras. Movimenta-se, a rastejar, apenas em dias húmidos ou de chuva.

Para se reproduzir, o caracol põe ovos e, por isso, é ovíparo.

Sabias que os caracóis não ouvem? Eles sentem e veem através de dois tentáculos compridos que têm na cabeça e cheiram através dos outros dois tentáculos menores.

Preencho a tabela com as informações que retirei do texto.

Completa a tabela de acordo com o texto informativo.



<b>Nome</b>	
<b>Nome Científico</b>	
<b>Locomoção</b>	
<b>Reprodução</b>	
<b>Habitat</b>	
<b>Alimentação</b>	
<b>Revestimento</b>	
<b>Curiosidades</b>	

**Vocabulário**

*hélis áspera* – nome científico do caracol

Molusco – ser vivo com corpo mole, por vezes revestido com uma concha calcária

Terrestre – ser vivo que se desloca na terra

Habita – onde o ser vivo vive

Campo de cultivo – onde se plantam alimentos ou plantas

Tentáculo – membro de alguns seres vivos

A.L.A2.11

Estação do Professor

Observo as imagens apresentadas pelo professor, bem como a sua apresentação e tento responder à questão: “Quais são os fatores que mais influenciam o crescimento de uma planta?”. Registo no meu caderno o nome desses fatores e, com a ajuda o professor, tento explicar, oralmente, porque é que esses fatores são importantes.



Imagens criadas por inteligência artificial (<https://chatgpt.com/g/g-59EzD5Ehz-gerador-de-imagens-ia-que-cria-imagens/c/66e4518b-da64-8004-b23a-a283dd1e83b3>)



A.L.A2.12

Estação da Colaboração

Retiro as diferentes sementes de dentro da caixa e organizo-as no prato de papel, segundo diferentes critérios, com o auxílio dos meus colegas de grupo. Por exemplo: por tamanho, cor, forma e textura.



Posso organizar as minhas sementes de acordo com o exemplo fornecido, tantas vezes quanto os critérios sugeridos.

Imagem criada por inteligência artificial  
<https://chatgpt.com/g/g-59EzD5Ehz-gerador-de-imagens-ia-que-cria-imagens/c/66e4518b-da64-8004-b23a-a283dd1e83b3>  
Imagem do prato cm sementes – fotografia tirada pela autora das atividades.



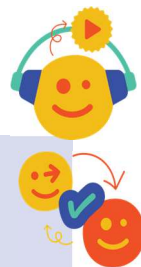


Aprendo novo vocabulário e escrevo o nome das sementes numa tabela que colo no meu caderno. Gravo a minha voz ao ler o nome de cada semente.

A.L.A2.13

Estação  
Independente

Imagem da semente	Nome da semente	Copio o nome da semente
	Feijão encarnado	_____
	Feijão branco	_____
	Sementes de abóbora	_____
	Sementes de girassol	_____
	Grão-de-bico	_____
	Favas secas	_____
	Ervilhas secas	_____
	Semente de abacate	_____



A.LA2.14

Estação da Colaboração

Ouçõ e observo o professor a exemplificar a atividade prática. Colaboro com os meus colegas de grupo nativos e /ou A1 aquando da realização da atividade prática.

Aguardo alguns dias, não me esquecendo de colocar água no copo sempre que o papel manteiga esteja quase seco.

Imagem do copo com as sementes – Fotografia tirada pela autora das atividades

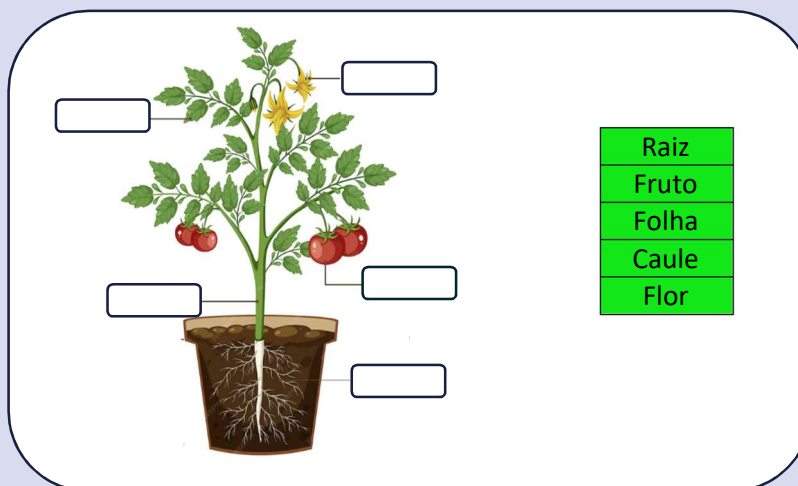


A.LA2.15

Estação Independente

Desenho no meu caderno o que observei durante o processo de germinação das sementes de feijão.

Faço a legenda da seguinte figura com base nas palavras que se encontram ao lado:

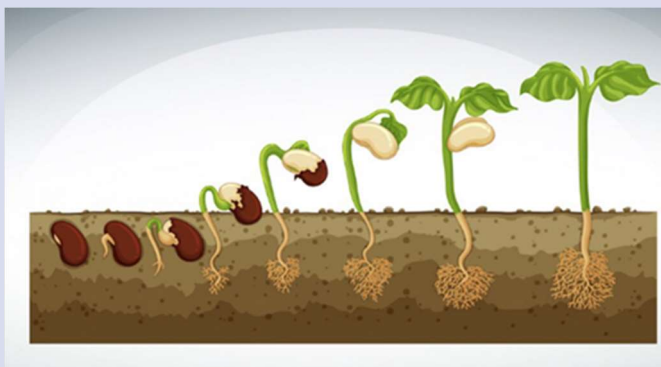


[https://br.freepik.com/vetores-premium/diagrama-mostrando-as-partes-de-uma-planta\\_36929481.htm#fromView=search&page=1&position=13&uuiid=0ef1e822-72f9-493d-b859-6298b05b0834](https://br.freepik.com/vetores-premium/diagrama-mostrando-as-partes-de-uma-planta_36929481.htm#fromView=search&page=1&position=13&uuiid=0ef1e822-72f9-493d-b859-6298b05b0834)





Observo a imagem que o professor projetou no painel interativo.



A.L.A2.16

Estação da Colaboração

De seguida, num tablet ou computador, entro no site sugerido pelo professor (<https://puzzel.org/pt/jigsaw/play?p=-O6r1gCldUayRzXEaWVx>), de modo a construir o puzzle representativo das diferentes etapas do processo de germinação de um feijão e do respetivo crescimento da planta.

Este puzzle será construído por mim, em colaboração com os meus colegas.



[https://br.freepik.com/vetores-gratis/grafico-mostrando-o-crescimento-da-planta\\_4805699.htm#fromView=search&page=1&position=22&uuid=4ea63743-d595-4c7e-8b35-a479f8285f81](https://br.freepik.com/vetores-gratis/grafico-mostrando-o-crescimento-da-planta_4805699.htm#fromView=search&page=1&position=22&uuid=4ea63743-d595-4c7e-8b35-a479f8285f81)