



Domínio Língua - 3.º ANO

Biodiversidade e Planeta Terra

Livro Estudante



Visualizo o vídeo em

<https://www.youtube.com/watch?v=THIMdO2nsx0>



Exploro o planisfério e o globo terrestre. Encontro Portugal nestas duas representações.

A.L.N.1

Estação do Professor



https://br.freepik.com/vetores-premium/mapa-do-mundo-fisico-na-projecao-de-mercator_43018151.htm#query=planisfer&position=36&from_view=search&track=ais&uuiid=07e2b73e-70c7-42a5-bdf7-b0a2c84e5042

https://br.freepik.com/fotos-gratis/livros-empilhados-com-globo_1092541.htm#page=2&query=globe&position=39&from_view=search&track=sph&uuiid=07002b3c-7def-4660-8d35-b3bc73fe425a

Recordo o que foi visualizado no vídeo e faço a legenda da imagem na App Milage aprender +.

A.L.N.2

Estação da Tecnologia



A - _____	1 - _____
B - _____	2 - _____
C - _____	3 - _____
D - _____	4 - _____
E - _____	5 - Oceano Glacial Antártico
F - Antártida	

https://br.freepik.com/fotos-premium/atlas-fisico-detalhado-da-terra-da-foto-de-satelite_31832553.htm#page=4&query=planisphere%20with%20oceans&position=11&from_view=search&track=ais&uuiid=96691442-4b0a-44f7-b19e-d311643d5355



Observo as imagens e ouço o que o professor refere, respondendo, de seguida, às suas questões, de modo a identificar as minhas ideias prévias sobre o tema;

Visualizo o vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=mhQ8n3SWr_o&t=183s

e levanto o cartão que me foi dado, de acordo com o que ouço no vídeo.

Digo outras palavras ouvidas para o professor acrescentar à lista.

Digo o nome dos três estados físicos da água e peço aos meus colegas que têm o mesmo cartão para identificarem o estado físico da água que se encontra nesse mesmo cartão. Exemplo:



A



B



C

A.L.N.3

Estação do
Professor



A.L.N.4

Estação da
Tecnologia

Realizo tarefas do Milage Aprender+:

Visualizo o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=GofYWjlgJRE> e a seguir respondo à ficha correspondente:

Repara nas seguintes imagens:



A

B

C

D

E

Preenche os espaços em branco. Para isso utiliza o teu caderno para registar as tuas respostas.

A imagem A representa a mudança de estado designada por _____.

A imagem B representa a _____.

A mudança de estado representada pela imagem C é a _____.

A imagem D representa a _____ de um cubo de gelo.

O espelho da imagem D mostra que houve _____.

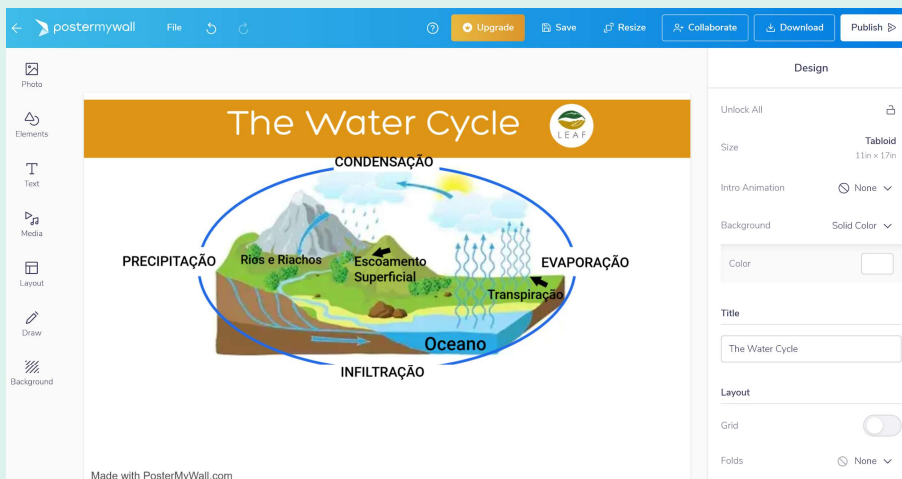


Construo, conjuntamente com os meus colegas de grupo, um cartaz sobre o ciclo da água, usando o site <https://www.postermywall.com/>

Exemplo:

A.L.N.5

Estação da Colaboração



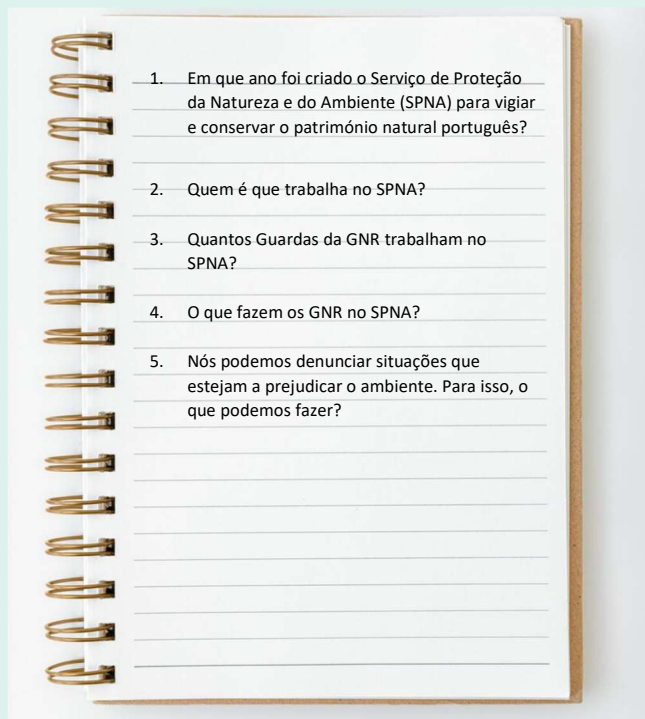
<https://www.postermywall.com/index.php/posterbuilder/copy/ac58e710b74539742d8c3efc8f804a78>



Visualizo o vídeo em <https://ensina.rtp.pt/artigo/em-defesa-do-ambiente> e respondo, no meu caderno, às questões colocadas pelo professor.

A.L.N.6

Estação
Independente



https://br.freepik.com/fotos-gratis/caderno-regrado-em-branco-em-uma-mesa-branca_26678662.htm#query=caderno&position=0&from_view=search&track=sph&uuiid=28903d81-50c0-4a63-9e70-542bc042d684

Observo a capa da obra “Onde estás Caracol?” e preencho, com a ajuda dos meus colegas de grupo, o quadro que o professor me fornece:



A.L.N.7

Estação da Colaboração



O que observamos...	O que esperamos...
...na capa do livro “Onde estás, Caracol?”	... da história “Onde estás, Caracol?”



Realizo os exercícios sobre o texto na App MILAGE Aprender+.

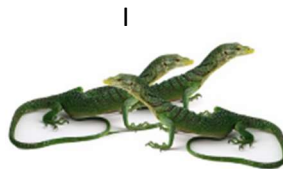
“De manhã, brilhava o sol
e as lagartixas corriam animadamente.
À tarde, chovia
e os caracóis saíam para passear.”

Susana Isern, *Onde estás, Caracol?*

Completa as frases com as palavras corretas.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. As lagartixas estavam a... | a) correr
b) saltar |
| 2. Os caracóis passeiam com | c) chuva
d) sol |
| 3. O sol brilhava de... | e) dia
f) noite |
| 4. As lagartixas estavam... | g) tristes
h) felizes |
| 5. Chovia durante... | i) dia
j) noite |

Liga as frases às ilustrações.



A lagartixa

As lagartixas

A

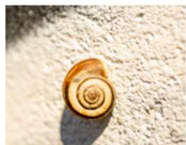
B

A.L.N.8

Estação da
Tecnologia

Assinala a opção correta.

Porque é que o Caracol não passeia com a lagartixa durante a manhã?



- a) O caracol está a esconder-se da lagartixa.
- b) O caracol está a esconder-se da luz solar.

https://br.freepik.com/fotos-gratis/close-de-uma-pequena-concha-de-caracol-na-parede-sob-a-luz-do-sol-com-um-fundo-desfocado_13234967.htm#query=caracol%20carapaca&position=13&from_view=search&track=ais

Completa o texto com as palavras.

Os caracóis gostam de dias _____. O seu corpo é _____ e não pode ficar _____.

As lagartixas, para aquecerem o corpo, precisam de _____ e de _____ altas.

Os caracóis e as lagartixas precisam de _____, mas os caracóis precisam de _____.

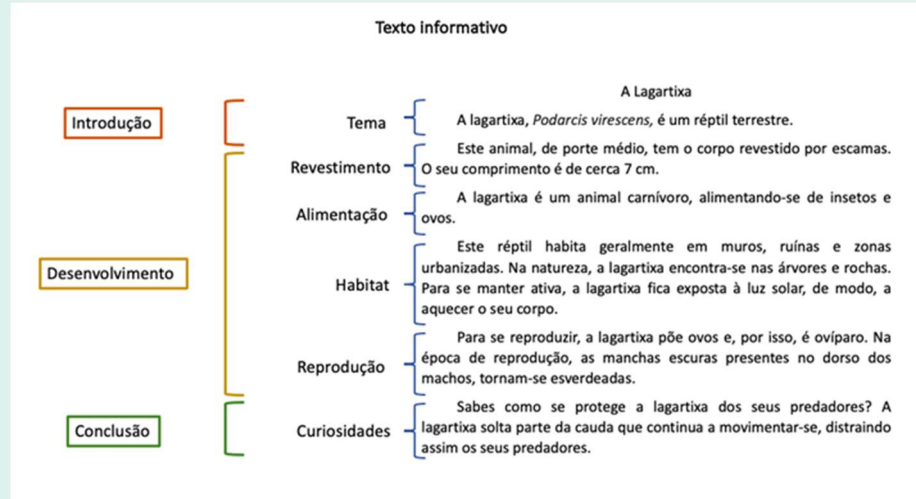
água	seco	temperaturas	húmidos	sol	mole	mais
------	------	--------------	---------	-----	------	------



A.L.N.9

Estação do Professor

Conheço o texto informativo. O professor lê o texto informativo em voz alta e explora as diferentes partes: introdução, desenvolvimento e conclusão. Em cada parte desenvolve o tema e o vocabulário associado, realçando a forma como o texto está organizado.




A.L.N.10

Estação
Independente

Escrevo um texto informativo.



Escreve um texto informativo sobre o caracol.

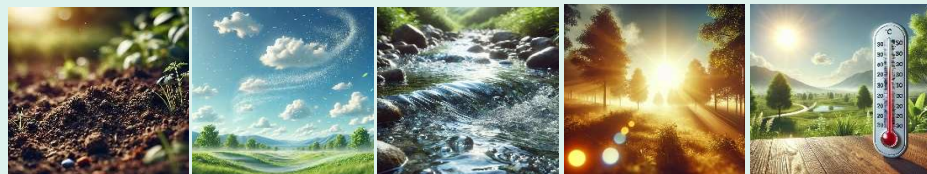


Nome	Caracol
Nome Científico	<i>hélix áspera</i>
Revestimento	Mole e húmido coberto por uma concha
Alimentação	Herbívoro
Habitat	Campos de cultivo e jardins
Reprodução	Ovíparos
Locomoção	Rastejar
Curiosidades	Os caracóis não ouvem. Na cabeça têm dois tentáculos grandes que os permitem sentir e é onde estão situados os olhos. Têm também dois tentáculos menores que os permitem cheirar. Os caracóis apenas movimentam-se na chuva ou em dias húmidos. Não podem estar expostos à luz solar para não secarem o seu corpo humedecido, podemos encontrá-los escondidos em pedras dentro da sua concha.

A.L.N.11

Estação do
Professor

Observo as imagens apresentadas pelo professor, bem como a sua apresentação e tento responder à questão: “Quais são os fatores que mais influenciam o crescimento de uma planta? Porquê?”. Registo no meu caderno o nome desses fatores e qual a importância para o crescimento de uma planta.



Imagens criadas por inteligência artificial (<https://chatgpt.com/g/g-59EzD5Ehz-gerador-de-imagens-ia-que-cria-imagens/c/66e4518b-da64-8004-b23a-a283dd1e83b3>)



A.L.N.12

Estação da Colaboração

Retiro as diferentes sementes de dentro da caixa e organizo-as no prato de papel, segundo diferentes critérios, com o auxílio dos meus colegas de grupo. Por exemplo: por tamanho, cor, forma e textura.



Posso organizar as minhas sementes de acordo com o exemplo fornecido, tantas vezes quanto os critérios sugeridos.



Imagem criada por inteligência artificial
<https://chatgpt.com/g/g-59EzD5Fhz-gerador-de-imagens-ia-que-cria-imagens/c/66e4518b-da64-8004-b23a-a283dd1e83b3>
 Imagem do prato cm sementes – fotografia tirada pela autora das atividades.



A.L.N.13

Estação da Colaboração

Elaboro, no meu caderno, uma tabela para registar o que observei.

Critérios	Grupos que consegui fazer	Tipo de sementes
Tamanho	Muito grandes	Ex: abacate, manga
	Grandes	
	Médias	
	Pequenas	
	Muito pequenas	Ex: chia
Cor	Castanho	Ex: feijão
	Branco	
	-	
	-	
Forma	Bicuda	Ex. girassol
	Redonda	
	Oval	
	Esférica	
	-	
Textura	Lisa	Ex: ervilha
	Rugosa	
	Com bicos	
	-	

A.L.N.14

Estação da Colaboração

Leio o procedimento que foi entregue pelo professor. Há medida que vou lendo o procedimento, peço a colaboração dos meus colegas de grupo. Auxílio os meus colegas A1 e/ou A2 aquando da realização da atividade prática.

Aguardo alguns dias, não me esquecendo de colocar água no copo sempre que o papel manteiga esteja quase seco.

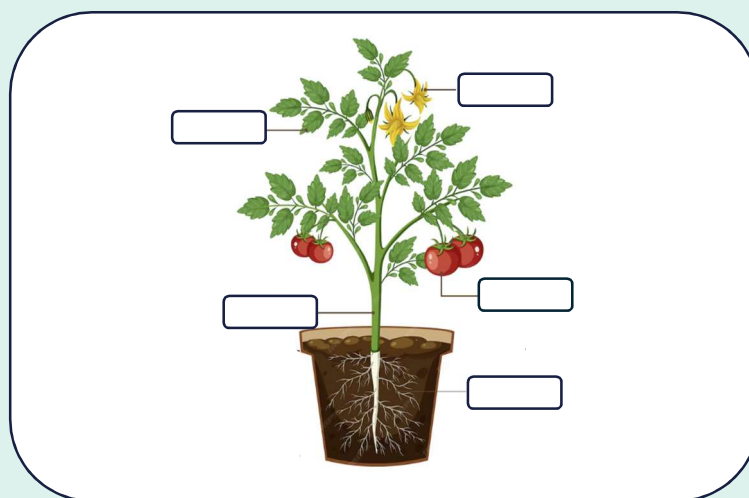


Imagem do copo com as sementes – Fotografia tirada pela autora das atividades

A.L.N.15

Estação Independente

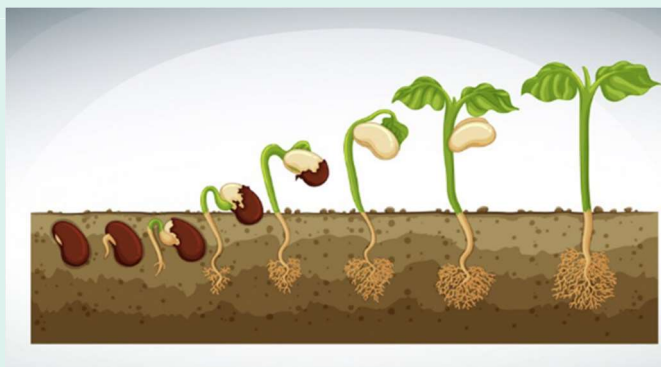
Desenho no meu caderno o que observei durante o processo de germinação das sementes de feijão e faço a legenda da seguinte figura:



https://br.freepik.com/vetores-premium/diagrama-mostrando-as-partes-de-uma-planta_36929481.htm#fromView=search&page=1&position=13&uuid=0ef1e822-72f9-493d-b859-6298b05b0834



Observo a imagem que o professor projetou no painel interativo.



De seguida, no meu tablet ou no meu computador, entro no site sugerido pelo professor (<https://puzzel.org/pt/jigsaw/play?p=-O6r1gCIdUayRzXEaWVx>), de modo a construir o puzzle representativo das diferentes etapas do processo de germinação de um feijão e do respetivo crescimento da planta.

A.L.N.16

Estação
Independente



https://br.freepik.com/vetores-gratis/grafico-mostrando-o-crescimento-da-planta_4805699.htm#fromView=search&page=1&position=22&uuid=4ea63743-d595-4c7e-8b35-a479f8285f81